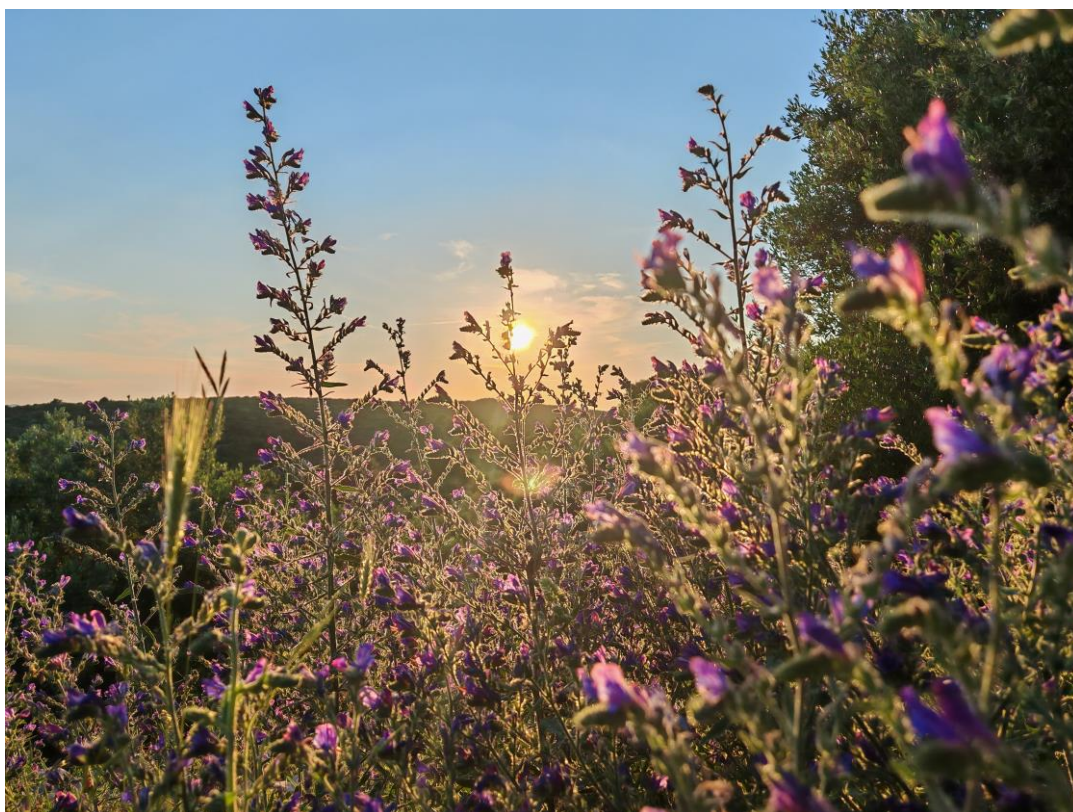


Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-isp., 90/11., 6/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/18) Školski odbor OŠ "Vladimir Nazor" Neviđane je na sjednici održanoj **29. rujna 2025.** godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio

ŠKOLSKI KURIKUL OŠ "Vladimir Nazor" N e v i đ a n e za školsku godinu 2025./2026.



Neviđane, 29. rujna 2025. godine

UVOD

Školskim kurikulum OŠ "Vladimir Nazor" Nevidjane utvrđen je plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete i ekskurziju učenika te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe koji će se provoditi u školi za učenike i roditelje prema načelima Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Također je utvrđen i plan kulturne i javne djelatnosti škole te načini vrednovanja tijekom i na završetku nastavne godine.

Pri izradi Školskog kurikuluma rukovali smo se specifičnostima organizacije rada škole i sredine u kojoj djeluje te potrebama i interesima naših učenika, roditelja i lokalne zajednice te ih u najvećoj mogućoj mjeri uskladili sa materijalno-kadrovskim uvjetima kojima škola raspolaže.

Kako bi se ciljevi i aktivnosti predviđeni kurikulumom uspješno ostvarili, bitne pretpostavke su kvalitetna suradnja svih čimbenika ključnih za život i rad škole: učitelja, učenika, roditelja te lokalne zajednice. Izuzetno nam je važna i pomoć i suradnja s udrugama, kulturno-umjetničkim društvima, pojedincima sa otoka.

U završnom dijelu smo naznačili na koji način ćemo pratiti realizaciju i uspješnost našeg školskog kurikuluma, a s ciljem unaprjeđivanja kvalitete, što zadovoljnijih učenika, učitelja i roditelja te da bi imali smjernice za eventualne promjene u slijedećim godinama u stvaranju jedinstvenog identiteta škole i daljnjem radu na pozitivnom ozračju prigodom realizacije planiranih aktivnosti škole.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-isp., 90/11., 6/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/18) Školski kurikulum biti će objavljen na oglasnoj ploči škole i web stranici <http://www.os-vnazor-nevidjane.skole.hr/>

ŠKOLSKI KURIKUL 2025./2026. – pregled

PODRUČJE/OBRAZOVNI CIKLUS	I. (1.-4.r.)	II. (5.-6.r.)	III. (7.-8.r.)
I. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	Hrvatski jezik, dopunska nastava – 1.i 2.r.- Talijanski jezik, izborna nastava – 4.r. Mjesec hrvatske knjige, projekt – 1.-4.r. Bajkaonica, izvannastavna aktivnost 2.r. Dani hrvatskog jezika, projekt – 3.i 4.r Posjet kinu- izvanučionička nastava 1.-4. r. Posjet kazalištu lutaka- izvanučionička nastava 1.-4. r	Hrvatski jezik, dopunska nastava – 5. i 6.r. Talijanski jezik, izborna nastava – 5. i 6.r. Mjesec hrvatske knjige, projekt – 5 i 6.r. Engleski jezik, dopunska nastava - 5. – 6.r. Engleski jezik, dodatna nastava- 5.-6.r. Dani hrvatskog jezika, projekt – 5. i 6.r. Dan europskih jezika, projekt -5. i 6. r. Dan eng. jezika –5. i 6. r. Čitalački kutak, projekt – 5. i 6.r. Glagoljati je lako, otkrijmo kako! - projekt (5. i 6.r.) Posjet kinu, izvanučionička nastava – 5. i 6.r. Posjet kazalištu, izvanučionička nastava – 5. i 6.r. Terenska nastava (Samostan Sv. Pavla pustinjaka)	Hrvatski jezik, dodatna nastava – 8.r. Hrvatski jezik, dopunska nastava – 7. i 8.r. Talijanski jezik-dodatna , dopunska 5. - 8.r. Talijanski jezik, izborna nastava – 7. i 8.r. Mjesec hrvatske knjige, projekt – 7 i 8.r. Engleski jezik, dopunska nastava - 7. i 8. r. Engleski jezik, dodatna nastava - 7. -8. r. Dan eur. jezika (projekt)- 7. i 8. r.. Dan eng. jez.- 7. i 8. r. Dani hrvatskog jezika, projekt – 7. i 8.r. Čitalački kutak, projekt – 7. i 8.r. Glagoljati je lako, otkrijmo kako! - projekt (7. i 8.r.) Posjet kinu, izvanučionička nastava – 7. i 8.r.

	Međunarodni dan starijih osoba 2. r. (knjižničarka) Mjesec školskih knjižnica 1.r - 4.r (knjižničarka) Bookmark exchange projekt 4.r Dan dječje knjige: knjižnični projektni dan – 1. - 2.r (knjižničarka) Noć knjige –2.r. knjižničarka)	Bookmark exchange projekt 5.r.	Posjet kazalištu, izvanučionička nastava – 7. i 8.r.
II. MATEMATIČKO	Matematika, dodatna nastava– 3. i 4.r Matematika, dopunska nastava– 1.- 4.r.	Matematika, dodatna nastava– 5. r. i 6.r. Matematika, dopunska nastava – 5. i 6.r	Matematika, dodatna nastava– 5. r. i 6.r. Matematika, dopunska nastava– 7. i 8. r.
III. PRIRODOSLOVNO	Eko projekti EKO akcija (1- 4.r) Mala eko skupina 4.r. - izvannastavna skupina Svjetski dan zaštite okoliša 3.r (mali knjižničari s knjižničarkom) EKO GRUPA- CJELOGODIŠNJI VRT	EKO grupa – izvannastavna aktivnost - 5., 6., 7.r. EKO grupa Listopad 2025 - uređenje i opremanje staklenika, edukacija o stakleničkoj proizvodnji Studenj 2025 – Mjesec berbe i prerade maslina Dan izumitelja 9.11.2025. Prosinac – Eko humanitarni mjesec Siječanj - Mjesec zdrave prehrane (uređenje panoa), Veljača - Zajedno za planet Zemlju	Kemija, dodatna 8.r EKO grupa – izvannastavna aktivnost -7. i 8.r. Eko akcija od plaže do škole 7. i 8. r.

	Pokusi za učenike od 1. do 4. razreda koje će izvoditi učenici 7. i 8. razreda	– Razvrstavanje otpada – Utjecaj mikroplastike na živi svijet u moru – predavanje „Učenici učenicima“ Ožujak - Mjesec sadnje - Tjedan kolektivne sadnje stabala u RH - Obilježavanje Svjetskog dana meteorologije (predavanje meteorologa 23.03.2026.) - obilježavanje Svjetskog dana voda (22.03.) - obilježavanje Međunarodnog dana cvijeća - 25.03. - uređenje cvjetnog otoka Travanj - obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.04.) - EKO akcija od plaže do škole Svibanj - obilježavanje Svjetskog dana bioraznolikosti – 22.05. (predavanje – Udruga Aurelija) - Nagradni izlet – PP Biokovo ili PP Vransko jezero Lipanj -Obilježavanje svjetskog dana ocena 8. lipnja 2026. Tematska radionica “Tko sve živi u našem moru”, čišćenje plaže	Fizika Prosinac Fizika i veliki za male. Učenici 7. i 8. razreda osmišljavaju i izvode pokuse za djecu predškolske dobi. Od listopada 2025.do svibnja 2026. ATLAS OBLAKA Učenici će prikupljanjem svojih fotografija različitih oblaka tokom školske godine napraviti na kraju školske godine izložbu fotografija različitih vrsta oblaka s opisom i nazivom oblaka i vremenom kada su fotografije nastale. Listopad/Studeni Terenska nastava za učenike 7. i 8. razreda: Posjet vjetroelektrani Zadar, posjet izvoru rijeke Bijeke u blizini Karina, posjet Kamenom ledenjaku i Kudinom mostu.
--	---	--	--

IV. TEHNIČKO- INFORMATIČKO	Informatika, izborna nastava – 1., 2., 3., 4. razred Robotika (2.,3. i 4.) Dani sigurnijeg interneta 3. - 4 r. (knjižničarka)	Informatička – digitalna generacija – 5.i 6.r. (medijska kultura) Radio Škrabe (5.-8.r.)	Informatika, izborna nastava – 7. i 8.r. Radio Škrabe (5.-8.r.)
V. DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	Vjeronauk, izborna nastava – 1.-4.r. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, projekt, izrada i sajam proizvoda , humanitarna akcija– Božić, Korizma 1.-4.r. <i>Erasmus Školski projekt „Tate za 5“</i> <i>Erasmus Školski projekt „Budućnost na otoku“</i> <i>Erasmus Školski projekt „Nove vještine za bolju budućnost“</i> <i>Svjetski dan ljubaznosti/ljubaznost na internetu 2.r (knjižničarka)</i> <i>BOŽIĆ: projekcija animiranog filma Božićna Bajka 2.r. (knjižničarka)</i> <i>BOŽIČNE ZAGONETKE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI 1.-8.r.</i>	Vjeronauk, izborna nastava – 5 i 6.r. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, projekt, izrada i sajam proizvoda ,humanitarna akcija– 5.-6.r <i>Erasmus Školski projekt „Tate za 5“</i> <i>Erasmus Školski projekt „Nove vještine za bolju budućnost“</i>	Vjeronauk, izborna nastava – 7. i 8.r. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, projekt, izrada i sajam proizvoda , humanitarna akcija- 7.-8.r. <i>Zašto posjetiti moj zavičaj – 7. i 8. razred</i> <i>Povijest - dodatna nastava 7. i 8. razred</i> <i>Projekt “Mama, ne vidim nebo” obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara - 8. razred</i> <i>Erasmus Školski projekt „Tate za 5“</i> <i>Erasmus Školski projekt „Nove vještine za bolju budućnost“</i> <i>Radio grupa (7. i 8. r)</i>

	<i>Dan sigurnosti u prometu</i>	<i>Dan sigurnosti u prometu</i>	<i>Dan sigurnosti u prometu</i>
VI. UMJETNIČKO	Mali zbor „Grdelini“- izvannastavna aktivnost 3. razred Plesna skupina “Dica otoka Pašmana”	Likovna grupa (Vizualni identitet škole) – 5. i 6. r Uređenje/ oslikavanje školskog dvorišta, nastavnica Sanja Ivana Glavan, Likovna grupa Pjevački zbor i glazbene grupe (4. – 8. r)	Likovna grupa (Vizualni identitet škole) – 7. i 8. r Uređenje/ oslikavanje školskog dvorišta, učiteljica Sanja Ivana Glavan Izrada slikovnice „Masline“ Fotografski natječaj „Nazor u proljeće“ Izrada slagalice „Moj otok“
VII. TJELESNO-ZDRAVSTVENO	Svjetski dan zdravlja, kros utrka – 1.-4.r. Mala škola sporta – 1.-4.r	ŠŠK – nogomet (futsal), ekipna školska natjecanja ŠŠK – odbojka, ekipna školska natjecanja Stolni tenis – školsko natjecanje Dani šaha u školi Proljetni turnir Svjetski dan zdravlja, kros utrka – 5. i 6.r.	Sport , izvannastavna aktivnost – 7. i 8.r. ŠŠK – nogomet, ekipna školska natjecanja ŠŠK – odbojka, ekipna školska natjecanja Stolni tenis – školsko natjecanje Dani šaha u školi Proljetni turnir Svjetski dan zdravlja, kros utrka – 7. i 8.r.

VIII. INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI	Školski preventivni program Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba (2. I 3. razred) Trening životnih vještina (3. I 4. razred) Mjesec borbe protiv ovisnosti (1. - 4. razred) Dan šarenih čarapa (1. razred) Projekt: "Naša mala knjižnica". Međunarodni projekt usmjeren na poticanje čitanja. (knjižničarka) Međunarodni dan starijih osoba (01.10.) Djeci se kroz priču približava ideja starosti i smrtnosti. (knjižničarka) Svjetski dan ljubaznosti/ ljubazna knjižnica. Ljubaznost na internetu. Literarna radionica (knjižnica). Dan sigurnijeg interenta Svjetski dan zaštite okoliša Građanski odgoj i obrazovanje	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba (6. razred) Dan ružičastih majica Trening životnih vještina (5. I 6. razred) Mjesec borbe protiv ovisnosti (5. I 6. razred) Građanski odgoj i obrazovanje	Trening životnih vještina (7.razred) Mjesec borbe protiv ovisnosti (7. I 8. . razred) Profesionalna orijentacija (8. razred) Građanski odgoj i obrazovanje
---	--	---	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Učite kako učiti - Aktivnosti kroz predmete i terensku nastavu
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	- Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama - Usvajanje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učitelji, razrednici, stručni suradnici
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Radionice, predavanja i terenska nastava za učenike
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- Evaluacijski listići - Zadovoljstvo učenika i učitelja

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dan sigurnosti u prometu
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	- Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine ispravnog ponašanja u prometu u ulozi pješaka i biciklista.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, Prometna policija, HAK
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Radionice, predavanja, kvizovi
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- Evaluacijski listići - Zadovoljstvo učenika i učitelja
---	---

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Nazor i mi – obilježavanje 150. obljetnice rođenja hrvatskog književnika Vladimira Nazora
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	Cilj je projekta bolje upoznavanje sa životom i djelom Vladimira Nazora te poticanje učenika na očuvanje kulturnoga i nacionalnog identiteta. Nizom aktivnosti tijekom nastavne godine upoznati učenike sa stvaralaštvom Vladimira Nazora koje sadrži slojevitost i višedimenzionalnost. U radu s učenicima (INA i redovna nastava) koristiti Nazorov književni opus koji pruža bogat tematski i jezični materijal koji potiče kreativnost, maštovitost i raznolikost izraza. U projektu će sudjelovati svi učitelji i stručni suradnici osmišljavanjem različitih aktivnosti i radionica s učenicima s ciljem jačanja identiteta, jezične osviještenosti i kulturne baštine kod učenika. Nazorovo književno stvaralaštvo nepresušno je vrelo ideja iz kojih možemo crpiti svi. Prezentacija radova nastalih tijekom godine bit će na priredbi za Dan škole koja će biti posvećena Nazoru.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	ravnatelj
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	OŠ „Vladimir Nazor”, Neviđane (učitelji, stručni suradnici, učenici)
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Praćenje tijeka rada (aktivni razredne i predmetne nastave) i različite aktivnosti/radionice koje će se provoditi s učenicima potičući ih na istraživanje i izražavanje kao i na povezivanje s vlastitim zavičajem (istraživački rad učenika, likovne i literarne radionice, fotografski natječaj, prigodni program za Dan škole: recitacije, igrokaz...). Suradnja s drugim školama koje nose ime istaknutog hrvatskog književnika.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./ 2026. Dan škole (29.5.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sve troškove snosi nositelj projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta(način praćenja)	Izložba učeničkih radova, uređenje školskih panoa, prezentacija programa na priredbi za Dan škole te na mrežnoj stranici škole i u medijima.

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Poduzetništvo - Rad zadruge: prodajne izložbe, izrada proizvoda - Božićni sajam, izrada božićnih ukrasa, božićno drveće - Erasmus projekt“ Budućnost na otoku“ - Radionica: Kako kupovati, kako štedjeti
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	- Omogućiti učenicima stjecanje bioloških, ekoloških, tehnoloških i poduzetničkih znanja - Poticati učenike za osmišljavanje novih proizvoda od maslinovog ulja, lavande, začina izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala. - Osposobiti učenike za rad u školskom masliniku. - Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti te poduzetničkog duha. - Razvijati ljubav prema kulturnom naslijeđu i prirodi te zaštititi okoliša i baštine. - Osvijestiti ideju štednje kod učenika i upozoriti na pretjeranu potrošnju potrošačkog društva - Osvijestiti opasnosti kupovine preko interneta
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica Zadruga, učitelji, razrednici, stručni suradnici
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Neposredni rad s učenicima - radovi u masliniku, organizacija i sudjelovanje na sajmu, izrada potrebnih materijala za prodaju, - Poučavanje učenika tradicionalnim zanimanjima na otoku, iskorištavanje prirodnih resursa koje otok nudi - Poučavanje učenika o prednostima štednje, negativnim utjecajima pretjerane potrošnje
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi za materijal, gostovanja, putovanja učenika i voditelja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta	- Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - izložbe na školskoj i drugoj razini - anketa za učenike i roditelje, - prolaznost projekta „Erasmus“
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	2.i 3. obrazovni ciklus: 5-8r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Na putu vjere-izvannastavna aktivnost
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	Educirati učenike o pomaganju i solidarnosti; poučavanje o potrebitima i gladnima u siromašnim područjima ;poticati na aktivnost u župnoj i lokalnoj zajednici; upoznati se sa sakralnim objektima i lokalnim običajima povodom blagdana na otoku Pašmanu ; izrada i prodaja Božićnih i Uskršnjih ukrasa, humanitarna akcija povodom Dana kruha
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnik iz vjeronauka Nino Marčelić
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 5-8r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	- Neposredni rad s učenicima - Sajam proizvoda, izrada potrebnih materijala za prodaju - Humanitarna akcija povodom Dana kruha, Božića, Korizme - Projekt Marijini obroci, poučavanje učenika i humanitarna akcija - Uređenje panoa za Dane kruha, Božić i Uskrs - Izrada Božićnih jaslca za sajamsku prodaju
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi za materijal za ukrase, hamer papir, drvene bojice, škare, ljepljivo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - Uređenje panoa - Prezentacija na mrežnoj stranici škole - Predstavljanje i prodaja radova lokalnoj zajednici - Izvješće o radu skupine

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Osobni i socijalni razvoj -Radionice Trening životnih vještina za 3., 4., 5., 6.i 7. razred - Obilježavanje Dana šarenih čarapa, 1. razred i pedagog - Obilježavanje Dana ružičastih majica, učenici 5. razreda i pedagoginja
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	- Ciljevi su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštovala prava ljudi, skretanje pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svake vrste nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima koje se smatra različitima.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učitelji, razrednici, stručni suradnici
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Radionice i predavanja za učenike
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- Evaluacijski listići - Zadovoljstvo učenika i učitelja
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO-ZDRAVSTVENO
Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Zdravlje - Međunarodni dan zdravlja, učenici 5. razreda i razrednica - Kros, učenici nižih i viših razred, učitelj TZK - Stolni tenis – školsko natjecanje - Dan šaha u školi - Proljetni turnir
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	- Usvajanje osnovnih elemenata igre - Kroz igru približiti učenicima potrebu cjelogodišnjeg bavljenja sportom, kako bi stekli naviku redovitog vježbanja, bavljenja sportom i zdravog života - Kroz radionice približiti učenicima znanja o ovisnostima i ostalim opasnostima za zdravlje

Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici Crvenog križa, ravnatelj
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Organizacija turnira, radionica, predavanja za učenike, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- Praćenje i promocija kroz školsku web i Facebook stranicu - Sportski rezultati učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja, - evaluacijski listići

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO-ZDRAVSTVENO
Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Zdravlje - Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12. , radionice za sve razrede, pedagog
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	- Kroz radionice približiti učenicima znanja o ovisnostima i ostalim opasnostima za zdravlje
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Pedagog i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Radionice, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja, trošak za papire
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- evaluacijski listići

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije - Dan sigurnijeg interneta veljača 2026. , Mladen Palić, knjižničarka

	- Informacija i njeno vrednovanje: časopisi-izvori novih informacija; stručni i zabavni časopisi (knjižničarka) - Predmetnica i ključni pojmovi(Samostalno pretraživanje informacija, knjižničarka)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	Cilj je osvijestiti učenike o opasnosti pretjerane upotrebe interneta te posljedicama zlouporabe interneta.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učitelj informatike
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Učenici će kroz predavanje i radionicu steći znanja koja će ispravno koristiti prilikom posjete internetu
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Izložba likovnih i literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima.</i> Primjena naučenog u redovnoj nastavi iz predmeta koji koreliraju s projektom. Izrada plakata. <i>Praćenje i promocija kroz školsku web i Facebook stranicu</i> <i>usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini, anketa za učenike i roditelje</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI
Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Građanski odgoj i obrazovanje - Donošenje razrednih vrijednosti , pravila i posljedica u svakom razredu (izrada plakata) - Dan neovisnosti 08.10. - Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju 18.11., - učenik višeg razreda - paljenje svijeće - Dan sjećanja na holokaust 27.01.(viši razredi)
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	- Uvid u povijesne, društvene, vjerske, političke i ekonomske čimbenike

	- Razvijanje kritičko mišljenje, suosjećanje s žrtvama, - Čuvanje sjećanja na one koji su prošli pakao rata, - Razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima, - Učenja kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti - Reguliranje odnosa između učenika u učionici
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	- Predavanje, PowerPoint prezentacija - Obrada lektire Dnevnik Ane Frank - Gledanje filmova Medijska kultura: filmovi Dječak u prugastoj pidžami, The Lady in Number 6 - Izrada plakata i uređenje školskog panoa
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja, trošak za papire i drugi materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- Izložba likovnih i literarnih radova - Uređenje školskog panoa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Održivi razvoj - Eko akcije, voditelji Malih ekologa i Eko skupine - Eko akcije, voditelj Eko grupe, učenici 5. i 6.r, razrednici - Cvjetni otok - Očistimo plažu - Svaka biljka ima ime - Odvajanje otpada 100% - Izgradnja gredice - Postavljanje kućica za ptice - Briga o okolišu škole - Bio otpad za naš cvijetnjak - Online herbarij - Postavljanje kućica za kukce

Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	- Razvijati interes djece za područje ekologije, poticati ih na aktivizam za očuvanje okoliša - Obilježavanje važnih ekoloških datuma. – - Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina o važnosti očuvanja prirode.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji eko skupine, ravnatelj, učitelji i učenici
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	- Eko akcija sakupljanja otpada s otočkih plaža - Označavanje biljaka u školskom vrtu, postavljanje kućica za ptice, uređenje cvjetnog otoka, izgradnja gredice u vrtu, zdrava prehrana, bio otpad za naš cvijetnjak, Ruža vjetrova, Meteo izvještaj
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi za potrebni materijal (cvijeće, zemlja, hrana za ptice, troškovi obnove pločica u vrtu, troškovi posjete meteorološkoj postaji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja; - Analiza rada na kraju nastavne godine - Opisno praćenje učenika

X. IZLETI I EKSKURZIJE	Ogulin	Izvor Gacke, Kuća Velebita, Kuterevo	Istra, Dubrovnik-ekskurzija
XI. TERENSKA NASTAVA	Biograd na Moru, Tkon	Smiljan, Likos	Smiljan, Likos
XII. IZVANUČIONICA NASTAVA	Zadar 1., 2., 3. i 4.r. Posjet kazalištu lutaka i posjet kinu	Posjet kinu – 5. i 6.r. Posjet kazalištu – 5. i 6.r.	Zadar 7. i 8.r. - kino Posjet kazalištu - 7. i 8.r. 8.R.- VUKOVAR (dvodnevni edukativni posjet)
XIII. SAMOVREDNOVANJE	Tim za kvalitetu		
XIV. PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI			

XIV. PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE 2025./2026.

SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJI	AKTIVNOST
Početak nastave, prijem učenika 1. razreda	Ponedjeljak,	Učitelji RN	Prigodan program Uređenje panoa – hol (razredna nastava) Uređenje panoa - međukat (knjižničarka)
Europski dan jezika 26.09.	26.9.2025.	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljice Klara Tomić, Marija Torić Bobić i knjižničarka	Uređenje panoa na međukatu Knjižnica: Izložba knjiga na stranim jezicima
Međunarodni dan starijih osoba (01.10.)	listopad	2. razred	Čitanje i obrada problemske slikovnice:” Moja baka ne zna tko sam”. Knjižničarka
Dan učitelja 6.10.		Učitelji RN i učenici 1.- 4. r.	Izrada prigodnih literarnih i likovnih radova, uređenje panoa – hol, razredna nastava
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	01- 15.10.2025.	Učitelji RN, vjeroučitelj	Kratki program Učitelj vjeronauka Nino Marčelić- Prodajna humanitarna izložba pekarskih proizvoda
Mjesec školskih knjižnica	01.10 - 1.11. 2025.	Knjižničarka	Uređenje panoa ispred knjižnice

Dan školskih knjižnica i dan hrvatskih knjižnica			Radionice za učenike
Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11.	15.10.-15.11. 2025.	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković (predmetna nastava)	Radionice za učenike Uređenje panoa na međukatu
Svjetski dan ljubaznosti / ljubaznost na internetu	13. Studenog	13.11. Svjetski dan ljubaznosti - Ljubazna knjižnica – literarna radionica: Četiri čarobne riječi: <i>Izvoli!</i> <i>Hvala! Molim! Oprosti</i> <i>Učenici 2.r</i> knjižničarka	<i>Radionica o lijepom ponašanju u sklopu kojeg će se izraditi plakat s porukama učenika</i>
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Ponedjeljak, 17.11.2025.	Nastavnica likovne kulture i hrvatskog jezika, nastavnica povijesti Knjižnica: Izložba knjiga	Izrada likovnih radova na satovima likovne kulture; Uređenje malenih panoa, Prigodan program i paljenje svijeća kod središnjeg križa u Neviđanima - koordinatorica Slađana Vranjković
Svjetski dan kućnih ljubimaca	30. studenog	Kroz čitanje priče iz prošlogodišnjeg projekta naša mala knjižnica, nastojati će se podsjetiti	

		na važnost odgovornog udomljavanja i skrbi prema kunićima, mačkama psima itd...	
Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.	15.11. – 15.12. 2025.	Učenici 1. – 8. razreda i pedagoginja	Radionice za učenike Uređenje panoa na međukatu
TERENSKA NASTAVA Posjet vjetrolelektrani	Studeni 2025	Uč. 7 i 8. razreda, nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković i nastavnica fizike Martina Jeršek.	Posjet vjetrolelektrani Zadar, posjet izvoru rijeke Bijeke u blizini Karina, posjet Kamenom ledenjaku i Kudinom mostu Provođenje kvizova, izrada umnih mapa, crtanje vjetrolektrane. Uređenje panoa na katu
Stolnoteniski turnir	PROSINAC 2025.	Učiteljica Marta Vladanović, učenici i učenice od 5. do 8. razreda	Slobodan pristup stolu za stolni tenis, organizacija turnira u stolnom tenisu kroz tjedan u prosincu
Božićna prodajna izložba jaslica	PROSINAC	Učenici RN, vjeroučitelj	Prodajna izložba jaslica
Božićna prodajna izložba proizvoda UZ „Boduli“	PROSINAC	UZ „Boduli“	Prodajna izložba radova učenika zadrugara
Fizika i veliki za male	PROSINAC	Učenici 7. i 8. razreda, 4. razredi osnovne škole i predškolska skupina dječjeg vrtića “Bodulići”	Pokusi, Izrada postera i uređenje panoa. Učenici 7. i 8. razreda, raditi će pokuse za djecu predškolske dobi i učenike 4. razreda u trajanju od dva školska sata.

Božićne radionice u školskoj knjižnici	PROSINAC	knjižničarka	Projekcija animiranog filma „Božićna Bajka za -2.r“ Izrada ukrasa, Uređenje knjižničnog panoa za Božić (mali knjižničari s knjižničarkom) ADVENTSKE ZAGONETKE (1.-8.r.)
Izrada školskih jaslaca i uređenje panoa	Dva tjedna prije Božića	Vjeroučitelj, učenici 5.-8.r. Sanja Glavan	Izrada jaslaca – hol Uređenje panoa-hol (vjeroučitelj) Uređenje panoa međukat (Sanja Glavan)
Božićna priredba Slađana Vranjković, koordinator	Utorak, 23.12.2025.	Razrednici, voditelji INA i UZ, učenici 1.-8.r.	Prigodan program, prodajna izložba UZ
Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti 27.1.	19.- 23.1.2026.	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, vjeroučitelj, nastavnica povijesti Leana Tudorović, učenici 7. i 8.r.	Holokaust projekt: Dnevnik Ane Frank, dječja prava, predrasude, Drugi svjetski rat, kulturni i vjerski život Židova, radionice za učenike, izrada plakata, gledanje filma i uređenje panoa-međukat
Zdrava prehrana	Siječanj 2026.	Razrednici, nastavnik prirode/biologije Marija Piknjač Jerinić , učenici 1.-8.r., piramida zdrave prehrane, elementi života, energetska vrijednost hrane	Radionice na Satu razrednika, uređenje panoa – hol (nastavnica prirode/biologije Marija Piknjač Jerinić , učenici 1. - 8.r)

Dan sigurnijeg interneta	Utorak - petak 10.2.-13.2.2026. Veljača	Učenici 1. – 8.r., nastavnik informatike Knjižničarka 3.- 4.r	Radionice za učenike Uređenje panoa Čitanje slikovnice „Sigurni s Neticom“ u sklopu obilježavanja dana sigurnosti na internetu. Gledanje webinar, igranje igara.
Valentinovo 14.2.	petak, 13.2.2026.	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, knjižničarka, razrednici Nastavnica likovne kulture	Organizacija ljubavne pošte – tjedan pred Valentinovo. Knjižnica: “spoj s knjigom za Valentinovo”
Dan glagoljice 22. veljače	16.-20.2. 2026.	Učenici 3.-8.r., nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković	Radionice za učenike
Dan ružičastih majica	Veljača 2026.	Učenici 5.r., razrednica i pedagoginja Učenici 2 r i knjižničarka	Radionice za učenike Uređenje panoa-hol Radionice za učenike i čitanje slikovnice ; Nisi ružno pače; Smallman Steve. I priča : Vita prihvaća različite prijatelje.
Karneval	16.2.2026.	razrednici i roditelji učenika 1.-4.r. Nastavnica likovne kulture, Likovna skupina	Karnevalska zabava Uređenje panoa – hol

Svjetski dan osoba s Down sindromom (Dan šarenih čarapa)	Ožujak 2026.	Učenici 1. razreda, učiteljica i pedagoginja	Radionica za učenike
Dani hrvatskog jezika 11.-17.3.	11.-17.3.2026.	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, učenici 3.-8.r.	Predavanja, radionice, Uređenje panoa – međukat
Svjetski dan voda 22.3.	24.3.2026.	Učenici 5. – 8.r., nastavnik geografije Hrvoje Rančić i nastavnica kemije Josipa Kolanović Tičić	Predavanja, radionice Uređenje panoa-hol
23.03. Svjetski dan meteorologije	23.3. 2026.	Učenici sedmog razreda. Članovi Eko grupe, nastavnica Marija Piknjač Jerinić - posjet meteorološkoj postaji	
Uskrs 5.04.2026.	14.– 16.4.2025.	Vjeroučitelj, Članovi UZ "Boduli", učenici i roditelji 1.-8.r.	Prodajna Uskršnja izložba Korizmena akcija sakupljanja novčane pomoći

DAN SIGURNOSTI U PROMETU	8. travnja 2026.	Učitelji, učenici od 1. do 8. razreda	Vježba prometnih propisa, natjecanje u poznavanju prometnih pravila, natjecanje u biciklističkim vještinama
Međunarodni dan zdravlja 7.4.	8. travnja 2026.	Nastavnica TZK Marta Vladanović, učenici 1.-8.r.,	Kros utrka kroz Neviđane
Posjet učenika osmog razreda Vukovaru	19.-21.4.2026.	Razrednik 8. razreda, Učenici 8. razreda	Posjet Vukovaru, predavanja, posjet Gradskom muzeju Vukovar, Muzeju vučedolske kulture i memorijalnih lokacija
Dan planete Zemlje 22.04.	20.- 24.4.2026. EKO AKCIJA Očistimo plažu	Učitelji RN, Eko grupa, učenici 1.-8.r.	Uređenje panoa-hol (razredna nastava), Akcija čišćenja lokalne plaže u Neviđanima
02. 04. 2025. Dan dječje knjige 23.04.2025. Svjetski dan knjige i autorskih prava Noć knjige	Travanj travanj	Knjižničarka	Knjižnični projektni dan 1.-2.r. Radionice za učenike 7. Razreda, o autorima, autorskim pravima i citiranju. Radionice za učenike 1. -2.r..

ZADAR ČITA	Travanj	2. i 3. r radionice	Radionice u školskoj knjižnici povodom manifestacije "Zadar čita" GK Zadar
DAN ENGLESKOG JEZIKA	23.4.2026.	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Klara Tomić i knjižničarka	Radionice za učenike Uređenje panoa međukat
Dani šaha u školi	Svibanj	Učenici od 5.-8. razreda, lokalni šahovski klub	Promocija šaha i demonstracija šahovskih vještina u suradnji s lokalnim šahovskim klubom.
Proljetni turnir	Svibanj	Nastavnica TZK Marta Vladanović, ravnatelj, učenici 5-8 razreda	Organizacija nogometnog turnira
Jednodnevni izleti učenika 2.-8. razreda	SVIBANJ	Ravnatelj, razrednici, učenici, roditelji	Prema Školskom kurikulumu i izvedbenom planu i programu izleta
FOTOGRAFSKI NATJEČAJ	SVIBANJ	Učiteljica likovne kulture, učenici	Organizacija fotografskog natječaja
Dan škole Slađana Vranjković- koordinator	29. svibnja 2026.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji, učenici	<i>Nazor i mi – 150</i> obljetnica rođenja pjesnika Vladimira Nazora, školska priredba (igrokazi, recitacije, zbor...), svečani prigodni program i podjela priznanja najuspješnijim učenicima, učiteljima i vanjskim suradnicima, športska natjecanja nižih i viših razreda, uz

			sudjelovanje roditelja, prodajno-izložbeni štand UZ "Boduli, uređenje panoa-hol i međukat (nastavnica Slađana Vranjković)
Kraj školske godine	Početak lipnja	Nastavnik glazbene kulture, učenici 1.-8.r.	Uređenje panoa – u holu i na međukatu (glazbena kultura)
Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda Podjela svjedodžbi 1. – 7. r.	Krajem lipnja ili početkom srpnja RAZREDNICI	Nastavnica hrvatskoga jezika Slađana Vranjković, razrednik 8.razreda	Prigodni program
Kazališna predstava	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Stručni suradnici, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika, učenici	Prema ponudama kazališnih družina, odabrati primjereni i zanimljivi sadržaj za učenike
ATLAS OBLAKA	Tijekom školske godine i kraj svibnja	Učenici sedmog i osmog razreda i nastavnica fizike Martina Jeršek	Prikupljanje fotografija oblaka koje su napravili uč. Tijekom školske godine, osmišljavanje prezentacije fotografija (izložba, atlas...)
Natjecanja, susreti, smotre	LISTOPAD 2025. – KOLOVOZ 2026.	Ravnatelj, predmetni učitelji, voditelji INA i dodatne nastave, učenici	Prema Katalogu AZOO i dostavljenim uputama i ispitima Prema vremeniku Županijskog saveza školskog sporta Prema katalogu izvannastavnih aktivnosti AZOO Ostale smotre, natjecanja i susreti
Predavanja za roditelje	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Voditelj ŠPP-a, ravnatelj, vanjski suradnici prema hodogramu ŠPP, razrednici, ravnatelj, roditelji	Predavanja za roditelje učenika 1.-8.r.
Radionice Učeničke zadruge „Boduli“ -za učenike	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Voditeljica Marija Torić Bobić UZ „Boduli“	Radionice izrade sapuna, oslikavanje platnenih torbi..

I. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO –KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus - 1.- 2. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja iz jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja tijekom školske godine, pojačani rad prema individualnim potrebama pojedinog učenika.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Pomoći učenicima koji ne prate redovnu nastavu s očekivanim uspjehom, osposobiti učenike da naučeno gradivo primjenjuju u nastavi, poticati ih na aktivnije sudjelovanje u nastavi, posebnu pažnju posvetiti lošim čitačima.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji razredne nastave: Martina Bojmić i Ivana Medić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenici 1. - 2. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima i kada je to potrebno, rad u paru ili grupama.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./2026., po jedan školski sat tjedno, 35 godišnje po razrednom odjelu</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškove kopiranja, školski pribor, didaktički materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Zadovoljstvo učenika postignutim.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus – 4. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji - savladavanje najosnovnijih jezičnih pravila - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i rečenica
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava je namijenjena učenicima 4. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica talijanskog jezika Marija Bobić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici koji pohađaju nastavu iz talijanskog jezika</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Načini i postupci:</i>

	- korištenje udžbenika, radne bilježnice i slikovnih kartica - postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja - uporaba leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini - razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika - razvoj svijesti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku - upotreba multimedijalnog sadržaja radi približavanja talijanskog jezika i kulture <u>Metode i oblici rada:</u> - usmeni iskaz se povezuje sa situacijom u razredu, dijalogom, dramatizacijom i opisima uz poticanje učenika na maštovitost i kreativnost - leksik se tumači i provjerava uz korištenje nastavnih sredstava, pokreta i mimike - leksik i jezične strukture se stalno ponavljaju uz korištenje različitih tehnika rada - izgovor i intonacija se uvježbavaju tijekom govora učenika s ciljanim vježbama slušanja zvučnog uzorka i ponavljanja - unose se kontrastivni elementi između hrvatskog i talijanskog jezika <u>Potrebne jezične vještine stječu se :</u> SLUŠANJEM - uočavanjem razlika u izgovoru u talijanskom u odnosu na hrvatski jezik - povezivanjem auditivnih i vizualnih sadržaja - razumijevanje pitanja i kraćih rečenica - uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina tal. jezika u odnosu na hrvatski jezik GOVOROM - ponavljanjem i pamćenjem govorenih i snimljenih uzoraka, rečenica, dijaloga, recitacija ili pjesmica - sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija - sudjelovanjem u kraćim i jednostavnim mini-dijalozima ČITANJEM - glasnim ili tihim čitanjem i razumijevanjem onog što je pročitano nakon prethodno usvojenih zvučnih uzoraka - razumijevanjem kraćih uputa i osnovnih poruka na stranom jeziku
--	---

	- čitanje abecede PISANJEM – prepisivanjem jednostavnih rečenica, poruka sa ili bez grafičkog modela - usvajanjem osnovnih grafičkih pravila talijanskog jezika - povezivanje riječi i slike - popunjavanje teksta riječima koje nedostaju te pisanje kraćih rečenica
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2025/26 70 nastavnih sati, dva puta tjedno Učenici će nastavne sadržaje i leksičke strukture usvajati prema slijedećem planu: RUJAN – predstavljanje, pozdravljanje, uvođenje u različitost jezika / COME TI CHIAMI? / LISTOPAD – škola i razred, školski pribor, imenovanje školskog pribora / DI CHI E ?/ STUDENI – imenovanje razreda u školi, što se nalazi u razredu, dani u tjednu / NELLA MIA SCUOLA / PROSINAC –predstavljanje i imenovanje članova obitelji, opisivanje igračaka,pisanje božićne čestitke / LA MIA FAMIGLIA, E NON SOLO.... / SIJEČANJ –mjesto stanovanja, prostorije u stanu ili kući, aktivnosti u svakoj prostoriji / E A CASA CHE COSA FAI?/ VELJAČA – nadnevak, opisivanje godišnjih doba, vremenskih prilika, običaja, odjeće i boja / I COLORI DI STAGIONE / OŽUJAK, TRAVANJ-imenovanje životinja i mjesta gdje žive, opisivanje životinja i njihovog ponašanja, aktivnosti životinja i njihovi proizvodi, gdje se nalaze stvari i životinje / IL MONDO DEGLI ANIMALI/ SVIBANJ, LIPANJ- tjelesni izgled čovjeka i životinje, dijelovi tijela, radnje vezane uz dijelove tijela, suprotnosti u opisu fizičkog izgleda GRAMATIČKE STRUKTURE: jednina – množina slaganje imenica i pridjeva upotreba članova prezent pravilnih glagola
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- slušno razumijevanje zvučnih tekstova - usvojenost leksika i jezičnih struktura - glasno ili tiho čitanje

	- usvojenost kulturoloških i civilizacijskih sadržaja - pismene provjere te zadaci objektivnog tipa - usmeno izražavanje i konverzacija - praćenje zalaganja i motiviranosti učenika na nastavi te redovitog pisanja domaćih zadaća - prezentacija vlastitih znanja i sposobnosti povodom prigodnih priredbi putem recitacije, pjesme, glume, plesa i sl. - evaluacija nastavnikovog rada
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus - 1.- 4. r. (zajedno s 5.-8. r.)
Naziv aktivnosti, programa/projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijati ljubav prema knjizi
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitano, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković i stručna suradnica – školska knjižničarka Lucija Bačić Parić
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljice, učitelji RN i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Mjesec hrvatske knjige 2025. održat će se od 15. listopada do 15. studenoga 2025. godine. Kroz knjige, susrete, čitanja i razgovore, uz slogan Odabrali knjižničari , otkrit ćemo svijet, složenost i čaroliju rada knjižničara, raznolikost i bogatstvo knjižnica, slojevitost uloga i područja interesa, posebnost i snagu profesije knjižničara.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	15.10. – 15.11. 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja (županija, roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Izložba likovnih i literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole.
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus – 3. i 4. r. (zajedno sa 5.-8. r.)
Naziv aktivnosti, programa/projekta	DANI HRVATSKOG JEZIKA, projekt
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati učenike s poviješću hrvatskog jezika i vrijednošću kulturne baštine svoga kraja.

Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenicima približiti jezik kao sredstvo izražavanja. Upoznati učenike s najstarijim pismom – glagoljicom kroz radionice.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica, učenici 3. i 4. r. (zajedno sa 5.-8. r.)</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Dani hrvatskog jezika održat će se od 11. do 17. ožujka 2026. sa središnjom temom Glagoljica. Sadržajne cjeline:</i> • <i>Vježbe čitanja</i> • <i>Glagoljska kaligrafija</i> • <i>Upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika</i> • <i>Igre s glagoljicom</i> • <i>Kreativne radionice</i> • <i>Izrada panoa</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>11. – 17. ožujka 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Hamer papiri, stari časopisi, drvene bojice, flomasteri, tempere, škare, ljepilo...</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Izložba likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima.</i>

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus – 5. i 6.r. (zajedno sa 7. i 8.r.)</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Pomoć učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja i primjeni naučenog</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 5.i 6.r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i prema planu i programu izvođenja nastave hrvatskoga jezika; rad u paru i grupni rad.</i> <i>Plan rada:</i> • <i>Imenice (rod, broj)</i> • <i>Promjenjive i nepromjenjive riječi (osnova, nastavak)</i> • <i>Prilozi</i> • <i>Prijedlozi</i> • <i>Veznici, usklici, čestice</i> • <i>Sklonidba (padeži i padežna pitanja)</i> • <i>Sklonidba imenica</i> • <i>Vrste pridjeva</i>

	• Sklonidba pridjeva • Stupnjevanje pridjeva • Zamjenice (govorna, sugovorna i negovorna osoba) • Glagoli (osoba, broj, vrijeme) • Infinitiv • Present • Perfekt • Futur prvi • Pravopis: veliko slovo, rečenični znakovi, riječi s glasovima č/ć, dž/đ, ije/je • Upravni i neupravni govor • Vježbe čitanja i razumijevanja pročitano • Vježbe preporučavanja • Vježbe opisivanja
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Listići za provjeru i opisno praćenje napredovanja učenika</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus- 5. – 8.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Osposobljavanje učenika za savladavanje redovitih programskih i gramatičkih sadržaja</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja, usmenom i pismenom izražavanju, čitanju ili nekom drugom obliku izražavanja; rješavanju i razumijevanju gramatičkih sadržaja te rješavanju gramatičkih vježbi s ciljem stjecanja samopouzdanja u izražavanju i pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica engleskog jezika Klara Tomić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 5. - 8. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	- rješavanje gramatičkih i tekstualnih vježbi te uvježbavanje pravilnog i tečnog čitanja i razumijevanja teksta -usvajanje i pravilna upotreba leksičkih i gramatičkih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika - razvijanje pozitivnih stavova prema učenju i savladavanju nastavnih sadržaja - usvajanje slijedećih programskih sadržaja:

	<i>family-home-friends-household chores</i> <i>schoolsubjects-teachers</i> <i>countries- nationalities- past events</i> <i>food-drinks-jobs</i> <i>Geographical and history facts</i> <i>parties-magazines- hobbies</i> - usvajanje slijedećih gramatičkih sadržaja: <i>Present Simple</i> <i>Adverbs of frequency</i> <i>Past tense</i> <i>Regular and irregular verbs</i> <i>Wh- questions</i> <i>Comparison of adjectives</i> <i>Present Simple- Present Continuous</i>
Vremeni aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno, 35 nastavnih sati godišnje</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- opisno praćenje učenika - usmeno i pismeno praćenje učenika tijekom redovite nastave - redovito praćenje napredovanja učenika od strane nastavnika i poticanje na daljnji rad i napredak - provjeravanje znanja korištenjem radnih listića i drugog radnog materijala

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus- 5. – 8.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, te poticanje njihove darovitosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Omogućiti učenicima sa razvijenim interesom za engleski jezik da se i dalje usavršavaju u govoru, pisanju i pravilnoj uporabi stečenog znanja.</i> <i>Razvijati ljubav prema stranom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Poticati razvoj nadarene djece i omogućiti im samostalan istraživački rad i obradu dodatnih sadržaja te stjecanje dodatnih praktičnih i teoretskih znanja.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica engleskog jezika Klara Tomić</i>

Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i nadareni učenici/-e od 5. - 8.r. koji/-e pokazuju interes i motiviranost za dodatan rad</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku prema planu i programu izvođenja nastave engleskog jezika proširenom izbornim sadržajima; individualni rad, rad u paru i grupni rad. - rješavanje gramatičkih i tekstualnih vježbi te uvježbavanje pravilnog i tečnog čitanja i razumijevanja teksta - usvajanje i pravilna upotreba leksičkih i gramatičkih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika - razvijanje pozitivnih stavova prema učenju i savladavanju nastavnih sadržaja - usvajanje slijedećih programskih sadržaja: <i>family-home-friends-householdchores schoolsubjects-teachers countries- nationalities- past events food-drinks-jobs geographical and history facts parties-magazines-hobbies</i> - usvajanje slijedećih gramatičkih sadržaja: <i>Present Simple Adverbs of frequency Past Tense Regular and irregular verbs Wh- questions Comparison of adjectives Present Simple- Present Continuous Past Simple- Past Continuous</i> <i>Christmas</i> <i>Easter</i> <i>Halloween</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno, 35 nastavnih sati godišnje</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Sustavno vrednovanje i zapažanje učenikovih postignuća u radu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnice.</i>

--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus – 5., 6., 7. i 8. r. (zajedno s 4.r.)</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Europski dan jezika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijati ljubav prema stranim jezicima i kulturama
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Poticati kod učenika interes za učenjem i upoznavanjem stranih jezika i kultura kroz pisani oblik izražavanja (pjesme) na izvornom jeziku i pismu. Razvijanje pozitivnog stava prema drugim narodima, kulturama i jezicima te prije svega prihvaćanje i njegovanja različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica talijanskog jezika Marija Torić Bobić Nastavnica engleskog jezika Klara Tomić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljice i učenici/-e od 4. - 8.r. koji/-e pokazuju interes i motiviranost za dodatan rad</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Europski dan jezika (26.9.) obilježiti će se uređenjem panoa na međukatu škole na 8 različitih europskih jezika povezanih sa zastavama pripadajućih država i središnjom kartom Europske unije te postavljanjem literature u holu ispred knjižnice</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Zadnji tjedan mjeseca rujna</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija te korištenje strane literature

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
-----------------------------	---------------------------------

Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus – 5., 6., 7. i 8. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dan engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijati kod učenika ljubav prema engleskom jeziku i kulturi.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Poticati kod učenika interes za učenjem i upoznavanjem engleskog jezika i kulture kroz pisani oblik izražavanja .
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica engleskog jezika Klara Tomić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici/-e od 5. - 8.r. koji/-e pokazuju interes i motiviranost za dodatan rad</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Uređenje panoa u međukatu radovima i slikama prema unaprijed razrađenom planu sa učenicima dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Druga polovica travnja</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Sustavno vrednovanje i zapažanje učenikovih postignuća u radu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnice.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus - 5. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju - razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik - usvajati osnovne obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku - razumjeti i tumačiti različite i jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život - steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranom jeziku te samopouzdanje - uočavati jednostavne činjenice o životu u zemlji jezika koji se uči putem čitanja - ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku - steći početni interes za pisanje raznovrsnih jednostavnih tekstova

Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica talijanskog jezika Marija Bobić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 5. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<u>Načini i postupci:</u> - korištenje udžbenika, radne bilježnice i slikovnog rječnika - postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja - uporaba leksika i struktura u novim situacijama, u individualnom radu ili u skupini - sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini - razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika - razvoj svijesti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku <u>Metode i oblici rada:</u> - usmeni iskaz se povezuje sa situacijom u razredu, dijalogom, dramatizacijom i opisima uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika - leksik se tumači i provjerava uz korištenje nastavnih sredstava, pokreta i mimike - leksik i jezične strukture se stalno ponavljaju uz korištenje različitih tehnika rada - izgovor i intonacija se uvježbavaju tijekom govora učenika s ciljanim vježbama slušanja zvučnog uzorka i ponavljanja - usvajanje se povezuje s razumijevanjem značenja poruke i njezinog kulturološkog, odgojnog i sociološkog sadržaja - unose se kontrastivni elementi između talijanskog i hrvatskog jezika <u>Potrebne jezične vještine stječu se:</u> SLUŠANJEM – uočavanjem razlika u izgovoru glasova u talijanskom u odnosu na hrvatski jezik - povezivanjem auditivnih i vizualnih sadržaja - razumijevanjem jednostavnih pitanja i kraćih tekstova koji se tiču samog učenika, njegove obitelji i neposredne okoline - razumijevanjem osnovnih namjera sugovornika GOVOROM - ponavljanjem fonoloških, ritmičkih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema zvučnom uzorku - pamćenjem i reprodukcijom govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka, izdvojenih riječi, rečenica ili pjesmica

	- postavljanjem i odgovaranjem na pitanja u okviru obrađenih sadržaja - kraćim opisivanjem osoba, predmeta ili situacija na osnovi već usvojenih elemenata - sudjelovanje u kraćim dramatizacijama ili mini-dijalogima prema predlošku - kratkim prepričavanjem uz likovne poticaje ČITANJEM – glasnim ili tihim čitanjem i razumijevanjem onog što je pročitano nakon prethodno usvojenih zvučnih uzoraka -razumijevanjem kratkih uputa i poruka na talijanskom jeziku PISANJEM -primjenom osnovnih grafičkih pravila talijanskog jezika i usporedba s hrvatskim jezikom - prepisivanjem rečenica prema predlošku - povezivanjem teksta prema smislu - popunjavanjem teksta riječima koje nedostaju - pisanjem kraćih ciljanih diktata i tekstova - pisanje jednostavnih rečenica, čestitki i poruka
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2025/2026, 70 nastavnih sati, dva puta tjedno Učenici će nastavne sadržaje i leksičke strukture usvajati prema slijedećem planu: RUJAN – pozdravljanje, predstavljanje i rad na pravilnom izgovoru / LA FALIGLIA / LISTOPAD – osobno predstavljanje, predstavljanje svoje obitelji, traženje usluge, uljudno ophođenje / IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA/ STUDENI – imenovanje školskih predmeta, učenje glagola biti / FESTE,BUON NATALE/ PROSINAC – pozivanje, čestitanje, poštivanje prijatelja Il Natale, I Befana /I COMPAGNI DI CLASSE / SIJEČANJ – pravila pristojnog ponašanja, opisivanje izgleda / SAN VALENTINO E CARNEVALE/ VELJAČA-upoznavanje sa sličnostima i različitostima sa talijanskom kulturom / LE STAGIONI / OŽUJAK – godišnja doba, mjeseci i dani u tjednu / UNA SETTIMANA BIANCA/ TRAVANJ – aktivnosti u snijegu /LA MIA CAMERA / SVIBANJ – kako izgleda moja soba i što sve radim u njoj / LA MIA SCUOLA /

	LIPANJ – prostorije u školi GRAMATIČKE STRUKTURE: prezent glagola biti i imati članovi prezent glagola na –ARE, -ERE, -IRE prezent nepravilnog glagola ANDARE posvojni pridjevi povratni glagoli redni brojevi prezent nepravilnog glagola FARE imperativ glavni brojevi do 100
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- slušno razumijevanje zvučnih tekstova - usvojenost leksika i jezičnih struktura – glasno ili tiho čitanje - usvojenost kulturoloških i civilizacijskih sadržaja - pismene provjere te zadaci objektivnog tipa - samoocjenjivanje i izgrađivanje svijesti o vlastitom napretku - usmeno izražavanje i konverzacija - praćenje zalaganja i motiviranosti učenika na nastavi te redovitog pisanja domaćih zadaća - prezentacija vlastitih sposobnosti povodom prigodnih priredbi putem recitacije, plesa, pjesme, glume i sl. - evaluacija nastavnikovog rada

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus - 6. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju - razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik - usvajati osnovne obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku - razumjeti i tumačiti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život - steći temelje pozitivnog stava prema čitanju na stranom jeziku te samopouzdanje - uočavati jednostavne činjenice o životu u zemlji jezika koji se uči putem čitanja - ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku - steći početni interes za pisanje raznovrsnih jednostavnih tekstova
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima 6. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika

Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica talijanskog jezika Marija Torić Bobić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 6. r. koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<u>Načini i postupci:</u> - korištenje udžbenika, radne bilježnice i slikovnog rječnika - postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja - uporaba leksika i struktura u novim situacijama, u individualnom radu ili u skupini - sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama, u individualnom radu ili u radu u skupini - razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika – razvoj svijesti o samovrednovanju i svijesti o vlastitom napretku <u>Metode i oblici rada:</u> - usmeni iskaz se povezuje sa situacijom u razredu, dijalogom, dramatizacijom i opisima uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika - leksik se tumači i provjerava uz korištenje nastavnih sredstava, pokreta i mimike - leksik i jezične strukture se stalno ponavljaju uz korištenje različitih tehnika rada - izgovor i intonacija uvježbavaju se tijekom govora učenika s ciljanim vježbama slušanja zvučnog uzorka i ponavljanja - usvajanje se povezuje s razumijevanjem značenja poruke i kulturološkog odgojnog i socijalnog sadržaja - unose se kontrastivni elementi između talijanskog i hrvatskog jezika <u>POTREBNE JEZIČNE VJEŠTINE STJEČU SE:</u> SLUŠANJEM – uočavanjem razlika u izgovoru glasova u talijanskom u odnosu na hrvatski jezik - povezivanjem auditivnih i vizualnih sadržaja - razumijevanjem jednostavnih pitanja i kraćih tekstova koji se tiču samog učenika, njegove obitelji i neposredne okoline - razumijevanjem osnovnih namjera sugovornika GOVOROM - ponavljanjem fonoloških, ritmičkih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema zvučnom uzorku - pamćenjem i reprodukcijom govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka, izdvojenih riječi, rečenica ili pjesmica - postavljanjem i odgovaranjem na pitanja u okviru obrađenih sadržaja

	- kraćim opisivanjem osoba, predmeta ili situacija na osnovi već usvojenih elemenata - sudjelovanje u kraćim dramatizacijama ili mini-dijalogima prema predlošku - kratkim prepričavanjem uz likovne poticaje ČITANJEM – glasnim ili tihim čitanjem i razumijevanjem onog što je pročitano nakon prethodno usvojenih zvučnih uzoraka -razumijevanje kraćih uputa i poruka na talijanskom jeziku PISANJEM - primjenom osnovnih grafičkih pravila talijanskog jezika i usporedba s hrvatskim jezikom - prepisivanjem rečenica prema predlošku - povezivanjem teksta prema smislu - popunjavanjem teksta riječima koje nedostaju - pisanjem kraćih ciljanih diktata i tekstova - pisanje jednostavnih rečenica, čestitki i poruka
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2025/2026., 70 nastavnih sati, dva puta tjedno</i> <i>Učenici će nastavne sadržaje i leksičke strukture usvajati prema slijedećem planu:</i> <i>RUJAN – pričanje o glazbi i slobodnom vremenu; opisivanje tipičnog jutra; prepričavanje školskog izleta. / IL TEMPO LIBERO /</i> <i>LISTOPAD – opisivanje grada, po čemu je poznat / DOVE ABITI/</i> <i>STUDENI – opis vlastitog stana i kuće / IL MIO APPARTAMENTO /</i> <i>PROSINAC –proslava rođendana / UNA FESTA DI COMPLEANNO/</i> <i>/uspoređivanje blagdana u Hrvatskoj i Italiji</i> <i>SIJEČANJ – rođendanski pokloni, kućni ljubimci / ZAMPINO VA A SCUOLA/</i> <i>VELJAČA – provođenje jutra prije odlaska u školu / UN VIAGGIO A TRIESTE /</i> <i>OŽUJAK – putovanje vlakom, vrijeme dolaska i polaska vlakova / ALLA STAZIONE FERROVIARIA/</i> <i>TRAVANJ – snalaženje u gradu ili mjestu / SCUSI DOV'E? /</i> <i>SVIBANJ – Komunikacija u trgovini s odjećom / IN CENTRO/</i> <i>LIPANJ – kupovina odjeće /SHOPPING? SI VOLENTIERI!/</i> GRAMATIČKE STRUKTURE: Superlativ apsolutni Neodređeni član u množini (DELLE; DEI; DEGLI) Davanje adrese

	Komparativ pridjeva (<i>più, meno</i>) Prijedlozi A i IN Priloške oznake mjesta Imperativ pravilnih, nepravilnih i povratnih glagola Komunikacija na željezničkom kolodvoru; Prezent glagola III. konjugacije (-isc-) Brojevi od 10 do 100
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- slušno razumijevanje zvučnih tekstova - usvojenost leksika i jezičnih struktura – glasno ili tiho čitanje - usvojenost kulturoloških i civilizacijskih sadržaja - pismene provjere te zadaci objektivnog tipa - samoocjenjivanje i izgrađivanje svijesti o vlastitom napretku - usmeno izražavanje i konverzacija - praćenje zalaganja i motiviranosti učenika na nastavi te redovitog pisanja domaćih zadaća - prezentacija vlastitih sposobnosti povodom prigodnih priredbi putem recitacije, plesa, pjesme, glume i sl. - evaluacija nastavnikovog rada

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r. (zajedno sa 1.-4. i 7.-8.r.).
Naziv aktivnosti, programa/projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijati ljubav prema knjizi</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitano, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 5. i 6. r. (zajedno s učenicima od 1.-4. r. i 7. i 8. r.)</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Mjesec hrvatske knjige 2025. održat će se od 15. listopada do 15. studenoga 2025. godine. Kroz knjige, susrete, čitanja i razgovore, uz slogan</i>

	<i>Odabrali knjižničari, otkrit ćemo svijet, složenost i čaroliju rada knjižničara, raznolikost i bogatstvo knjižnica, slojevitost uloga i područja interesa, posebnost i snagu profesije knjižničara.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>15.10. – 15.11. 2025.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>materijali za izradu plakata i troškovi kopiranja (županija, roditelji), troškovi nabave tri knjige koje se čitaju u okviru Nacionalnog kviza za poticanje čitanja.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Izložba likovnih i literarnih radova, uređenje školskog panoa, materijali na mrežnoj stranici škole</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r. (zajedno sa 3. i 4. te 7. i 8.r.).</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>DANI HRVATSKOG JEZIKA, projekt</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati učenike s poviješću hrvatskog jezika i vrijednošću kulturne baštine svoga kraja.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Učenicima približiti jezik kao sredstvo izražavanja. Upoznati učenike s najstarijim pismom – glagoljicom kroz radionice.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljice, učenici 5. i 6. r. (zajedno s učenicima 7. i 8. r.)
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Dani hrvatskog jezika održat će se od 11. do 17. ožujka 2026. sa središnjom temom Glagoljica . <i>Sadržajne cjeline:</i> • <i>Vježbe čitanja</i> • <i>Glagoljska kaligrafija</i> • <i>Upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika</i> • <i>Igre s glagoljicom</i> • <i>Kreativne radionice</i> • <i>Izrada panoa</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	11. – 17. ožujka 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Hamer papiri, stari časopisi, drvene bojice, flomasteri, tempere, škare, ljepilo...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Izložba likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima.

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r. (zajedno sa 7. i 8.r.).</i>

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Čitalački kutak, projekt
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Promocija knjige i čitanja Razvijati ljubav prema knjizi</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, usvajati i razvijati čitateljske navike i oblikovati kompetentne čitatelje, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica, učenici 5. i 6. r. (zajedno s učenicima 7. i 8. r.)
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Projekt je jednostavan: 175 dana (koliko otprilike radnih dana ima nastavna godina) učenici svakodnevno na satu Hrvatskoga jezika (jedan učenik - dobrovoljac) čitaju naglas samostalno odabrane književne/neknjiževne tekstove.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom nastavne godine na svakom satu Hrvatskoga jezika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Nabava novih naslova za školsku knjižnicu po izboru učenika</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>izrada plakata, pisanje prikaza ili osvrta o pročitanoj djelu ili izrada stripa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r. (zajedno sa 7. i 8.r.).
Naziv aktivnosti, programa/projekta	GLAGOLJATI JE LAKO, OTKRIJMO KAKO! Projekt uz Dan glagoljice 22.2.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i narodu - upoznati učenike s prošlošću hrvatskog jezika i naroda - osvijestiti povezanost jezika i naroda - sačuvati od zaborava glagoljicu, najstarije slavensko pismo - upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige - opismeniti učenike glagoljicom - njegovati i širiti glagoljsku tradiciju - osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Upoznati učenike s najstarijim pismom – glagoljicom kroz aktivno učenje – istraživanje, stvaranje i predstavljanje.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica, učenici 5. i 6. r. (zajedno s učenicima 7. i 8. r.)
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenici će radom u skupini i/ili pojedinačno proučavati prve pisane spomenike i početke</i>

	<i>naše pismenosti, imenovati i prepoznavati najvažnije spomenike u svojem zavičaju i otkrivati važne povijesne podatke o njima. Promišljat će o podrijetlu i povijesti hrvatskoga jezika i produbljivati spoznaje o materinskome jeziku, vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti. Čitajući i pišući glagoljicom, učenici će njegovati glagoljsku tradiciju, razvijati ljubav prema jeziku koju će ponijeti sa sobom u život i prenositi je na druge. Svaka od aktivnosti provodit će se u stalnoj učeničkoj interakciji, razmjeni iskustava, raspravama i međusobnoj suradnji.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>16. - 20. veljače 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi materijala za rad (papir, flomaster za glagoljicu, pera i tinta, glinamol)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. obrazovni ciklus –1., 2., 3. i 4.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture gledanja filmova, razvijanje kritičkog načina razmišljanja, razvijanje osjećaja za estetsku i umjetničku vrijednost.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji razredne nastave</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Posjet kinu u Zadru , gledanje odabranog filmskog naslova u skladu s usvojenim sadržajima nastave medijske kulture.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025. / 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi putovanja i kino ulaznica (roditelji).</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Crteži, razgovor, listići, izrada plakata</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. obrazovni ciklus – 1., 2., 3. i 4.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture odlazaka u kazalište.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Poticanje i osvještavanje učenika o važnosti kulturnog uzdizanja te utjecaju istog na razvoj svih razina razvoja.</i>

Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji razredne nastave</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji razredne nastave, učenici i kazalište.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Posjet Kazalištu lutaka Zadar.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom nastavne godine u skladu s programom kazališta za sezonu 2025./2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi putovanja u Zadar i kazališnih ulaznica.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Pisanje sastavka i ilustracija predstave na redovnoj nastavi.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus - 5. i 6.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture gledanja filmova, razvijanje kritičkog načina razmišljanja, razvijanje osjećaja za estetsku i umjetničku vrijednost.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 5. i 6. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Posjet kinu u Zadru, gledanje odabranog filmskog naslova u skladu s usvojenim sadržajima nastave medijske kulture.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi putovanja u Zadar i kino ulaznica (roditelji).</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Izrada plakata ili pisanje kritičkoga osvrtu filma.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus - 5. i 6.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota kazališne umjetnosti</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture gledanja predstava, razvijanje kritičkog načina razmišljanja, razvijanje osjećaja za estetsku i umjetničku vrijednost.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 5. i 6. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Posjet kazalištu u Zadru, gledanje odabrane kazališne predstave u skladu s usvojenim sadržajima nastave medijske kulture.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi putovanja u Zadar i kazališnih ulaznica (roditelji).</i>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Izrada plakata ili pisanje kritičkoga osvrta predstave.</i>
--	--

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus – 7. i 8.r. (zajedno sa 5. i 6.r.)</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Pomoć učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja i primjeni naučenog</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 7.i 8.r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i prema planu i programu izvođenja nastave hrvatskoga jezika; rad u paru i grupni rad.</i> <i>Plan rada:</i> • <i>Sklonidba (padeži i padežna pitanja)</i> • <i>Promjenjive i nepromjenjive riječi (osnova, nastavak)</i> • <i>Zamjenice (govorna, sugovorna i negovorna osoba)</i> • <i>Glagoli (osoba, broj, vrijeme)</i> • <i>Pravopis: veliko slovo, pravopisni znakovi, riječi s glasovima č/ć, dž/đ, ije/je</i> • <i>Upravni i neupravni govor</i> • <i>Jednostavna i složena rečenica</i> • <i>Nezavisnosložene rečenice</i> • <i>Zavisnosložene rečenice</i> • <i>Red riječi u rečenici</i> • <i>Glasovne promjene</i> • <i>Rečenični dijelovi (subjekt, predikat, objekt, priložne oznake, atribut, apozicija)</i> • <i>Vježbe čitanja i razumijevanja pročitano</i> • <i>Vježbe prepričavanja</i> • <i>Vježbe opisivanja</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja</i>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Listići za provjeru i opisno praćenje napredovanja učenika</i>
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus – 8. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi i poticati razvoj nadarene djece
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Proširiti i produbiti znanja učenika o jezičnim, pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika te znanja o povijesti hrvatskoga jezika; poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na natjecanjima; razvijati spoznaje o važnosti poznavanja pravopisnih i pravogovornih te jezičnih zakonitosti hrvatskog standardnog jezika u svakodnevnom životu; razvijati logičko zaključivanje i sposobnost analize i sinteze.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i nadareni učenici/-e 8.r. koji/-e pokazuju interes i motiviranost za dodatan rad .</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku prema planu i programu izvođenja nastave hrvatskoga jezika proširenom izbornim sadržajima; rad u paru i grupni rad. <u>Plan rada:</u> • Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi • Nepromjenjive vrste riječi (prilozi, prijedlozi, veznici, usklici, čestice) • Sklonidba (padeži i padežna pitanja) • Vrste imenica (zbirne imenice) • Sklonidba imenica • Vrste pridjeva • Sklonidba pridjeva • Stupnjevanje pridjeva • Vrste zamjenica • Sklonidba zamjenica • Vrste brojeva • Sklonidba brojeva • Glasovne promjene u sklonidbi • Glagoli po vidu • Glagoli po predmetu radnje • Glagolski pridjevi i glagolska imenica • Glagolska vremena (prezent, perfekt, aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur prvi, futur drugi)

	• Glagolski načini (imperativ, kondicional prvi, kondicional drugi) • Glagolski prilozi • Glasovne promjene u sprezanju • Vrste predikata • Subjekt • Glagolski dodatci (objekt i priložne oznake) • Imenički dodatci (atribut i apozicija) • Jednostavna rečenica • Besubjektna i neoglagoljena rečenica • Nezavisno složena rečenica (vrste) • Upravni i neupravni govor • Zavisnosložena rečenica (vrste) • Istovremenost i prijevremenost u složenoj rečenici • Višestruko složena rečenica • Glasovi i glasovne promjene • Podrijetlo riječi • Nastajanje riječi • Frazemi • Red riječi u rečenici • Pravopis: veliko slovo, rečenični i pravopisni znakovi, riječi s glasovima č/ć, dž/đ, ije/je • Odnosi među riječima (sinonimi, homonimi, antonimi) • Povijest hrvatskoga jezika • Književni jezik, zavičajni govor i narječje
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. <i>Sudjelovanje na natjecanjima odvijat će se prema vremeniku koji će objaviti AZOO.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Ispiti i zadatci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, opisno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
Obrazovni ciklus – razredi	7. i 8. r.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	TALIJANSKI -dodatna
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Omogućiti učenicima sa razvijenim interesom za talijanski jezik da i se i dalje usavršavaju u govoru</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom prvog mjeseca nove školske godine motivirati i po sklonosti i sposobnosti odabrati 2-4 učenika za rad; pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica talijanskog jezika Marija Torić Bobić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 7 i 8. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava će se održavati u učionici talijanskog jezika. Rad će se odvijati u skupini ili kroz individualni rad učenika</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Ukupno 35 sati, po 1 sat tjedno, tijekom šk.god. 2024/2025.. Sudjelovanje na natjecanjima odvijat će se prema vremeniku koje će izdati AZOO.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>- cca 15 eura (papir za kopiranje, troškovi ispisa i umnožavanja dodatnih sadržaja)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Uspjehom učenika na školskom natjecanju pokazat će se stečeno znanje.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus – 7. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- razvijati samostalnost korištenja različitih izvora slušanja na stranom jeziku uključujući elektronske medije - razvijati sposobnost praćenja sadržaja različitih književnih i neknjiževnih tekstova - poticati učenike na korištenje udžbeničkih i dvojezičnih rječnika - razvijati kod učenika humanističke vrijednosti- prijateljstvo- tolerancija- suradnja - pisanje tekstova korištenjem jezičnih struktura - razvijanje sposobnosti pronalaženja i razumijevanja važnih informacija iz teksta
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava je namijenjena učenicima 7. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica talijanskog jezika Marija Torić Bobić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 7. r. koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<u>Načini i postupci:</u> - korištenje udžbenika, radne bilježnice, rječnika i drugih izvornih materijala (Internet, TV, CD, DVD) - uočavanje i povezivanje sličnosti i razlika u jezičnim ustrojima

	- izrada dodatnih nastavnih sredstava, dosjea, panoa, postera - sposobnost pretpostavljanja i zaključivanja, istraživačko učenje - usmeno i pismeno opisivanje predmeta, ilustracija, osoba, događaja i vlastitih doživljaja - razvoj sposobnosti samovrednovanja i međusobnog vrednovanja učenika i njihovog napretka <u>Metode i oblici rada:</u> - usmeni iskaz se povezuje sa situacijom u razredu, dijalogom, dramatizacijom i opisima uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika - leksik se tumači i provjerava uz korištenje nastavnih sredstava, pokreta i mimike - leksik i jezične strukture se stalno ponavljaju uz korištenje različitih tehnika rada - učenici se potiču na samostalno učenje jezičnih zakonitosti te se potiče istraživačko učenje - izgovor i intonacija uvježbavaju se tijekom govora učenika s ciljanim vježbama slušanja zvučnog uzorka i ponavljanja - unose se kontrastivni elementi između talijanskog i hrvatskog leksika <u>POTREBNE JEZIČNE VJEŠTINE STJEČU SE:</u> <u>SLUŠANJEM</u> - uočavanjem razlika u izgovoru glasova u talijanskom u odnosu na hrvatski jezik - povezivanjem auditivnih i vizualnih sadržaja - razumijevanjem jednostavnih pitanja i kraćih tekstova koji se tiču samog učenika, njegove obitelji i neposredne okoline - razumijevanjem osnovnih namjera sugovornika <u>GOVOROM</u> - ponavljanjem fonoloških, ritmičkih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema zvučnom uzorku - pamćenjem i reprodukcijom govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka, izdvojenih riječi, rečenica ili pjesmica - postavljanjem i odgovaranjem na pitanja u okviru obrađenih sadržaja - kraćim opisivanjem osoba, predmeta ili situacija na osnovi već usvojenih elemenata - sudjelovanje u kraćim dramatizacijama ili mini-dijalogima prema predlošku - kratkim prepričavanjem uz likovne poticaje <u>ČITANJEM</u> - glasnim ili tihim čitanjem i razumijevanjem onog što je pročitano razumijevanje uputa i poruka na talijanskom jeziku <u>PISANJEM</u>
--	--

	- primjenom osnovnih grafičkih pravila talijanskog jezika i usporedba s hrvatskim jezikom - pisanje kratkih sastava prema predlošku - povezivanjem teksta prema smislu - popunjavanjem teksta riječima koje nedostaju - pisanjem diktata i tekstova - postavljanje i odgovaranje na pitanja - informatička pismenost pri rezervacijama on-line
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2025/2026., 70 nastavnih sati, dva puta tjedno Učenici će nastavne sadržaje i leksičke strukture usvajati prema slijedećem planu: <i>RUJAN</i> – Razgovor o pravilima ponašanja u školi; Razgovor o bulizmu; Razgovor o izvannastavnim aktivnostima; Predstavljanje neke sportske aktivnost / <i>LA PAROLA AGLI STUDENTI</i> / <i>LISTOPAD</i> – pripreme za putovanje, snalaženje na željezničkoj stanici, izražavanje emocija / <i>SI PARTE</i> / <i>STUDENI</i> – Razgovor o organizaciji putovanja/izleta u Veronu, Zabavni park Gardaland i park Nat / <i>UNA GITA A GARDALAND</i> / <i>PROSINAC</i> – Razgovor o dijelovima tijela / <i>SPORT E VITA SANA</i> / <i>SIJEČANJ</i> – Razgovor o prehrambenim proizvodima / <i>ITALIA A TAVOLA</i> / <i>VELJAČA</i> – upoznavanje s talijanskom kuhinjom, uočavanje sličnosti i različitosti, uvažavanje odraslih, pripremanje stola, pokloni / <i>LO CHEF FRANCESCO</i> / <i>OŽUJAK</i> – Razgovor o tipičnom talijanskom obroku / <i>UN TIPICO PASTO ITALIANO</i> / <i>TRAVANJ</i> – Razgovor o problemima okoliša i našem doprinosu za očuvanje okoliša; / <i>IL NOSTRO PIANETA</i> / <i>SVIBANJ</i> – Razgovor o tome kako se prijaviti na natječaj / <i>CONCORSI</i> / <i>LIPANJ</i> – Razgovor o organiziranju izložbe fotografija i kako odabrati najbolju / <i>CONCORSO FOTOGRAFICO</i> / GRAMATIČKE STRUKTURE: Prezent modalnih glagola POTERE i DOVERE Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola koji koriste pomoćni glagol AVERE

	Perfekt nepravilnih glagola koji koriste pomoćni glagol AVERE; Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola koji koriste pomoćni glagol ESSERE; Komparacija pridjeva (komparativ jednakosti i superlativ); Prijedlozi DA...A;
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- slušno razumijevanje zvučnih tekstova - usvojenost leksika i jezičnih struktura – glasno ili tiho čitanje - usvojenost kulturoloških i civilizacijskih sadržaja - pismene provjere te zadaci objektivnog tipa - samoocjenjivanje i izgrađivanje svijesti o vlastitom napretku - usmeno izražavanje i konverzacija - praćenje zalaganja i motiviranosti učenika na nastavi te redovitog pisanja domaćih zadaća - prezentacija vlastitih sposobnosti povodom prigodnih priredbi putem recitacije, plesa, pjesme, glume i sl. - evaluacija nastavnikovog rada

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus- 8. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- savladavanje razlika u izgovoru glasova stranog jezika u odnosu na materinski jezik - samostalno korištenje različitih izvora na stranom jeziku uključujući elektronske medije - razvijanje sposobnosti razumijevanja nešto složenijih književnih i neknjiževnih tekstova - sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije - osposobljavanje učenika za samostalno čitanje različitih književnih i neknjiževnih tekstova - usvajanje činjenica o životu zemlje čiji se jezik uči
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava je namijenjena učenicima 8. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz talijanskog jezika</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica talijanskog jezika Marija Torić Bobić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika</i>

Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<u>Načini i postupci:</u> - korištenje udžbenika, radne bilježnice, rječnika i drugih izvornih materijala(Internet, TV, CD, DVD) - uočavanje i povezivanje sličnosti i razlika u jezičnim ustrojima - izrada dodatnih nastavnih sredstava, dosjea, panoa, postera - sposobnost pretpostavljanja i zaključivanja, istraživačko učenje - usmeno i pismeno opisivanje predmeta, ilustracija, osoba, događaja i vlastitih doživljaja - razvoj sposobnosti samovrednovanja i međusobnog vrednovanja učenika i njihovog napretka <u>Metode i oblici rada:</u> - usmeni iskaz se povezuje sa situacijom u razredu, dijalogom, dramatizacijom i opisima uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika - leksik se tumači i provjerava uz korištenje nastavnih sredstava, pokreta i mimike - leksik i jezične strukture se stalno ponavljaju uz korištenje različitih tehnika rada - učenici se potiču na samostalno učenje jezičnih zakonitosti te se potiče istraživačko učenje - izgovor i intonacija uvježbavaju se tijekom govora učenika s ciljanim vježbama slušanja zvučnog uzorka i ponavljanja - usvajanje se povezuje s razumijevanjem značenja poruke i kulturološkog odgojnog i socijalnog sadržaja - unose se kontrastivni elementi između talijanskog i hrvatskog leksika <u>POTREBNE JEZIČNE VJEŠTINE STJEČU SE:</u> <u>SLUŠANJEM</u> – uočavanjem razlika u izgovoru glasova u talijanskom u odnosu na hrvatski jezik - povezivanjem auditivnih i vizualnih sadržaja - razumijevanjem jednostavnih pitanja i kraćih tekstova koji se tiču samog učenika, njegove obitelji i neposredne okoline - razumijevanjem osnovnih namjera sugovornika <u>GOVOROM</u> - ponavljanjem fonoloških, ritmičkih i intonacijskih osobina talijanskog jezika prema zvučnom uzorku - pamćenjem i reprodukcijom govorenih ili snimljenih zvučnih uzoraka, izdvojenih riječi, rečenica ili pjesmica - postavljanjem i odgovaranjem na pitanja u okviru obrađenih sadržaja - kraćim opisivanjem osoba, predmeta ili situacija na osnovi već usvojenih elemenata
---	--

	- sudjelovanje u kraćim dramatizacijama ili mini-dijalogima prema predlošku - kratkim prepričavanjem uz likovne poticaje ČITANJEM – glasnim ili tihim čitanjem i razumijevanjem onog što je pročitano razumijevanje uputa i poruka na talijanskom jeziku PISANJEM - primjenom osnovnih grafičkih pravila talijanskog jezika i usporedba s hrvatskim jezikom - pisanje kratkih sastava prema predlošku - povezivanjem teksta prema smislu - popunjavanjem teksta riječima koje nedostaju - pisanjem diktata i tekstova - postavljanje i odgovaranje na pitanja - informatička pismenost pri rezervacijama on-line
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Nastava će se održavati kontinuirano tijekom školske godine 2025/2026., 70 nastavnih sati, dva puta tjedno Učenici će nastavne sadržaje i leksičke strukture usvajati prema slijedećem planu: RUJAN –ljetni praznici, prijatelji i njihova nacionalnost, tjelesni izgled i karakterne osobine, adolescenti / NUOVE AMICIZIE/ LISTOPAD – različite vrste slavlja, organizacija slavlja, aktivnosti tijekom slavlja, pokloni, najdraži poklon / IL DOPOFESTA/ STUDENI – planovi za budućnost, važni događaji koji će se desiti u budućnosti, planovi za novogodišnje slavlje / L` ANNO CHE VERRA`/ PROSINAC – aktivnosti za zaštitu okoliša, savjeti za zaštitu okoliša, proces odvajanja otpada, aktivnosti vezane uz recikliranje i reciklirane predmete / SEI UN ECO-GUERRIERO? / SIJEČANJ – život u velikom gradu, život u Rimu, aktivnosti u Rimu, aktivnosti za turistički program, poznate osobe rođene u Rimu / VIVERE ROMA/ VELJAČA – vrste odjeće i najdraža odjeća, stilovi odjevanja tijekom različitih razdoblja, savjeti pri kupnji, poznati talijanski stilisti, profesije u modnoj industriji / DI MODA IN MODA / OŽUJAK, TRAVANJ- različite vrste filmova, sadržaj filma, profesije u svijetu filma, televizijski programi /CIAK! SI GIRA/ SVIBANJ, LIPANJ- vrste tečajeve talijanskog jezika, odabir tečaja i upisi, talijanski gradovi, savjeti kako naučiti talijanski jezik, planovi za dolazeće praznike

	<i>/VACANZE STUDIO / GRAMATIČKE STRUKTURE jedinina i množina imenica i pridjeva naglašene i nenaglašene osobne zamjenice upravni i neupravni govor</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja, školski pribor i didaktički materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	- slušno razumijevanje zvučnih tekstova - usvojenost leksika i jezičnih struktura – glasno ili tiho čitanje - usvojenost kulturoloških i civilizacijskih sadržaja - pismene provjere te zadaci objektivnog tipa - samoocjenjivanje i izgrađivanje svijesti o vlastitom napretku - usmeno izražavanje i konverzacija - praćenje zalaganja i motiviranosti učenika na nastavi te redovitog pisanja domaćih zadaća - prezentacija vlastitih sposobnosti povodom prigodnih priredbi putem recitacije, plesa, pjesme, glume i sl. - evaluacija nastavnikovog rada

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r. (zajedno s 1.- 4.r. i 5. i 6.r.)</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijati ljubav prema knjizi</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitano, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljice i učenici 7. i 8. r. (zajedno s učenicima od 1. - 6. r.)</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Mjesec hrvatske knjige 2025. održat će se od 15. listopada do 15. studenoga 2025. godine. Kroz knjige, susrete, čitanja i razgovore, uz slogan Odabrali knjižničari, otkrit ćemo svijet, složenost i čaroliju rada knjižničara, raznolikost i bogatstvo knjižnica, slojevitost uloga i područja interesa, posebnost i snagu profesije knjižničara.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>15.10. – 15.11. 2025.</i>

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	materijali za izradu plakata i troškovi kopiranja (županija, roditelji), troškovi nabave tri knjige koje se čitaju u okviru Nacionalnog kviza za poticanje čitanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Izložba likovnih i literarnih radova, uređenje školskog panoa, materijali na mrežnoj stranici škole
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r. (zajedno sa 3. i 4. te 5. i 6.r.)
Naziv aktivnosti, programa/projekta	DANI HRVATSKOG JEZIKA , projekt
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati učenike s poviješću hrvatskog jezika i vrijednošću kulturne baštine svoga kraja.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Učenicima približiti jezik kao sredstvo izražavanja. Upoznati učenike s najstarijim pismom – glagoljicom kroz radionice.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljice i učenici 7. i 8. r. (zajedno s učenicima 3.-6.r.)
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Dani hrvatskog jezika održat će se od 11. do 17. ožujka 2026. sa središnjom temom Glagoljica . Sadržajne cjeline: • Vježbe čitanja • Glagoljska kaligrafija • Upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika • Igre s glagoljicom • Kreativne radionice • Izrada panoa
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	11. – 17. ožujka 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Hamer papiri, stari časopisi, drvene bojice, flomasteri, tempere, škare, ljepilo...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Izložba likovnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa mrežnoj stranici škole i u medijima.

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r. (zajedno sa 5. i 6.r.).
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Čitalački kutak , projekt
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Promocija knjige i čitanja Razvijati ljubav prema knjizi
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, usvajati i razvijati čitateljske navike

	<i>i oblikovati kompetentne čitatelje, poticati učenike na kreativno izražavanje riječi i slikom.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica, učenici 7. i 8. r. (zajedno s učenicima 5. i 6. r.)
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Projekt je jednostavan: 175 dana (koliko otprilike radnih dana ima nastavna godina) učenici svakodnevno na satu Hrvatskoga jezika (jedan učenik - dobrovoljac) čitaju naglas samostalno odabrane književne/neknjiževne tekstove.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom nastavne godine na svakom satu Hrvatskoga jezika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Nabava novih naslova za školsku knjižnicu po izboru učenika</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>izrada plakata, pisanje prikaza ili osvrta o pročitanoj djelu ili izrada stripa, prezentacija programa na mrežnoj stranici škole.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r. (zajedno sa 5. i 6.r.)</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	GLAGOLJATI JE LAKO, OTKRIJMO KAKO! Projekt uz Dan glagoljice 22. veljače 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i narodu - upoznati učenike s prošlošću hrvatskog jezika i naroda - osvijestiti povezanost jezika i naroda - sačuvati od zaborava glagoljicu, najstarije slavensko pismo - upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige - opismeniti učenike glagoljicom - njegovati i širiti glagoljsku tradiciju - osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Upoznati učenike s najstarijim pismom – glagoljicom kroz aktivno učenje – istraživanje, stvaranje i predstavljanje.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica, učenici 7. i 8. r. (zajedno s učenicima 5. i 6. r.)
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenici će radom u skupini i/ili pojedinačno proučavati prve pisane spomenike i početke naše pismenosti, imenovati i prepoznavati najvažnije spomenike u svojem zavičaju i otkrivati važne povijesne podatke o njima. Promišljat će o podrijetlu i povijesti hrvatskoga jezika i produbljivati spoznaje o materinskome</i>

	<i>jeziku, vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti. Čitajući i pišući glagoljicom, učenici će njegovati glagoljsku tradiciju, razvijati ljubav prema jeziku koju će ponijeti sa sobom u život i prenositi je na druge. Svaka od aktivnosti provodit će se u stalnoj učeničkoj interakciji, razmjeni iskustava, raspravama i međusobnoj suradnji.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>16. - 20. veljače 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi materijala za rad (papir, flomaster za glagoljicu, pera i tinta, glinamol)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus -7. i 8.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA –POSJET KINU
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture gledanja filmova, razvijanje kritičkog načina razmišljanja, razvijanje osjećaja za estetsku i umjetničku vrijednost</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika i učenici 7. i 8.r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Posjet kinu u Zadru, gledanje odabranog filmskog naslova u skladu s usvojenim sadržajima nastave medijske kulture</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi putovanja u Zadar i kino ulaznica (roditelji)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Izrada plakata ili pisanje kritičkoga osvrta filma</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus - 7. i 8.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota kazališne umjetnosti</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje kulture gledanja predstava, razvijanje kritičkog načina razmišljanja, razvijanje osjećaja za estetsku i umjetničku vrijednost.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 7. i 8. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Posjet kazalištu u Zadru, gledanje odabrane kazališne predstave u skladu s usvojenim sadržajima nastave medijske kulture.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom nastavne godine</i>

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi putovanja u Zadar i kazališnih ulaznica (roditelji).</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Izrada plakata ili pisanje kritičkoga osvrta predstave.</i>

ODGOJNO – OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	1. i 2. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	NAŠA MALA KNJIŽNICA - projekt poticanja čitanja
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj i svrha ovog projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstem i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Lucija Bačić Parić, knjižničarka
Nositelj aktivnosti, program/projekta	Knjižničarka i učenici 1. i 2. razreda s njihovim učiteljicama.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Razne projektne aktivnosti čine ovaj projekt interaktivnim i zanimljivim za izvođenje u raznim odgojnim i obrazovnim ustanovama: razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, nagradni natječaji, čitateljski kutići, online edukativne radionice za koordinate...
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	120 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Sustavno vrednovanje i zapažanje učenikovih postignuća u radu, zadovoljstvo učenika, unaprijeđenje čitalačkih vještina</i>

II. MATEMATIČKO PODRUČJE

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus -3.i 4. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Ulaganje u iznadprosječnu i darovitu djecu, poticati njihov razvoj, motivirati ih, razvijati sposobnost za samostalan rad, koncentraciju, točnost u računanju, razvijanje kreativnog mišljenja.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje matematičke logike i ljubavi za matematiku; razvijanje spoznaje o važnosti matematike; poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama, povezivati</i>

	<i>matematiku s vlastitim iskustvima, i drugim odgojno-obrazovnim područjima</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji Anamaria Jerković i Antonio Petričević</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelji i učenici 3.-4.r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Rješavanje zadataka prema planu i programu matematike 3.-4. r., rješavanje mozgalica , dodatnih zadataka prema udžbenicima za naprednu djecu koje će svaka učiteljica odabrati za svoj razred, pripremanje pomoću zadataka za natjecanja skinutih sa internetskih stranica.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje po razrednom odjelu.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Vježbenica za dodatnu nastavu iz matematiku (oko 8 eura), papir za fotokopiranje.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Sustavno vrednovanje i zapažanje učenikovih postignuća u radu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus –od 1. do 4. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo, razvijanje sposobnosti rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja, poticanje interesa za upornost, samostalnost, točnost i urednost u radu</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Savladavanje predviđenog gradiva pretežno individualnim radom s učenicima kojima je potrebna pomoć i/ili koji su izostali s nastave.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji razredne nastave Ivana Medić, Anamaria Jerković, Antonio Petričević i Martina Bojmić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. tj. 35 sati godišnje po razrednom odjelu</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Papir za fotokopiranje (10 €)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Rezultati bi trebali biti uočeni kroz bolje rezultate u redovnoj nastavi matematike</i>

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu i prirodi; savladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; poticanje i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama, razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku i spoznavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica matematike Katarina Katičin
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica i učenici 5. i 6. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Prema planu i programu dodatne nastave iz matematike za 5. i 6. r.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./2026., tjedno 1 sat, po 35 sati godišnje.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Sustavno praćenje i zapažanje učenikovih postignuća u radu, uspješnost na natjecanjima.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus – 5. r. i 6.r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Savladavanje predviđenog gradiva pretežno individualnim radom s učenicima kojima je potrebna pomoć i/ili koji su izostali s nastave.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica matematike Katarina Katičin
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica i učenici 5.i 6. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., po 35 sati godišnje.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Papir za fotokopiranje (10 eura)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Rezultati bi trebali biti uočeni kroz bolje rezultate.</i>

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus – 7. r.i 8.r
Naziv aktivnosti, programa/projekta	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Savladavanje predviđenog gradiva pretežno individualnim radom s učenicima kojima je potrebna pomoć i/ili koji su izostali s nastave.</i>
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica matematike Katarina Katičin</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 7. i 8.r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., po 35 sati godišnje.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Papir za fotokopiranje (10 eura)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Rezultati bi trebali biti uočeni kroz bolje rezultate.</i>

III. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. obrazovni ciklus – 3.r</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	MALA EKO SKUPINA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>- Razvijanje ekološke svijesti</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>- Upoznati učenike na primjereno ponašanje prema prirodi i okolišu</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelj 3. razreda</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 3.r</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>- realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, briga o školskom vrtu, izgradnja i održavanje vrtnih gredica, sadnja sezonskih kultura, stvaranje komposta</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>- jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>- cca 50 eura (papir za kopiranje, hamer, jednokratne rukavice, zemlja za cvijeće sjeme za cvijeće, vrećice za smeće)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka</i>

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus, 7. ili 8.r</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	KEMIJA-DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Omogućiti učenicima sa razvijenim interesom za područje kemije, kroz istraživački rad i obradu dodatnih sadržaja te problemsku nastavu, stjecanje dodatnih praktičnih i teoretskih znanja iz kemije. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, te poticanje njihove darovitosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom prvog mjeseca nove školske godine motivirati i po sklonosti i sposobnosti odabrati 1-4 učenika za rad; pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica kemije Josipa Kolanović Tičić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 7. ili 8. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava će se održavati u učionici kemije, jer se radi o problemskoj i projektnoj nastavi. Rad će se odvijati u skupini ili kroz individualni rad učenika pri rješavanju problemskih zadataka.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Ukupno 35. sati, po 1 sat tjedno, tijekom šk.god. 2025./2026. Sudjelovanje na natjecanjima odvijat će se prema vremeniku koje će izdati AZOO.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>- cca 10 E (papir za kopiranje, troškovi ispisa i umnožavanja dodatnih sadržaja)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Svako samostalno izvođenje pokusa učenika omogućuje da kroz rezultat istog prosudi koliko je bio uspješan, precizan i uredan. Najčešće je uspjeh učenika na školskom natjecanju pokazatelj koliko je učenik ovladao znanjem.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>PRIRODOSLOVNO</i>
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. i 3. obrazovni ciklus, (5. – 7.r)</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Eko grupa – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijati interes djece za područje ekologije, poticati ih na aktivizam za očuvanje okoliša.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Obilježavanje važnih ekoloških datuma. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina o važnosti očuvanja prirode.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica prirode i biologije Marija Piknjač Jerinić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 5. - 7. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava će se održavati u učionici prirode i školskom okolišu (prezentacije učenika nakon ekoloških akcija), eko akcija sakupljanja otpada s otočkih plaža), opremanje staklenika i upoznavanje sa stakleničkom proizvodnjom u suradnji s lokalnim poljoprivrednicima, sudjelovanje u akciji “Plastične čepove za skupe lijekove”, obilježavanje Svjetskog dana hran , sudjelovanje u berbi i procesu prerade maslina iz školskog vrta, obnova hotela za kukce, eko-humanitarne akcije u prosincu, uređenje panoa na temu Zdrava prehrana, izrada eko hranilica za ptice, predavanje “učenici učenicima” na temu Utjecaj mikroplastike na život u moru, razvrstavanje otpada, postavljanje kontejnera za otpad, obilježavanje Svjetskog dana meteorologije (predavanje meteorologa), sudjelovanje u Tjednu kolektivne sadnje stabala u RH (sadnja vočki), obilježavanje Međunarodnog dana cvijeća (uređenje cvjetnog otoka), briga o okolišu škole, obilježavanje Svjetskog dana mora i oceana, odlazak na nagradni izlet</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Ukupno 35 sati, 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Hamer papir, rukavice, zemlja za cvijeće, sadnice vočki, troškovi opremanja plastenika, troškovi nabave kontejnera za razvrstavanje otpada, nagradni izlet, cvijeće, sjemenke za ptice</i>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Evaluacija na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja, izvješće voditeljice o radu skupine</i>
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus – razredi	7. i 8. razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	FIZIKA i VELIKI ZA MALE
Ishodi aktivnosti, programa/projekta	Približiti učenicima nastavni predmet fizika i prirodno-znanstveni pogled na svijet. Osposobiti ih za eksperimentalno opažanje prirode i pravilan pristup izvođenju pokusa kroz niz jednostavnijih pokusa . Nastojanje provođenja ovog projekta jest da učenicima postane normalno proučavati svakodnevne fizičke pojave, tehnološke napretke koji svoj razvoj temelje na fizičkim zakonima. Ovaj projekt ima za cilj jačanje samopouzdanja i komunikacijskih sposobnosti kod učenika, kroz mogućnost prezentiranja vlastitoga rada kao i razvijanje pravilnog jezika fizike. Učenici bi razmjenjivali ideje, slobodnije komunicirali na satu i međusobno slobodnije iznosili mišljenja i na taj način postupno razbijali strah prema predmetu fizika. Naučili bi kroz prezentiranje pokusa mlađim generacijama, odagnati neugodu od javnog nastupanja i postupno bi gradili svoje samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje, kreativnosti, samostalnosti, jačanje istraživačkog duha i hrabrosti pri iznošenju ideja i prezentiranju rezultata vlastitog rada, te nastavu fizike učiniti pristupačniju učenicima. Osamostaliti ih i ohrabriti za aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Omogućiti im da sami iznose ideje što ih zanima iz područja fizike i koje dijelove bi htjeli pobliže istraživati. Iznošenje svojih ideja i aktivnosti ostalim učenicima. Jačati suradničke odnose među generacijama.

Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica fizike Martina Jeršek
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Učenici 7. i 8. razreda, učenici 4. razreda oš. , predškolska skupina dječjeg vrtića "Bodulići"
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	U sklopu nastave fizike učenicima bi bila predstavljena ideja projekta te bi se do listopada trebala oformiti grupe koje će biti nositelji projekta. Učenici 7. i 8. razreda trebali bi pokuse pokazati učenicima 4. razreda i predškolskoj skupini dječjeg vrtića.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Do 100 eura za potrošne materijale za izvođenje pokusa.

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus – razredi	7. i 8. razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	ATLAS OBLAKA
Ishodi aktivnosti, programa/projekta	Približiti učenicima nastavni predmet fizika i prirodno-znanstveni pogled na svijet. Osposobiti ih za opažanje prirode i bilježenje različitih pojava u prirodi. Nastojati pridobiti učenike da jačaju svoju znatiželju i potrebu za objašnjavanjem prirodnih pojava. Cilj ovog projekta je razvijanje znatiželje, upornosti u promatranju, naučiti razlikovati vrste i oblaka, njihovu važnost i utjecaj na vremenske prilike.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje, kreativnosti, samostalnosti, upornosti, jačanje istraživačkog duha, promišljanje o načinu na koji će prezentirati rezultate vlastitog istraživanja. Jačati suradničke odnose među generacijama.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica fizike Martina Jeršek
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Učenici će u periodu od listopada do svibnja promatrati i fotografirati oblake te vremenske prilike. U svibnju ćemo odabrati fotografije i razviti ih te ćemo složiti atlas prvo u obliku izložbe, a potom i u trajnom obliku s uvezom.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Listopad 2025. do svibnja 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Do 100 eura za troškove razvijanja fotografija i pravljenja uveza

IV. TEHNIČKO- INFORMATIČKO PODRUČJE

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus – 1. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima 1. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnik informatike Mladen Palić
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 1. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno RUJAN: Upoznavanje sa predmetom informatike, programskom i strojnom opremom LISTOPAD: Računalno zdravlje STUDENI: E-svijet PROSINAC: Ponašanje u virtualnom svijetu SIEČANJ: Stvaranje digitalnog sadržaja VELJAČA: Bezbjednost na internetu OŽUJAK: Programiranje TRAVANJ: Mozgalice SVIBANJ: Osobni podatci LIPANJ: Multimedija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, slušalice (headset) popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus – 2. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima 2. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnik informatike Mladen Palić
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 2.r. i koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike

Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno RUJAN: Upoznavanje sa predmetom informatike, programskom i strojnom opremom LISTOPAD: Pravilno korištenja računala STUDENI: Programiranje PROSINAC: Stvaranje digitalnog sadržaja SIJEČANJ: Rješavanje problema VELJAČA: Programiranje OŽUJAK: Najčešće pogreške kod računala TRAVANJ: Tekstualni procesori SVIBANJ: Multimedija LIPANJ: Scratch - projekt</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Papir, toneri, USB, Hard disk, popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus – 3. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava je namijenjena učenicima 3. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnik informatike Mladen Palić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 3. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno RUJAN: Upoznavanje sa predmetom informatike, programskom i strojnom opremom LISTOPAD: Pravilno korištenje računala STUDENI: Korištenje email adrese PROSINAC: Čovjek i stroj SIJEČANJ: Računalno razmišljanje VELJAČA: Programiranje OŽUJAK: Najčešće pogreške kod računala TRAVANJ: Multimedija SVIBANJ: Multimedija LIPANJ: Bojanje</i>

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, Hard disk, popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. obrazovni ciklus – 4. razred</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava je namijenjena učenicima 4. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnik informatike Mladen Palić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 4. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno RUJAN: Upoznavanje sa predmetom informatike, programskom i strojnom opremom LISTOPAD: Pravilno korištenje računala STUDENI: Korištenje email adrese PROSINAC: Čovjek i stroj SIJEAČANJ: Računalno razmišljanje VELJAČA: Programiranje OŽUJAK: Najčešće pogreške kod računala TRAVANJ: Multimedija SVIBANJ: Multimedija LIPANJ: Bojanje</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Papir, toneri, USB, Hard disk, popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti</i>

TRČI OBRAZOVNI KILUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus – 7. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju</i>

Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava je namijenjena učenicima 7. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnik informatike Mladen Palić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 7. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno RUJAN: Ponavljanje gradiva 6. r. LISTOPAD: Ai STUDENI: MS Excel PROSINAC: MS Excel (formule) SIJEČANJ: MS Excel (funkcije, grafikoni) VELJAČA: Programiranje OŽUJAK: Programiranje TRAVANJ: Ai SVIBANJ: Internet i kanali komunikacije LIPANJ: Bezbjednost na internetu</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, Hard disk, popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus – 8. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastava je namijenjena učenicima 8. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnik informatike Mladen Palić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 8. r. koji pohađaju izbornu nastavu iz informatike</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./2026. po 2 sata tjedno RUJAN: Ponavljanje gradiva 7. razreda LISTOPAD: Moviemaker STUDENI: Izrada video materijala PROSINAC: Programiranje SIJEČANJ: Ai VELJAČA: Izrada Web stranica OŽUJAK: Operativni sustav Windows TRAVANJ: Mreža SVIBANJ: Mreža LIPANJ: Ponavljanje gradiva 5., 6., 7. i 8. r.</i>

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Papir, toneri, CD-i, DVD-i, USB, Hard disk, popravak i održavanje računala, ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s usvojenim znanjem, praktičnim radom i aktivnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	2. i 3. obrazovni ciklus –2. - 4. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Robotika – Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Robotika je najviše orijentirana na ishođenje rješenja. Robotika je srodna s elektronikom, mehanikom i sa softverom. Učenici će se baviti: dizajnom, održavanjem, razvijanjem novih aplikacija i provođenje istraživanja.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima 2. - 4. r. koji pohađaju navedenu izvannastavnu aktivnost
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnik informatike Mladen Palić, Martina Jeršek
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 2. - 4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.po 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Papir, toneri, roboti, konzole, lego, USB, Hard disk, računala, ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s praktičnim radom i aktivnostima

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO-INFORMATIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	2. i 3. obrazovni ciklus –5. - 8. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Radio Škrabe – Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Izveštavati o događajima i novostima u školi i na otoku Pašmanu. Objaviti jednu emisiju tjedno. Promovirati zdrav život i zaštitu okoliša.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Nastava je namijenjena učenicima 5. - 8. r. koji pohađaju navedenu izvannastavnu aktivnost
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnik informatike Mladen Palić i nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji i učenici 5. - 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.po 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Papir, toneri, USB, Hard disk, računala, ostali potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s praktičnim radom i aktivnostima te prezentacija programa na mrežnoj stranici škole i u medijima</i>
--	---

V. DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. obrazovni ciklus – 1. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu; otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi i crkvenoj zajednici; upoznati neke ključne osobe, događaje i činjenice u povijesti spasenja; usvojiti neke jednostavne molitve</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Vjeroučitelj Nino Marčelić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 1. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Školska godina 2025./2026. dva puta tjedno po jedan nastavni sat, ukupno 70 sati godišnje.</i> RUJAN: Na prvom vjeronaučnom satu; Imam svoje ime; Moja škola; Moja obitelj; Moja župna zajednica LISTOPAD: Divni Božji svijet; Čovjek-Božje stvorenje; Dani kruha i zahvalnosti; Svi sveti i Dušni dan STUDENI: Hvala što sam stvoren tako čudesno; Svi smo braća i sestre; Svetci su prijatelji Božji; Anđeli PROSINAC: Radosno čekamo Božić; Adventski kalendar; Dobrota svetog Nikole; Zdravo Marijo; Rodio se u štalici; Slavimo Božić SIJEČANI: Isus poziva učenike; Isus pomaže ljudima; Naša pomoć potrebitima; Isus posebno voli djecu VELJAČA: Isus nas uči moliti; Isus oprašta; Znakovi opraštanja i pomirenja; Moj brat i ja

	OŽUJAK: <i>Ususret Uskrsu; Isus ulazi u Jeruzalem; Posljednja večera; Isus raspet na križu; Isusovo uskrsnuće; Slavimo Uskrs</i> TRAVANJ: <i>Božje sam dijete; Zajedno s Isusovom majkom</i> SVIBANJ: <i>S Marijom u svibnju; Majčin dan; Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici i obitelji; U mislima i molitvi uvijek zajedno</i> LIPANJ: <i>Ponavljjanje i zaključivanje ocjena</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi fotokopiranja, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus – 2. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Upoznati istine vjere; Bog je svijet i ljude čudesno stvorio; Bog nas ljubi; On je Isusov i naš Otac; upoznati tajnu Božje blizine kroz biblijske likove; upoznati se s događajima iz povijesti spasenja o Isusovom utjelovljenju i poslanju. Otkrivati Božju ljubav i brigu za svakog i čitav svijet; graditi stav osobnog prihvaćanja vjere u Isusovo uskrsnuće; upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja Isusa; u duhu Isusove poruke graditi dobre odnose s vršnjacima i svim ljudima. Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja; iskusiti zajedništvo u školi, ali i obitelji i crkvenoj zajednici.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Vjeroučitelj Nino Marčelić
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 2. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Školska godina 2025./2026., dva puta tjedno po jedan nastavni sat, ukupno 70 sati godišnje. RUJAN: Ponovno smo zajedno; Zlatno pravilo; U prijatelja imam povjerenja; Imam povjerenje u Boga

	<i>LISTOPAD: Biblija je Sveta knjiga; Stari i Novi zavjet; Bog-stvara svijet i ljude; Različiti smo, ali nas puno toga povezuje; Svi sveti</i> <i>STUDENI: Što se dogodilo u rajskom vrtu?; Noa sluša Boga; Abraham vjeruje Bogu; Josip Egipatski na Božjem putu;</i> <i>PROSINAC: Došašće-vrijeme pripreve za Božić; Sveti Nikola i sveta Lucija; Rodio se Spasitelj; Mudraci se klanjaju Isusu; Slavimo Božić</i> <i>SIJEČANJ: Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima; Isusovi učenici; Isus treba tvoje ruke</i> <i>VELJAČA: Isus oprašta; Isus i nas poziva da opraštamo; Život ima i svijetle i tamne strane</i> <i>OŽUJAK: Isusa osuđuju; Dani velikoga tjedna; Dječji križni put; Isus je uskrsnuo; Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji; Moj korizmeni hod do Uskrsa</i> <i>TRAVANJ: Uskrsli Isus donosi mir; Živjeti kao prvi kršćani; Krštenjem postajemo kršćani; Nedjeljom slavimo svetu misu</i> <i>SVIBANJ: Mami za Majčin dan; U molitvi se susrećemo s Bogom; Zdravo Marijo, milosti puna; Radosna se vijest i dalje širi; Zahvalni idemo u radost života</i> <i>LIPANJ: Ponavljanje i zaključivanje ocjena</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi fotokopiranja, hamer papir</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. obrazovni ciklus – 3. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUKE - IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, a osobito krepost darivanja i primanja dobara. Razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebnima, uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi</i>

	<i>druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakoga čovjeka i sve narode, prepoznati i prihvatiti Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Vjeroučitelj Nino Marčelić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 3. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Šk.g 2025./2026.., dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje.</i> RUJAN: <i>Dar prijateljstva i zajedništva; Po čemu si ti poseban?; Obitelj je najveći dar</i> LISTOPAD: <i>Gdje je još moj dom?; Božju dobrotu dijelimo sa svima; Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti; Otac nebeski brine se za nas; Dani kruha i zahvalnosti; Što čudesno čini Isus?</i> STUDENI: <i>Kruh naš svagdanji; Židovi se sjećaju Božje dobrote; Bog se objavljuje Mojsiju; Pashalna noć; Bog daje narodu pravila za život; Glasnici Božje blizine; Pripravite put Gospodinu</i> PROSINAC: <i>Sveti Nikola uči nas dobroti; Isus je punina Božje ljubavi i dobrote; Marija je Božja miljenica; Rodio se Bog i čovjek usred štalice</i> SIJEČANJ: <i>Isus je očekivani Mesija; Bog je milosrdni i dobri otac; Isus liječi bolesne</i> VELJAČA: <i>Isus oprašta grijehe i vraća radost života; Isusov poziv na praštanje i pomirenje; Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja</i> OŽUJAK: <i>Ovo činite meni na spomen; Kruh je više od kruha i vino je više od vina; Podijeli svoj kruh s gladima; Ljubio nas je do kraja</i> TRAVANJ: <i>Nije ovdje! Uskrsnuo je!; Prepoznaše ga po lomljenju kruha; Radosno živjeti s Isusom; Sakrametni-znakovi Božje ljubavi</i> SVIBANJ: <i>Euharistija je izvor života; Slavlje svete mise; S Kristom u zajednici vjernika; Moje mjesto u župnoj zajednici; Prva pričest u župi; Isus je sa mnom i u meni</i> LIPANJ: <i>Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu; ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi fotokopiranja, hamer papir</i>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje
---	---

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus – 4. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Vježbati se kršćanskom životu u zajednici ljudi i Kristovih vjernika u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugim ljudima. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekova okoliša. Prihvatiti Dijalog kao poticaj i poziv za uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i čovjeku. Razumjeti važnost Crkve u prenošenju Božje riječi i Isusove poruke ljubavi
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Vjeroučitelj Nino Marčelić
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 4. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Školska godina 2025./2026. , dva puta tjedno po jedan nastavni sat, ukupno 70 sati godišnje. RUJAN: Božje djelo stvaranja; Priroda pokazuje Božja djela LISTOPAD: Stvaranje svijeta i čovjeka; Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu; Dani kruha i zahvalnosti; Što Bog očekuje od nas; STUDENI: Moje vrijeme u Božjim rukama; Poštuj roditelje i čuvaj dar života Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari; Budi istinit u riječi i djelu; PROSINAC: Približilo se spasenje Božje; Mijenjati sebe; Raduj se, Marijo; Posvuda je Betlehem SIJEČANJ: Isus u kući Oca nebeskog; Isus u hramu; Ovo je moj ljubljani Sin!; VELJAČA: Isus u Nazaretu – glasnik radosne vijesti Isus je važan čovjek; Petrova ispovijest vjere; U Isusovoj školi

	OŽUJAK: Slijedimo Isusove riječi i djela; Djela ljubavi i milosrđa, Ići putem Kristova križa; Isus-ljubav bez granica TRAVANJ: Svjedočiti pobjedu Uskrsloga Krista, Neka se ne boje srca vaša; SVIBANJ: Kristov Duh okuplja Crkvu, Živjeti s drugima; Crkva u šarenim bojama i licima; Moja župna zajednica i župna crkva; LIPANJ: Izborna tema: Hrvatski kršćanski korijeni; Ponavljanje i zaključivanje ocjena
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi fotokopiranja, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje

ODGOJNOOBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>Svi obrazovni ciklusi – svi razredi</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Školski projekt „Nove vještine za bolju budućnost“
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Glavni cilj projekta je poticanje održivog razvoja putem korištenja resursa otoka s ciljem pronalaženja svoje budućnosti na otoku, odgojiti generacije koje vode brigu o ekološkom razvoju otoka. Poticanje razvijanja poduzetničkog načina razmišljanja.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Provoditi obrazovni program održivog razvoja u skladu s potrebama naše škole koji će se provoditi zasebno ili integrirano kroz nastavne aktivnosti</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Članovi Erasmus grupe</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Partneri projekta: općina Pašman, TZ Općine Pašman, lokalni gospodarski i kulturni subjekti</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Praćenje tijeka rada, održavanje sastanaka projektnog tima, edukacija u sklopu Erasmus programa, različite aktivnosti koje će se provesti sa učenicima (dvije radionice)</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./ 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Sve troškove snosi nositelj projekta</i>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Provođenje programa odobrenog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja</i>
--	--

ODGOJNOOBRAZOVNO PODRUČJE	<i>DRUŠTVENO HUMANISTIČKO</i>
Obrazovni ciklus – razredi	<i>Svi obrazovni ciklusi – svi razredi</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Školski projekt „Tate za 5“</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Glavni cilj projekta je poticati očeve na kvalitetno druženje s djecom te na sudjelovanje u životu i radu škole. Specifični ciljevi projekta su: 1. organizirati aktivnosti koje potiču aktivno druženje očeva s djecom i 2. potaknuti očeve na češće dolaske na roditeljske sastanke i informativne razgovore.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Provoditi obrazovni program održivog razvoja u skladu s potrebama naše škole koji će se provoditi zasebno ili integrirano kroz nastavne aktivnosti</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Ravnatelj i učitelji razrednici</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Ravnatelj i učitelji razrednici</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Praćenje tijeka rada, održavanje sastanaka projektnog tima, edukacija u sklopu Erasmus programa, pisane ankete za usporedbu suradnje s očevima prije i nakon provedbe projekta, prikupljanje ideja za aktivnosti od učenika, očeva i učitelja kroz radionice na sjednicama i sastancima, različite aktivnosti koje će se provesti sa svih osam razreda</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./ 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Sve troškove snosi nositelj projekta</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Provođenje programa odobrenog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>JEZIČNO –KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. obrazovni ciklus – 2.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>BAJKAONICA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitane bajke, priče ili pjesme. Doprinositi svojoj priču svojim idejama, ilustrirati. Razvijanje</i>

	glazbenog stvaralaštva, primjena glazbe u bajci, priči ili pjesmi.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razumijevanje pročitano smatra se temeljem i zajedničkom poveznicom uspješnih učenika, a stvara se razvijanjem ljubavi prema knjizi i poticanjem čitanja od rane dobi. Učenici će slušanjem, čitanjem i stvaranjem priča razvijati temeljne kompetencije potrebne za razvijanje vještine čitanja kao i razumijevanje pročitano teksta. Nakon čitanja učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će provjeriti razumijevanje odslušane priče.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učiteljica razredne nastave: Ivana Medić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenici 2. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Učenik: - sluša/čita tekstove iz različitih izvora, - odgovara na pitanja o slušanome/pročitano tekstu, - postavlja pitanja o slušanome/pročitano tekstu, - spoznaje značenje riječi na temelju vođenoga razgovora, - izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom, - izražava mišljenje o postupcima likova, - uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju, - prepričava pročitano priču vlastitim riječima, - koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, - stvara različite individualne uratke: crta izabrane dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče, - izražava vlastite ideje pričanjem, glumom, glazbom i s slikanjem.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./2026., po jedan školski sat tjedno, 35 godišnje po razrednom odjelu</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Didaktički materijal, knjige s raznim pričama, slikovnice, medijski materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti i razgovorom.

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. obrazovni ciklus 1. – 8 .r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Dani kruha I zahvalnosti za plodove zemlje</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Probuditi kod učenika smisao za zahvalnost. Znati cijeniti uloženi trud naših predaka i suosjećati s mnogobrojnom gladnom djecom u svijetu.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje interesa za društveno koristan rad.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji razredne nastave Ivana Medić, Antonio Petričević, Anamaria Jerković i Martina Tolja, vjeroučitelj Nino Marčelić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelji i učenici od 1.-8. razreda, roditelji</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Uređenje izložbenog prostora krušnih proizvoda u učionicama, izrada panoa. Prodaja pekarskih proizvoda u humanitarne svrhe.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Listopad 2025.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškove snose roditelji</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Prezentacija pekarskih proizvoda i plodova zemlje na zajedničkom stolu u učionicama. Humanitarna prodaja pekarskih proizvoda.</i>

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus – 5. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>VJERONAUKE - IZBORNA NASTAVA</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Pomoći da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Upoznati židovstvo i islam te uočiti vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom. Shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Približiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa Krista.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Vjeroučitelj Nino Marčelić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 5. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Školska godina 2025./2026., dva puta tjedno po jedan nastavni sat, ukupno 70 sati godišnje. RUJAN: ja i drugi zajedno – pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva LISTOPAD: što je religija?; velike monoteističke religije; židovstvo i islam; vjerski život židova, muslimana, i pripadnika drugih religija; kršćanstvo; različiti, ali povezani; Biblija: posebna knjiga riječi i života</i>

	STUDENI: kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju; život i vjera ljudi u „plodnom polumjesecu“; Abraham, Izak i Jakov PROSINAC: ususret Božiću SIJEČANJ: Davidovo vrijeme; Prvi kraljevi; Davidov životni put – moć i odgovornost; mudrost kralja Salamona VELJAČA: Isus – neobični kralj – propovijeda Radosnu vijest o novome kraljevstvu; Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti OŽUJAK: Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi; život prvih kršćana; život i djelo apostola Petra i Pavla, uskršno vrijeme TRAVANJ: Biti Kristov učenik; poziv i poslanje SVIBANJ: uzori vjere u hrvatskome narodu; Marija – uzor vjere i majka Crkve LIPANJ: kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve; ponavljanje gradiva 5. razreda
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi fotokopiranja, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus – 6. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUČ - IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Pomoći da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Važnost življenja prema sakramentima.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe. Shvatiti važnost sakramenta inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru – biti živi dio Crkve
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Vjeroučitelj Nino Marčević
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 6. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Školska godina 2025./2026. , dva puta tjedno po jedan nastavni sat RUJAN: suvremene situacije neslobode; sloboda izvire iz prave ljubavi LISTOPAD: Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu; krivnja i oprost – savez na Sinaju; Crkva – zajednica Isusovih učenika STUDENI: pastiri Kristove Crkve; redovnici i redovnice u Crkvi; vjernici laici u Crkvi PROSINAC: ususret Božiću

	SIJEČANJ: svijetle i tamne strane Crkve u srednjem vijeku; rascjep Crkve na zapadu i obnova Crkve VELJAČA: sedam sakramenata – Kristovi darovi; sakramenti kršćanske inicijacije; ostali sakramenti OŽUJAK: Tajna Božjeg služenja – posljednja večera, ljubav koja oslobađa – muka, smrt, uskrsnuće; uskršno vrijeme TRAVANJ: čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja; Isusove riječi i djela SVIBANJ: liturgijski predmeti, jezik i glazba; kršćanski simboli i kratice; upoznajmo Mariju iz Evanđelja LIPANJ: glavni Marijini dani i molitve; ponavljanje gradiva 6. Razreda
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi fotokopiranja, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus – 7. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	POVIJEST - DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti. Usporedno sa obradom sadržaja svjetske i nacionalne povijesti učenike voditi kroz zavičajnu povijest. Razvijati interese za povijesne sadržaje, poučavati primjenu povijesnih znanja i vještina, razvijati kritičko razmišljanje, izgradnju vlastitog stava kroz provjeravanje informacija i uspoređivanje istih, razvijati toleranciju te uvažavanje tuđeg mišljenja, učiti slušati i argumentirano razgovarati, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične veze.

Namjena aktivnosti, programa/projekta	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni odvojiti dodatno vrijeme potrebno za postizanje rezultata na natjecanjima
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica povijesti Leana Tudorović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica aktivnosti i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Kroz individualni i timski rad Izrada skripte za natjecanje Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj voditeljice Obrada dodatnih sadržaja i sadržaja iz udžbenika drugih izdavača
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. , 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. Sudjelovanje na natjecanjima odvijat će se prema vremeniku kojeg izdaje AZOO.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi kopiranja Troškovi nabavke udžbenika i radnih bilježnica drugih nakladnika za 7. i 8. razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evidencija dolazaka učenika Praćenje aktivnosti Izrada skripte za natjecanje Rezultati na natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus – 7. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Izvanastavna aktivnost – ZAŠTO POSJETITI MOJ ZAVIČAJ
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja i promocije kulturne, povijesne i prirodne baštine svog zavičaja. Poticati istraživačke vještine, kritičko promišljanje i kreativno izražavanje. Osnažiti digitalne kompetencije kroz osmišljavanje i snimanje audiovizualnog zapisa. Potaknuti osjećaj identiteta, ponosa i pripadnosti lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole, a provodi se u okviru projekta <i>Zašto posjetiti moj zavičaj.</i>

	Učenici se upoznaju s različitim aspektima zavičaja (povijesnim, kulturnim, političkim, gastronomskim, etnografskim, prirodnim). Aktivnost doprinosi međupredmetnim temama (Građanski odgoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Kultura i stvaralaštvo) i povezuje nastavu s lokalnom zajednicom
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica povijesti Leana Tudorović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica aktivnosti i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Uvod – učitelj predstavlja projekt i objašnjava zadatak: osmisli i snimiti kratki audiovizualni zapis (do 2 minute) kojim će odgovoriti na pitanje: Zašto posjetiti moj otok Pašman? Istraživanje – učenici proučavaju različite izvore o povijesti, kulturi, gastronomiji, običajima i prirodnim ljepotama otoka. Mogu koristiti udžbenike, razgovore s članovima obitelji, lokalne muzeje i internetske izvore. Planiranje – u skupinama osmišljavaju scenarij i strukturu kratkog filma (uvod – glavni dio – zaključak). Odabiru koje će teme istaknuti (npr. povijesne znamenitosti, prirodne ljepote, običaji, hrana). Snimanje i montaža – učenici koriste mobitele, tablete ili školsku opremu za snimanje. Montiraju video uz mogućnost dodavanja glazbe, naracije ili titlova. Prezentacija – gotovi videozapisi prikazuju se na satu, a najbolji radovi mogu biti predstavljeni na školskom webu, društvenim mrežama ili izložbi. Evaluacija – učitelj i učenici zajedno vrednuju projekte prema kriterijima: sadržajna zanimljivost, jasnoća poruke, tehnička izvedba i timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi prijevoza, troškovi izrade promidžbenog videa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Praćenje aktivnosti Izrada promidžbenog videa Promocija na školskim web i Facebook stranicama

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus – 8. razred</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	POVIJEST – projekt “Mama ne vidim nebo”
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijati kod učenika empatiju, suosjećanje i poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata. Upoznati učenike s osobnim i dirljivim pričama djece poginule u Vukovaru. Poticati izražavanje osjećaja kroz scenski nastup i simboličke geste. Njegovati kulturu sjećanja, dostojanstva i zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda osnovne škole u povodu Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata (18. studenoga). Učenici na primjerima osobnih priča razvijaju svijest o ljudskim stradanjima i važnosti mira. Projekt doprinosi međupredmetnim temama Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj (kultura mira).
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica povijesti Leana Tudorović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica aktivnosti i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Predstavljanje projekta – učitelj upoznaje učenike s knjigom <i>Mama, ne vidim nebo</i> i ciljem projekta. Istraživanje i izbor – svaki učenik odabire priču jednog djeteta poginulog u Vukovaru. Obrada priča – u skupinama učenici raspravljaju o pročitanim pričama, bilježe ključne podatke i osjećaje. Priprema predstave – pet učenika priprema scenski nastup: svaki od njih u prvom licu prenosi priču odabranog djeteta. Nakon ispričane priče, učenik gasi svijeću koju drži u ruci. Zajednička završnica – drugi učenici prilaze i pale veliku svijeću „vječnog života“ kao simbol zajedništva i nade.

	Prezentacija i obilježavanje – izvedba predstave u školi u sklopu obilježavanja Dana sjećanja. Refleksija – razgovor o dojmovima i osjećajima učenika, naglašavanje važnosti sjećanja i odgovornosti mladih za budućnost.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom listopada i studenoga 2025. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi svijeća
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Projekt će se vrednovati kroz praćenje angažmana učenika u istraživanju, pripremi i izvedbi predstave, kao i kroz njihov doprinos u timskom radu. Posebna pažnja posvetit će se izražajnosti i dostojanstvu u prenošenju priča djece iz knjige <i>Mama, ne vidim nebo</i>. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje daljnjeg razvoja empatije, komunikacijskih i socijalnih vještina učenika te za jačanje njihove svijesti o važnosti sjećanja i odgovornosti prema društvu.

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus – 7. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUKE - IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razgovarati o savjesti, o potrebi odgoja savjesti, stvarati problemska pitanja. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Prepoznati probleme u obitelji, razgovarati o ulozi roditelja, obiteljskom zajedništvu, dužnostima djece. U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Vjeroučitelj Nino Marčelić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 7. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Školska godina 2025./2026., dva puta tjedno po jedan nastavni sat RUJAN: <i>svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga; izazovi puberteta; idoli i ideali u izgradnji osobnosti</i> LISTOPAD: <i>savjest – Božji glas u čovjeku; božje zapovijedi – put u slobodu; poštovanje roditelja i starijih</i>

	STUDENI: svetost ljudskog života; dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća; poštovanje ljudi PROSINAC: Božićno vrijeme SIJEČANJ: judaizam; dijalog Židova i Kršćana; proroci govore u Božje ime VELJAČA: glasnici nade i izbavljenja; Isus Krist – ispunjenje proročanstva OŽUJAK: Isusova želja i molitva za jedinstvom; kršćani na drugi način; ekumenski pokret; uskršno vrijeme TRAVANJ: Pred tajnom smrti; o životu nakon smrti SVIBANJ: živimo u vjeri; nadi i ljubavi; blagdan Uzašašća LIPANJ: blagdan Duhova; ponavljanje gradiva 7. razreda
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi fotokopiranja, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus - razredi	3. obrazovni ciklus – 8.r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	VJERONAUKE - IZBORNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života. Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati kršćanske vrijednosti vezane za brak i celibat. Buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji društva i Crkve.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrednote braka i bračne ljubavi. Naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekti i religioznih pokreta. Obrazložiti otajstvo Isusove smrti i uskrsnuća, protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Vjeroučitelj Nino Marcelić
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Školska godina 2025./2026., dva puta tjedno po jedan nastavni sat RUJAN: Odrastanje i prijateljstvo; Ljubav je više od spolnosti LISTOPAD: Različiti pozivi, a isti Duh; Čovjekova religioznost; Nijekanje Boga; Bog u novim religioznim pokretima STUDENI: Kršćanin pred tržištem duhovnih ponuda; Kršćanstvo je više od religije; Nastanak ili stvaranje svijeta; Biblija o stvaranju svijeta i čovjeka; PROSINAC: Čovjekov pad i Božja ljubav; Opći potop i Božji savez s Noom; Kula Babilonska; Ostati vjeren Bogu i slavlju Božića SIJEČANJ: korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru; Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku;

	VELJAČA: Crkva promiče školstvo, kulturu, znanost; Crkva u Hrvata u vrijeme svjetskih ratova i poraća; Blaženi Alojzije Stepinac OŽUJAK: Katolička Crkva u Hrvata danas; Isus privlači i iznenađuje; Isusov odnos prema zakonu i vlasti; Isusov odnos prema strancima i grešnicima; Na putu u Jeruzalem TRAVANJ: Isusovo uskrsnuće nadilazi povijest; Isus je Krist; Biblija svjedoči o Duhu Svetome SVIBANJ: U Duhu Svetom otkrivamo Trojedinoga Boga; Potvrda-sakrament Duha Svetoga; Živjeti po Duhu; Za pravednije društvo i dostojanstvo čovjeka LIPANJ: Zaključivanje ocjena
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi fotokopiranja, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim, likovnim izražavanjem na satu, komunikacija izražavanja na satu i zalaganje

ODGOJNO–OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
Obrazovni ciklus-razredi	3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	HOLOKAUST PROJEKT –obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Poučavanjem o Holokaustu učenici dobivaju uvid u povijesne, društvene, vjerske, političke i ekonomske čimbenike koji su doveli do Holokausta. Razvijaju kritičko mišljenje, suosjećaju s žrtvama Holokausta, čuvaju sjećanja na one koji su prošli pakao rata, navodi ih na razmišljanje o moralnim i duhovnim vrijednostima koje proizlaze iz Holokausta, uči ih kako se takvi zločini nikada više ne bi smjeli ponoviti.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Upoznavanje učenika s povijesnim događajima koji su se dogodili za vrijeme Drugog svjetskog rata. Učenje o Židovima, njihovoj religiji, kulturi i povijesti kroz prezentacije i radionice.
Voditelji aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, nastavnica povijesti Leana Tudorović i vjeroučitelj

Nositelji aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković, vjeroučitelj, nastavnica povijesti, učenici 7. i 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Trajanje projekta je tjedan dana, a obuhvaća: • Predavanje, PowerPoint prezentacija • Obrada lektire Dnevnik Ane Frank • Medijska kultura: filmovi Dječak u prugastoj pidžami, The Lady in Number 6 • Izrada plakata i uređenje školskog panoa
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	19.-23. siječnja 2026.
Troškovi aktivnosti, programa/projekta	Hamer papir, drvene bojice, flomasteri, troškovi printanja i kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Primjena naučenog u redovnoj nastavi iz predmeta koji koreliraju s projektom. Izrada plakata.

VI. UMJETNIČKO PODRUČJE

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus – (4.r – 8.r.)
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina glazbenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Poticanje interesa za zbornu pjevanje, sudjelovanje na školskim priredbama
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učitelj glazbene kulture Mateo Fotak
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 4.r – 8.r
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Učionica glazbene kulture i probe u školskoj dvorani
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Zajedničko pjevanje na osobno zadovoljstvo učenika, učitelja mentora, škole, učenika i roditelja.

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus (2. razred)

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali zbor Grdelini
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje vještina glazbenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema pjevanju, razvijanje osjećaja za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi, razvijanje i utjecanje na proširenje djetetovog opsega glasa, utjecanje na formiranje glazbenog ukusa, razvijanje interesa za glazbu, osposobljavanje učenika za kulturno-umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom, razvijanje osjećaja za intonaciju i ritam, razvijanje samopouzdanja</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Poticanje interesa za zorno pjevanje, sudjelovanje na školskim priredbama, usvajanje novih pjesama i novih načina izražavanja</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učiteljica razredne nastave Anamaria Jerković</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 3. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenje i vježbanje pjesama na satovima INA Nastupi u školi za prigodne dane.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi fotokopirnog papira 10 €</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Zajedničko pjevanje na osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice mentorice, škole, učenika i roditelja.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. obrazovni ciklus – (1.razred)</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	PLESNA SKUPINA “DICA OTOKA PAŠMANA” – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje vještina glazbenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema plesu, razvijanje osjećaja za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi, razvijanje i utjecanje na proširenje djetetovog opsega glasa, utjecanje na formiranje glazbenog ukusa, razvijanje interesa za glazbu, osposobljavanje učenika za kulturno-umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom, razvijanje osjećaja za pokret i ritam, razvijanje samopouzdanja</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Poticanje interesa za ples, sudjelovanje na školskim priredbama, usvajanje</i>

	<i>novih motoričkih vještina i novih načina izražavanja</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učiteljica razredne nastave Martina Bojmić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 1.r</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenje i vježbanje plesa na satovima INA Nastupi u školi za prigodne dane.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>- jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>- cca 400 eura (haljinice, ukosnice, špangice - za curice, majice za dječake)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka Zajedničko plesanje na osobno zadovoljstvo učenika, učiteljice mentorice, škole, učenika i roditelja. Prezentacija programa na mrežnoj stranici škole, medijima) - ako bude mogućnosti i na županijskoj smotri.</i>

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus – 5. i 6.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Vizualni identitet škole
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Postavljanje likovnih radova učenika u školskom prostoru. Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini (Božić, Uskrs, i dr.) Suradnja s ostalim učiteljima (školske priredbe, projekti i sl.) Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i</i>

	<i>izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poticanje kreativnosti i originalnosti kod učenika.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica likovne kulture</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj, škola, učenici 5. i 6. r</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te unutrašnjih zidova hodnika - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i dr.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan školski sat tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Boje za oslikavanje zidova, kistovi, krep traka, olovke, markeri u boji, hamer papiri u boji i druge različite vrste papira i ljepila, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i eventualno uramljivanje učeničkih radova i izrada fotografija.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.</i>
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus – 5. i 6. r. (zajedno s 7. i 8.r.). - Likovna grupa
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet izložbi suvremene grafike i likovna radionica
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Poticati učenike na razumijevanje i estetski doživljaj umjetnosti kroz promatranje originalnih djela u galerijskom prostoru. Razvijati estetsku osjetljivost, kritičko mišljenje i likovnu pismenost. Upoznati učenike s osnovama i mogućnostima grafičkih tehnika. Potaknuti kulturno ponašanje u javnim prostorima i interes za likovnu umjetnost. Razvijati vještine likovnog izražavanja kroz praktični rad.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razumijevanje umjetničkog jezika i sadržaja suvremene grafike. Razvijanje sposobnosti vizualne analize i vrednovanja likovnih djela. Učenje kroz iskustvo u muzejsko-galerijskom prostoru.</i>

	<i>Kreativno izražavanje u radionici putem osnovnih grafičkih tehnika. Poticanje učenika na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica likovne kulture Sanja Glavan</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 5. i 6. r. (zajedno s 7. i 8.r.). - Likovna grupa</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Stručno vodstvo kroz izložbu suvremene grafike uz prilagođeno tumačenje radova i tehnika. Likovna radionica: učenici izrađuju vlastite otiske koristeći jednostavne grafičke materijale. Refleksija: razgovor i osvrt nakon izložbe i radionice.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi putovanja u Zadar, ulaznica u muzej i radionice.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Vrednovanje kroz izradu likovnih radova (grafički otisci). Izložba učeničkih radova u školi. Refleksija i grupna rasprava o iskustvu. Samovrednovanje (npr. kratki pisani ili usmeni osvrt).</i>

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r (zajedno sa 5. i 6.r.).</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Oslikavanje školskog platoa, knjižnice i vanjskog stubišta škole</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvoj učeničkih vještina, razvijanje osjećaja pripadnosti školi, unapređenje vanjskog izgleda škole</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poticanje kreativnosti i originalnosti izraza kod učenika.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica likovne kulture</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj, škola i učenici</i>

Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Grupnim ili individualnim radom oslikati mural na školskom platou, u knjižnici i na vanjskom stubištu škole.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./ 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Boje za oslikavanje zidova, kistovi, krep traka i rukavice.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja školskog eksterijera i interijera koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus, 7. i 8.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Vizualni identitet škole</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Postavljenje likovnih radova učenika u školskom prostoru. Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini (Božić, Uskrs, i dr.) Suradnja s ostalim učiteljima (školske priredbe, projekti i sl.) Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Uz postojeće slikarske tehnike uvoditi i tehnike mozaika uz korištenje pločica u bojama.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poticanje kreativnosti i originalnosti izraza kod učenika.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica likovne kulture</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj, škola i učenici</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te unutrašnjih zidova hodnika - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i dr.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026., Jedan školski sat tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Boje za oslikavanje zidova, kistovi, krep traka, olovke, markeri u boji, hamer papiri u boji i druge različite vrste papira i ljepila, alu folije,</i>

	<i>poster, pribadače, spajalice, plakati i eventualno uramljivanje učeničkih radova i izrada fotografija.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus – 7. i 8. r. (zajedno s 5. i 6.r.). - Likovna grupa</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet izložbi suvremene grafike i likovna radionica</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Poticati učenike na razumijevanje i estetski doživljaj umjetnosti kroz promatranje originalnih djela u galerijskom prostoru. Razvijati estetsku osjetljivost, kritičko mišljenje i likovnu pismenost. Upoznati učenike s osnovama i mogućnostima grafičkih tehnika. Potaknuti kulturno ponašanje u javnim prostorima i interes za likovnu umjetnost. Razvijati vještine likovnog izražavanja kroz praktični rad.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razumijevanje umjetničkog jezika i sadržaja suvremene grafike. Razvijanje sposobnosti vizualne analize i vrednovanja likovnih djela. Učenje kroz iskustvo u muzejsko-galerijskom prostoru. Kreativno izražavanje u radionici putem osnovnih grafičkih tehnika. Poticanje učenika na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica likovne kulture Sanja Glavan</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica i učenici 7. i 8. r. (zajedno s 5. i 6.r.). - Likovna grupa</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Stručno vodstvo kroz izložbu suvremene grafike uz prilagođeno tumačenje radova i tehnika. Likovna radionica: učenici izrađuju vlastite otiske koristeći jednostavne grafičke materijale. Refleksija: razgovor i osvrt nakon izložbe i radionice.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom nastavne godine.</i>

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi putovanja u Zadar, ulaznica u muzej i radionice.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Vrednovanje kroz izradu likovnih radova (grafički otisci). Izložba učenikovih radova u školi. Refleksija i grupna rasprava o iskustvu. Samovrednovanje (npr. kratki pisani ili usmeni osvrt).</i>

VIII. TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus- razredi	1. obrazovni ciklus- 1.-4.r
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MALA ŠKOLA SPORTA
Ciljevi aktivnosti ,programa/projekta	Razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti djece (ravnoteža, koordinacija, brzina, snaga, fleksibilnost), usaditi ljubav prema kretanju i sportu kroz igru i zabavne aktivnosti, poticati razvoj timskog duha, staviti učenike u pravilne međusobne odnose i učvrstiti zajedništvo.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Upoznavanje s različitim sportovima, stvaranje baze za eventualno uključivanje u određeni sport.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica TZK Marta Vladanović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 1.-4.r
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Treninzi će se provoditi kroz frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći metode učenja i vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Učenici će trenirati tijekom školske godine 2025./2026. , 1 put tjedno u trajanju od 45min, ukupno 35 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Različiti rekviziti za provođenje nastave (škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Kontinuirano pismeno praćenje rada učenika te rezultati na natjecanjima.

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus - 5. i 6. r.

Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOGOMET – FUTSAL (dječaci)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenje novih i usavršavanje naučenih elemenata tehnike, taktike igre dobrom organizacijom rada. Staviti učenike u pravilne međusobne odnose i učvrstiti zajedništvo.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Uvoditi učenike u organizirani sustav treniranja i natjecanja, najbolji će predstavljati školu na županijskom natjecanju. Kroz treninge upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeriti na daljnje usavršavanje.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica TZK Marta Vladanović</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 5. i 6. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Treninzi će se provoditi kroz frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenici će trenirati tijekom godine 2025./ 2026., 1 puta tjedno u trajanju od 45 min, ukupno 35 sati godišnje</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Osigurati troškove puta, vodu i dresove (škola, županija).</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Postignuti rezultati na županijskom natjecanju. Kontinuirano pismeno praćenje rada učenika.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus - 5. i 6. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODOJKA (djevojčice)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike, te pravila odbojkaške igre. Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeriti na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica TZK Marta Vladanović, ravnatelj</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenice 5. i 6. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenice će trenirati tijekom školske godine 2025./ 2026., 1 put tjedno u trajanju 45 min, ukupno 35 sati godišnje. Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Kontinuiranim praćenjem rada i postignuća učenika.</i>

	<i>Postignuti rezultati na županijskom natjecanju.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- osigurati troškove puta na županijsko natjecanje - voda - dresovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike, te pravila odbojkaške igre. Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. i 3. obrazovni ciklus - 5.- 8. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB NOGOMET – MJEŠOVITA EKIPNA NATJECANJA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i „ FAIR PLAY“ .</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Zainteresirati učenika za nogomet i potaknuti ga na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti. Selekcija igrača za županijsko natjecanje.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica TZK Marta Vladanović</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 5.-8.r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Ždrijebom odrediti protivnike, prema prijavama ekipa, rezultate objavljivati na oglasnoj ploči.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Sredstva potrebna za izradu diploma</i> - pehar - voda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Kontinuirano praćenje. Najbolje pojedince uključiti u ekipu koja će školu predstavljati na natjecanju izvan škole.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. i 3. obrazovni ciklus - 5.- 8. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Proljetni turnir u nogometu i odbojci.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i „ FAIR PLAY“ .</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Zainteresirati učenika za nogomet i odbojku te ih potaknuti na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica TZK Marta Vladanović</i>

Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 5.-8.r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Organizacija proljetnog turnira na kojem će sudjelovati ekipe iz više škola.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Kontinuirano tijekom godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva potrebna za izradu medalja - pehar - voda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Kontinuirano praćenje. Najbolje pojedince nagraditi medaljama.
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus - 5.i 6. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA travanj 2026. - KROS
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Trčanjem utjecati na funkcionalne sposobnosti, utjecati na funkcije respiratornog i krvožilnog sustava, osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i promicanje zdravog načina života.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Trčanjem približiti učenicima potrebe za kretanjem, kako bi stekli naviku redovitog vježbanja, bavljenja sportom i zdravog života.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica TZK Marta Vladanović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 5. i 6. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Svi učenici trče postavljenu kross stazu kroz Neviđane
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	travanj 2026. 2 školska sata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Sredstva potrebna za: diplome voda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Broj učenika, individualni doživljaj sudionika utrke.

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus - 7. i 8. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET-FUTSAL (dječaci)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Učenje novih u usavršavanje naučenih elemenata tehnike, taktike igre dobrom organizacijom rada. Staviti učenike u pravilne međusobne odnose i učvrstiti zajedništvo.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Uvoditi učenike u organizirani sustav treniranja i natjecanja, najbolji će predstavljati školu na županijskom natjecanju. Kroz treninge upoznati

	<i>znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeriti na daljnje usavršavanje.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica TZK Marta Vladanović</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici 7. i 8. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Treninzi će se provoditi kroz frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenici će trenirati tijekom godine 2025./ 2026., 1 puta tjedno u trajanju od 45 min, ukupno 35 sati godišnje</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Osigurati troškove puta, vodu i dresove (škola, županija)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Postignuti rezultati na županijskom natjecanju. Kontinuirano pismeno praćenje rada učenika.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>3. obrazovni ciklus - 7. i 8. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA (djevojčice)
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike, te pravila odbojkaške igre. Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeriti na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica TZK Marta Vladanović, ravnatelj</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenice 7. i 8. r.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenici će trenirati tijekom školske godine 2025./ 2026., 1 puta tjedno u trajanju 45 min, ukupno 35 sati godišnje. Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Kontinuiranim praćenjem rada i postignuća učenika. Postignuti rezultati na županijskom natjecanju.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	- osigurati troškove puta na županijsko natjecanje - voda - dresovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike, te pravila odbojkaške igre. Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus - 5. – 8.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA <i>Travanj 2026. - KROS</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Trčanjem utjecati na funkcionalne sposobnosti, utjecati na funkcije respiratornog i krvožilnog sustava, osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i promicanje zdravog načina života.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Trčanjem približiti učenicima potrebe za kretanjem, kako bi stekli naviku redovitog vježbanja, bavljenja sportom i zdravog života.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica TZK Marta Vladanović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 7. i 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Svi učenici trče postavljenu kross stazu kroz Neviđane</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Travanj 2026.</i> 2 školska sata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Sredstva potrebna za:</i> diplome voda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Broj učenika, individualni doživljaj sudionika utrke.</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	2 i 3. obrazovni ciklus - 5. – 8.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Turnir u stolnom tenisu
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike, te pravila stolnoteniske igre.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Kroz igru približiti učenicima potrebu cjelogodišnjeg bavljenja sportom, kako bi stekli naviku redovitog vježbanja, bavljenja sportom i zdravog života.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Nastavnica TZK Marta Vladanović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelj i učenici 7. i 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Organizacija turnira u stolnom tenisu
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Prosinac 2025.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Sredstva potrebna za:</i> diplome, nagrada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Praćenje i promocija kroz školsku web i Facebook stranicu</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2 i 3. obrazovni ciklus - 5. – 8.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Dan šaha u školi</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Promocija šaha kao sporta</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Kroz učenje pravila i primjere iz igre razvijati interes kod učenika za šah</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica TZK Marta Vladanović, ravnatelj</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici od 5.-8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Organizacija prezentacije sporta u suradnji s lokalnim šahovskim klubom</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Travanj, svibanj 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Sredstva potrebna za: zahvalnica</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Praćenje i promocija kroz školsku web i Facebook stranicu</i>

IX. INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI

Obrazovni ciklus – razredi	<i>Svi obrazovni ciklusi – svi razredi</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Prevenција debljine i bolesti srca, prevencija svih nezazaznih kroničnih bolesti, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija bolesti ovisnosti, zaštita reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti, prevencija neželjenih trudnoća</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Educirati i osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane, o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje, prevencija ovisnosti o pušenju, drogama, alkoholu, prevencija rasističkog i nasilničkog ponašanja, poticanje zdravih stilova života i poželjnih oblika ponašanja.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Razrednici, učitelji</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici, vanjski suradnici</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./ 2026. na satovima razrednog odjela</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./ 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja materijala</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Evaluacijski listovi</i>

Obrazovni ciklus – razredi	<i>Svi obrazovni ciklusi – svi razredi</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Projekt „Tate za 5”
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Provoditi obrazovni program održivog razvoja u skladu s potrebama naše škole koji će se provoditi zasebno ili integrirano kroz nastavne aktivnosti</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Umrežiti se s relevantnim stručnjacima iz područja održivog razvoja i održivog razvoja u obrazovanju, provoditi obrazovni program na temu održivog razvoja, s učenicima provoditi samostalni projekt održivog razvoja u lokalnoj zajednici uz pomoć i mentorstvo stručnjaka, biti dio kreativnog tima koji uvodi inventivne, suvremene i kvalitetne metode rada u obrazovanju</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Ravnatelj i razrednici</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>OŠ „Vladimir Nazor“</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Provođenje raznih aktivnosti za učenike i očeve</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./ 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Sve troškove snosi nositelj projekta</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Zadovoljstvo učenika i roditelja koje se očituje sve većim odazivom na aktivnosti.</i>

PODUZETNIŠTVO

Obrazovni ciklus - razredi	<i>2., i 3. obrazovni ciklus - 5., 6., 7. i 8. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	UČENIČKA ZADRUGA "BODULI"
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Omogućiti učenicima stjecanje bioloških, ekoloških i tehnoloških znanja o odgoju i procesu prerade maslina. Poticati učenike za osmišljavanje novih proizvoda od maslinovog ulja, lavande, začina (proizvodnja sapuna, ulja gospine trave, dodavanje začina u ulje). Skupljanje etno predmeta sa upisnog područja, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Osposobiti učenike za uzgoj maslina kroz rad u školskom masliniku. Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti te poduzetničkog duha. Razvijati ljubav prema kulturnom nasljeđu i prirodi te zaštititi okoliša i baštine.</i>

Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditeljica Marija Torić Bobić, učenici 5.- 8. razreda, stručni suradnici, roditelji, pojedinci i udruge s otoka Pašmana</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učiteljica talijanskog jezika Marija Bobić, učenici članovi zadruge, roditelji, vanjski suradnici, te stručni suradnici</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Neposredni rad s učenicima, radovi u masliniku i na preradi i skladištenju ulja, pokazne radionice s roditeljima – mentorima, gostima – predavačima i ostalim pojedincima, roditeljski sastanci, humanitarne akcije, pripremanje za smotre, natjecanja, gostovanja ekološkog karaktera, pokazne radionice, organizacija izložbi...</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025/2026., po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Nabava zaštitnih sredstava, alata, gnojiva, repromaterijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta – 500 eura (županija, općina, škola, natječaji, donacije)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini, anketa za učenike i roditelje</i>

Obrazovni ciklus - razredi	<i>1.i 2. obrazovni ciklus –1. i 4. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	UREĐENJE ŠKOLSKOG VRTA
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgojem biljaka, ekološko osvješćivanje učenika, prepoznavanje autohtonih biljaka otoka Pašmana, razvijanje ljubavi prema cvijeću</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Sijanje trave, sadnja lukovica tulipana, sadnja sadnica putem reznica, prikupljanje sjemena, sijanje i uzgoj sadnica, rasađivanje sadnica, briga o cvjetnjaku, biljke u vrtu, ljekovite biljke</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj projekta Antonio Petričević i</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učiteljica razredne nastave Martina Bojmić, učenici 4.r, učitelj razredne nastave Antonio Petričević, učenici 3. r., nastavnica talijanskog jezika (voditeljica učeničke zadruge "Boduli") Marija Bobić, učenici članovi zadruge, roditelji, vanjski suradnici, te stručni suradnici</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Neposredni rad s učenicima, radovi u školskom vrtu. Suradnja s OPG rasadnik Divna, implemetacija s ostalim Eko projektima u školi</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./ 2026..</i>

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Zemlja, gnojivo, biljke, kamenje(za izradu kamenjara) – 500 eura (županija, općina, škola, natječaj, donacije)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Prezentacija na web stranici škole, reportaža u Zadarskom listu, natječaj „Najljepši školski vrt“</i>

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

PRVI OBRAZOVNI CIKLUS

Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dan šarenih čarapa
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Ciljevi obilježavanja ovog dana su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s Down sindromom i poboljšao njihov položaj
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Namjena je crtanjem i nošenjem šarenih čarapa upoznati djecu oboljelu od Down sindroma te razgovarati o različitostima i podršci takvoj djeci.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog, učiteljica 1. razreda
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz predavanje i radionicu
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Jednom tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Zadovoljstvo učenika

Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus, 4. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj programa je prevencija rizičnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima

Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog, učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski list na početku i na kraju programa
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus, 4. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj programa je prevencija rizičnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog, učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski list na početku i na kraju programa
Obrazovni ciklus – razredi	1. obrazovni ciklus, 3. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj programa je prevencija rizičnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Anamaria Jerković i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski list na početku i na kraju programa

Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. i 2. obrazovni ciklus, 2., 3. i 6. razred</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2., 3. i 6. razreda
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Marta Kožul Blagdanić - pedagoginja</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj i učenici</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Radionice na satu razrednog odjela
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine 2025./ 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Troškovi za papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski listići

DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS

Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus, 5. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj programa je prevencija rizičnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	razrednica Marta Vladanović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	razrednica Marta Vladanović, učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski list na početku i na kraju programa
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus, 5. razred

Naziv aktivnosti, programa/projekta	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj programa je prevencija rizičnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Razrednica Marta Vladanović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Razrednica Marta Vladanović, učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski list na početku i na kraju programa
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus, 5. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj programa je prevencija rizičnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Razrednica Marta Vladanović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	razrednica Marta Vladanović i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski list na početku i na kraju programa

Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dan ružičastih majica

Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj obilježavanja Dana ružičastih majica je skretanje pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svake vrste nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima koje se smatra različitima. Učenici bi taj dan trebali doći u školu u ružičastim majicama.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Učenici će kroz predavanje i radionicu steći znanja o posljedicama svakog oblika nasilja te kako je važno uvažavati osobe koje su različite, također će se ukasiti i pano.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog, razrednica
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz predavanje i radionicu
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Jednom tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Zadovoljstvo učenika

Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus, 6. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj programa je prevencija rizičnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	razrednica Katarina Katičin
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	razrednica Katarina Katičin, učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski list na početku i na kraju programa

Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus, 6. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj programa je prevencija rizičnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Razrednica Katarina Katičin
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Razrednica Katarina Katičin, učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski list na početku i na kraju programa
Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus, 6. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj programa je prevencija rizičnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Razrednica Katarina Katičin
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Razrednica Katarina Katičin i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski list na početku i na kraju programa

Obrazovni ciklus – razredi	2. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Dan ružičastih majica

Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj obilježavanja Dana ružičastih majica je skretanje pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svake vrste nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima koje se smatra različitima. Učenici bi taj dan trebali doći u školu u ružičastim majicama.
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Učenici će kroz predavanje i radionicu steći znanja o posljedicama svakog oblika nasilja te kako je važno uvažavati osobe koje su različite, također će se ukrasiti i pano.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog, razrednica
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz predavanje i radionicu
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Jednom tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Zadovoljstvo učenika

TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS

Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus, 7. razred
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Cilj programa je prevencija rizičnih ponašanja
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Razvijanje vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima

Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Stručni suradnik pedagog, učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz radionice
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Evaluacijski list na početku i na kraju programa

Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus - 8. r.
Naziv aktivnosti, programa/projekta	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	Omogućiti stjecanje novih znanja i interesa o zanimanjima; otkriti svoje osobine ličnosti i želje za daljnji rad, olakšati odabir budućeg zanimanja, mogućnosti daljnjeg školovanja
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Pedagoginja Marta Kožul Blaganić
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica, razrednik i učenici 8. razreda, roditelji, nadležna školska liječnica, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Cisok
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Program će se realizirati kroz predavanja i savjetovanja za roditelje i učenike, na satovima RO i roditeljskim sastancima
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Trošak prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Zadovoljstvo učenika

Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	Svake godine u navedenom razdoblju obilježavanje se provodi s ciljem upozoravanja na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Pedagoginja Marta Kožul Blaganić,
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditeljica, učenici 1. – 8- razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Predavanje, radionica, ukrašavanje panoa
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Studeni i prosinac 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Trošak za papire, i drugi materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići

Obrazovni ciklus – razredi	Svi obrazovni ciklusi – svi razredi
Naziv aktivnosti, programa/projekta	Zloupotreba interneta
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa/projekta	Cilj je u svakom razredu, primjereno dobi učenika, održati radionicu kako bi se učenici osvijestili opasnosti pretjerane upotrebe interneta te posljedicama zloupotrebe interneta.
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učitelj informatike i stručni suradnik knjižničar
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji, učenici 1. – 8- razreda
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Učenici će kroz predavanje i radionicu steći znanja koja će ispravno koristiti prilikom posjete internetu
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Školska godina 2025./2026..
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Trošak za papire, i drugi materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	Listići za restituciju

X. IZLETI I EKSURZIJA UČENIKA

Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. obrazovni ciklus – 7.- 8. razred</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Istra/Dubrovnik</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Upoznati se s povijesnom i kulturnom baštinom Istre/Dubrovnika. Usvojiti znanje o prirodno-geografskim karakteristikama.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Razrednici 7. i 8. razreda, učenici 7. i 8.razreda, djelatnici odabrane turističke agencije</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Razrednici 7. i 8. razreda, djelatnici odabrane turističke agencije, roditelji</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Prijevoz školskim autobusom do Tkon, trajekt Tkon-Biograd, iz Biograda autobus odabrane agencije, a zatim će se izlet realizirati prema planu odabrane agencije.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Svibanj 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškove trajekta i izleta snose roditelji</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava nakon izvođenja izleta na satu razrednog odjela. Učenici će nakon posjeta primijeniti stečeno znanje kroz izradu plakata i prezentacija. Promocija kroz školsku web i Facebook stranicu.</i>

Obrazovni ciklus – razredi	<i>1. obrazovni ciklus, 1., 2., 3. i 4. r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Ogulin</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Posjet Ivaninoj kući bajki</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji Anamaria Jerković, Antonio Petričević, Martina Bojmić i Ivana Medić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji, trećeg i četvrtog razreda i djelatnici agencije</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Učenici će se prevesti školskim autobusom do Tkona, trajektom do Biograda na Moru, a zatim će se izlet realizirati prema planu odabrane agencije</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Svibanj, 2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Trajektna karta, cijena izleta odabrane agencije</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Praćenje učenika tijekom planiranih aktivnosti na izletu i razmjena iskustava nakon izvođenja izleta Promocija kroz školsku web i Facebook stranicu</i>

XI. TERENSKA NASTAVA

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>Prirodoslovno područje</i>
Obrazovni ciklus - razredi	<i>1. obrazovni ciklus – 1.,2., 3. i 4.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Terenska nastava-- Posjet zavičajnog muzeja i gradska knjižnica u Biogradu na Moru</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanje pristojnog ponašanja u njima; razvijati ljubav prema kulturnoj baštini.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Upoznati učenike s ljepotama i kulturama užeg zavičaja</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji razredne nastave</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učitelji i učenici</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Dogovoriti posjet zavičajnom muzeju i gradskoj knjižnici Biograd</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine</i>
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi prijevoza trajekta</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta	<i>Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja s onim što su djeca vidjela i naučila Učenici će nakon</i>

	<i>posjeta primijeniti stečeno znanje kroz izradu plakata i prezentacija. Promocija kroz školsku web i Facebook stranicu.</i>
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>Društveno-humanističko područje</i>
Obrazovni ciklus - razredi	<i>1. obrazovni ciklus – 1.,2.,3.4.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	<i>Terenska nastava - Posjet zdravstvenim i kulturnim ustanovama otoka Pašmana i DVD Tkon</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijati naviku posjećivanja prirodnih, kulturnih i važnih ustanova vlastitog zavičaja.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Razvijanje ljubavi i poštovanja prema znamenitostima i ustanovama okruženja u kojem učenici žive.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učiteljice razredne nastave Ivana Medić i Anamaria Jerković, Antonio petrićević i Martina Bojmić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Učiteljice i učenici prvog i drugog razreda</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Dogovoriti posjete</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom školske godine2025./2026. u skladu s GIK-om</i>
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi prijevoza</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta	<i>Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja s onim što su djeca vidjela i naučila.</i>

3 ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	<i>Društveno-humanističko</i>
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2.obrazovni ciklus: 5.i 6.r</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	TERENSKA NASTAVA – Lika
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	Upoznati učenike s prirodno-geografskim i kulturnim karakteristikama ličkog kraja. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
Namjena aktivnosti, programa/projekta	Učenicima približiti boravak u prirodi kao poželjni oblik ponašanja, na zanimljiv i interaktivan način prezentirati prirodne vrijednosti i kulturnu baštinu ličkog kraja. Poznavanje geologije i reljefa, flore i faune.Upoznavanje s djelom znanstvenika Nikole Tesle
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	Učiteljica Marta Vladanović
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	Voditelji i učenici 5. i 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	Učenici će pod vodstvom voditelja krenuti prema Smiljanu. Upoznavanje s prirodnom baštinom i tradicionalnim zanimanjima. Boravak u prirodi i razonoda.
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa/projekta	Trošak prijevoza školskim autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta	Učenici će nakon posjeta primijeniti stečeno znanje kroz izradu plakata i prezentacija. Promocija kroz školsku web i Facebook stranicu.

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Obrazovni ciklus – razredi	<i>2. i 3. obrazovni ciklus – 5, 6., 7. i 8.r.</i>
Naziv aktivnosti, programa/projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Biograd na Moru <i>Posjet Radio BNM</i>
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Odgoj aktivnog čitatelja, slušatelja i gledatelja, motivacija za izvanškolsko učenje – slobodan pristup informacijama i kritičko razmišljanje o medijima.</i>

Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Poticati osobni razvoj učenika te njihovo aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati sposobnost usmjerenoga slušanja te argumentiranoga oblikovanja vlastitih stavova i kritičkoga promišljanja o viđenom (u medijima).</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Mladen Palić</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Voditelj, Slađana Vranjković i učenici članovi Medijske grupe (Novinarska i Radio)</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Posjet Radiju BNM i upoznavanje s temeljnom ulogom medija – prikupljanje, obrada i plasiranje informacije u javnost. Upoznati načine stvaranja medijskog sadržaja, zakone, pravila i etičke kodekse struke te tehnološke konfiguracije.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi putovanja u Biograd (roditelji)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Primjena viđenog i naučenog u izvannastavnoj aktivnosti i svakodnevnom životu</i>

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus – razredi	3. obrazovni ciklus –7 i 8.r
Naziv aktivnosti, programa/projekta	NOŠENI VJETROM
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Osvjestiti učenike o prednostima i nedostacima korištenja obnovljivih izvora energije. Proučiti na terenu sve potrebne sastavnice za rad vjetroelektrane i pritom ponoviti o načinima pretvorbi energije. Upoznati prirodna okruženja našega kraja i legende vezane uz njih, npr. posjetom Kudinog mosta koji je poznat po staroj legendi učenici će moći raspravljati na tu temu na nastavi hrvatskog jezika.</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Motivirati učenike za proučavanje energetske postrojenja u njihovoj okolini i motivirati ih za istraživanje prirodnih ljepota svoga kraja.</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnica hrvatskog jezika Slađana Vranjković i nastavnica fizike Martina Jeršek</i>

Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Nastavnice i učenici 7. i 8. razreda i ostali zainteresirani nastavnici koji žele sudjelovati u terenskoj nastavi</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Jedan ponedjeljak u mjesecu ožujku u ranim jutarnjim satima učenici 7. i 8. razreda će se organiziranim prijevozom uputiti prema Karinu. Do Preka će ih prevesti školski autobus.</i>
Vremenik aktivnosti, programa/projekta	Studeni 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi prijevoza</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Opisno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća. Uređivanje panoa na katu škole.</i>

XIII. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa/projekta	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa/projekta	<i>Poticanje trajnog poboljšavanja rada škole, povećanje samostalnosti, odgovornosti i inovativnosti u školi; pomoć rukovoditelju da vodi školu efektivnije i efikasnije; utjecati na poduzimanje mjera za efikasnije poučavanje i kvalitetnije učenje učenika; omogućiti školi da se lakše suočava s poteškoćama na koje nailazi u radu; povećati utjecaj škole, učitelja, učenika i roditelja na obrazovnu politiku; uključivanje svih sudionika u proces unapređenja kvalitete rada škole (roditelja, lokalne uprave).</i>
Namjena aktivnosti, programa/projekta	<i>Identificiranje problema u svim segmentima rada škole, praćenje i revizija razvojnog plana škole (iz prethodne šk.g.) i provođenje razvojnog programa na razini škole (ova šk. g.).</i>
Voditelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Tim za kvalitetu – Ivan Hrabrov, Slađana Vranjković, Josipa Kolanović Tičić, Marta Kožul Blagdanić, Ivana Medić i novi član.</i>
Nositelj aktivnosti, programa/projekta	<i>Tim za kvalitetu u šk. g. 2025./2026. predstavnik roditelja te učitelji i učenici.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa/projekta	<i>Popunjavanje izvješća i ostale dokumentacije za NCVVO. Izrada anketa za ispitivanje mišljenja za učenike, roditelje, učitelje i članove lokalne zajednice, provedba anketiranja i analiza i predavljanje rezultata. Priprema i provedba predavanja za roditelje, učitelje i učenike.</i>

Vremenik aktivnosti, programa/projekta	<i>Jednom u dva mjeseca tijekom šk. g. 2025./2026.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa/projekta	<i>Troškovi kopiranja anketnih materijala.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti, programa/projekta (način praćenja)	<i>Praćenje mjerljivih indikatora definiranih Razvojnim planom škole. Korištenje dobivenih rezultata u unapređenju kvalitete.</i>

Školski kurikulum OŠ " Vladimir Nazor " Neviđane donesen je od strane Školskog odbora OŠ " Vladimir Nazor " Neviđane na sjednici održanoj 29 . rujna 2025.godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća dana 25. rujna 2025. godine i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja 26. rujna 2025. godine.

Neviđane, 29 . rujna 2025. godine

KLASA : 602-12/25-01/01

URBROJ : 2198-01-45/01-25-01

Predsjednik Školskog odbora :

Ivana Medić, mag.prim.educ

Ravnatelj :

Ivan Hrabrov, prof