

ESPOMENICA OŠ VLADIMIR NAZOR NEVIĐANE

ŠK. GOD.
2022./2023.

OŠ Vladimir
Nazor
Nevidane u
novom STEM
projektu!

ERASMUS
“BUDUĆNOST NA
OTOKU”

PRIČE I LEGENDE
OTOKA PAŠMANA

MEĐUNARODNA
EKO ŠKOLA

VELIKI USPJEH
NAŠIH ODBOJKAŠA!



IMPRESUM

OŠ „VLADIMIR NAZOR“ NEVIĐANE, Školska 2,
23264 Neviđane

POVJERENSTVO ZA IZRADU ESPOMENICE ŠKOLE

Ivan Hrabrov
Lara Mrkić
Slađana Vranjković
Ivana Medić
Antonio Petričević
Iva Dešpoja
Marija Torić Bobić
Nino Marčelić
Mladen Palić
Marta Kožul Blagdanić

GRAFIČKO OBLIKOVANJE I DIZAJN

Ivan Hrabrov
Lara Mrkić

LEKTURA

Slađana Vranjković

FOTOGRAFIJE

*Dio fotografija preuzet je sa
školske mrežne stranice i školske
Facebook stranice*



Sadržaj

4 OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

4 UVJETI RADA

5 ŠKOLSKI OKOLIŠ

6 SPORTSKE AKTIVNOSTI

9 NITKO NE MOŽE ŽIVJETI SAM!

10 UČENIČKA ZADRUGA

11 MJESEC HRVATSKE KNJIGE

12 DANI HRVATSKOG JEZIKA

13 PRIČE I LEGENDE OTOKA PAŠMANA

14 ERASMUS “BUDUĆNOST NA OTOKU”

15 MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

17 LEVEL UP-URADI SAM

18 TATE SU I DALJE S NAMA

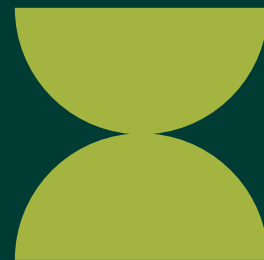
19 STEM

20 ŠKOLA U POKRETU

8 MALENI NA PUTU

8 INVESTICIJE

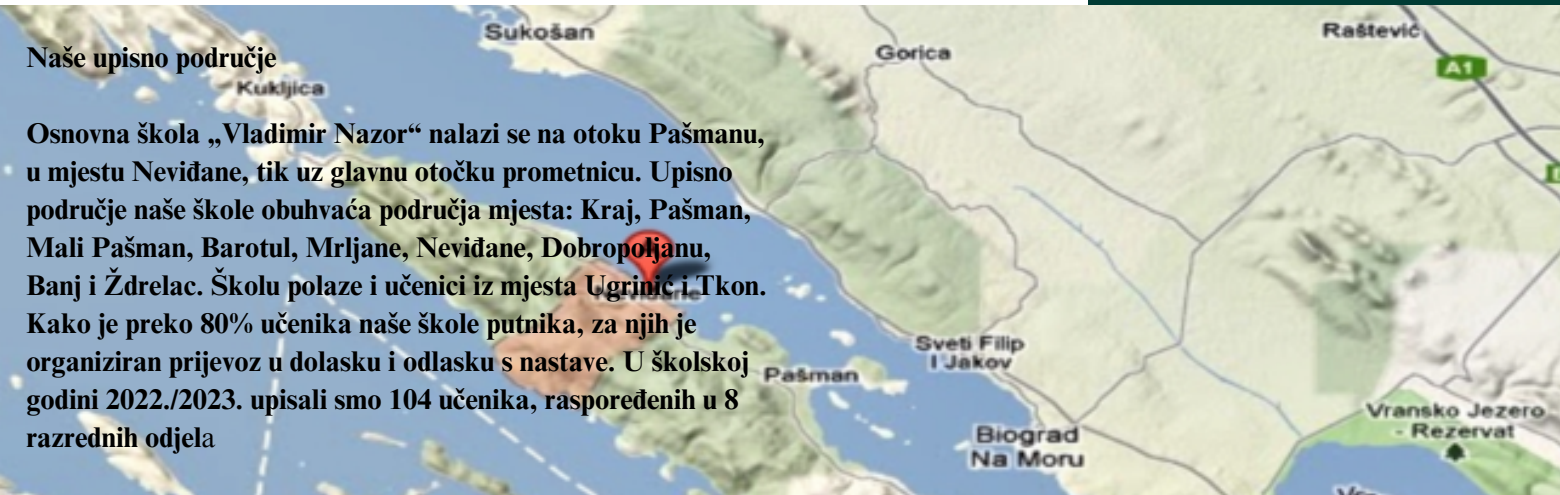
UVIJETI RADA



OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA

Naše upisno područje

Osnovna škola „Vladimir Nazor“ nalazi se na otoku Pašmanu, u mjestu Neviđane, tik uz glavnu otočku prometnicu. Upisno područje naše škole obuhvaća područja mjesta: Kraj, Pašman, Mali Pašman, Barotul, Mrljane, Neviđane, Dobropoljanu, Banj i Ždrelec. Školu polaze i učenici iz mjesta Ugrinić i Tkon. Kako je preko 80% učenika naše škole putnika, za njih je organiziran prijevoz u dolasku i odlasku s nastave. U školskoj godini 2022./2023. upisali smo 104 učenika, raspoređenih u 8 razrednih odjela



UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI:

Nastava se odvija samo u jutarnjoj smjeni, zahvaljujući tome što imamo modernu i prostranu školsku zgradu, koja je posljednji put rekonstruirana 2008. godine. Imamo ukupno 12 učionica i organizirana je kabinetska nastava. Naročito smo ponosni na školsku sportsku dvoranu, koja je opremljena svim potrebnim spravama i pomagalicama za realizaciju kvalitetne nastave TZK





ŠKOLSKI OKOLIŠ

Školski okoliš čine prostrano školsko igralište, plato ispred škole, veliki školski maslinik i dva uređena parkirališta.



NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:

Još uvijek nastojimo poboljšati opremljenost učionica nastavnim sredstvima i pomagalima. Zahvaljujući pomoći Zadarske županije i Općine Pašman sve smo učionice opremili informatičkom opremom. Svaki razred ima svoj projektor, platno, stolno ili prijenosno računalo. Učionice 1. i 4. razreda opremljene su pametnim pločama. Sve su učionice opremljene klima uređajima.



SPORTSKE AKTIVNOSTI

Sport je ostao jedno od glavnih obilježja naše škole. U školi djeluju ŠŠD OŠ Vladimir Nazor Neviđane koje ima dvije skupine, futsal skupinu i odbojkašku skupinu. Ove skupine natječu se na županijskim natjecanjima, ali i drugim aktivnostima u toku godine. Futsal skupina ostvarila je vrlo dobar nastup u svojoj skupini. Međutim, odbojkaška skupina je bila iznimno uspješna. Muška momčad osvojila je drugo mjesto na županijskom natjecanju!



ČLANICE ODBOJKAŠKE GRUPE (ELENA PEDIŠIĆ, LUCE TOMAŠEVIĆ I MELANI KULONJA) NA TURNIRU U PREKU.



KAPETAN MUŠKE ODBOJKAŠKE EKIPJE LUKA PEDIŠIĆ S TROFEJOM VICEPRVAKA ZADARSKE ŽUPANIJE

Sport

2022.-2023.

Ivan Hrabrov

Ravnatelj

Fotografija: Novinarska skupina

Sport je u našoj školi dio svakodnevnog života, dio svakog velikog odmora, vremena prije i poslije nastave.



KROS 2023.

U toku nastavne godine predvidjeli smo mnoštvo sportskih aktivnosti. Učenici naše škole u svom rasporedu imaju dva sata TZK tjedno. Međutim mogu se priključiti i školskom sportskom društvu, odbojkaškoj i futsal skupini. Osim navedenih aktivnosti organiziramo i druga događanja u toku godine. U prosincu je i ove godine održan turnir u stolnom tenisu. Pobjednik turnira je učenik osmog razreda Luka Pedišić.

Na proljeće tradicionalno se održava utrka u krosu. U ukupno osam kategorija učenici se natječu tko će prije pretrčati određenu dionicu. Ovo je aktivnost u kojoj sudjeluju skoro svi učenici naše škole i duga tradicija. Svibanj je također mjesec sportskih aktivnosti. Povodom Dana škole nogometnu utakmicu su odigrale ekipe Zmorca i Juga. Ova utakmica uvijek donese mnogo strasti, a u ovoj nastavnoj godini slavili su dečki s južnog dijela otoka.

Zadnje dvije godine u našoj školi održavaju se Dani šaha. Ovu zanimljivu aktivnost vodi učiteljica matematike Anđela Smoljan. Uključeno je mnogo djece. Nakon višednevnih vježbi i razigravanja, finale turnira održano je na novootvorenom vanjskom terenu za šah. U finalu su se susreli prošlogodišnji pobjednik Ivan Jureško protiv mladog izazivača Duje Lukačića. Duje je priredio iznenađenje i postao novi prvak škole u šahu.

Nadamo se da ćemo nastaviti s kvalitetnim radom u skupinama ŠŠD-a. Osigurati djeci što bolje uvjete za rad i biti konkurentni većim školama. U toku godine cilj je organizirati što više aktivnosti za naše učenike i svakodnevno živjeti sport.



"Nitko ne može živjeti sam!"

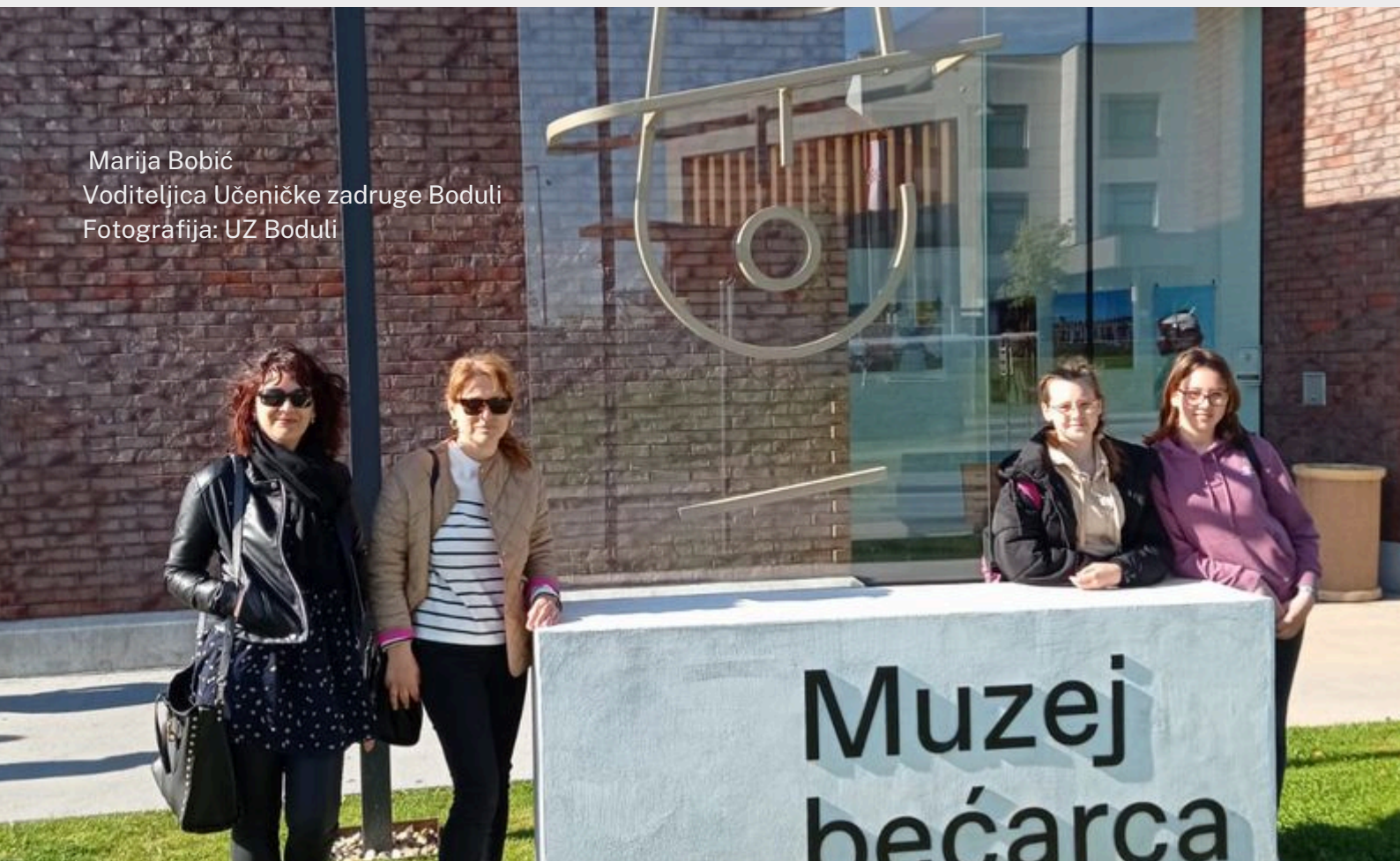
Nikola Milolović

Učenici naše škole sudjelovali su na natječaju "Melitino proljeće" OŠ Oroslavlje. Pripremili su predivne likovne radove s temom mimikrije i napisali zanimljive i poučne proljetne basne. Od svih pristiglih radova iz cijele Hrvatske, u kategoriji 3. i 4. razreda stručni žiri je dodijelio nagradu našem Nikoli iz trećeg razreda. Nikola je iskoristio svoje široko znanje o životinjskom svijetu i napisao basnu o kameleonu kojeg su druge životinje odbacile jer je bio drugačiji. Svaka basna ima pouku, a Nikolina basna nas uči: "Nitko ne može živjeti sam!" Čestitamo Nikoli i njegovoj mentorici učiteljici Ivani Medić.



Nikola Milolović pred školske maškare 2023.

Marija Bobić
Voditeljica Učeničke zadruge Boduli
Fotografija: UZ Boduli



Turistička zajednica Grada Pleternice ugostila je učeničke zadruge Zadarske županije i predstavila ponudu svoga kraja. Našu učeničku zadrugu Boduli predstavile su učenice Luca Ostojić i Bruna Bačić u pratnji voditeljice zadruge Marije Bobić i pedagoginje Marte Kožul Blagdanić.

U četvrtom mjesecu 2023. posjetili smo gradić Pleternicu. Uredan i lijep gradić s velikim gradskim parkovima odmah nam se svidio. Smješteni smo u sobama koje su bile moderne i dobro opremljene. Posjetili smo novouređeni Muzej bećarca. Izložbeni prostor je edukativan, s puno interaktivnih sadržaja. Na zanimljiv način nam je predstavljen popularni napjev pa smo u glazbenom studiju i same zapjevale bećarac.

U interpretacijskom centru Terra Panonica slušali smo priče o drevnim i sadašnjim vrstama biljaka i životinja Pleternice i Požeško-slavonske županije. U davna vremena taj kraj je bio prekriven Panonskim morem. Bio je to jako zanimljiv izlet. Kroz nastavnu godinu učenička zadruga organizirala je više prodajnih sajmova u školi a sudjelovala je i na nekoliko manifestacija poput Sajma cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu te Škrapinga u Tkonu.



Mjesec hrvatske knjige

Slađana Vranjković
Učiteljica Hrvatskog jezika

I ove smo godine obilježili Mjesec hrvatske knjige radionicama za učenike 5. – 8.r. s ciljem promicanja kulture čitanja i pisanja kao izrazito važnih društvenih vrijednosti. Ovogodišnja tema manifestacije glasila je Generacija K, čime se aludira na postojeće podjele generacija (generacija Y, generacija Z...), a stavlja naglasak na dva ključna pojma – knjigu i knjižnicu. Izabran je moto Misli na sebe – čitaj!

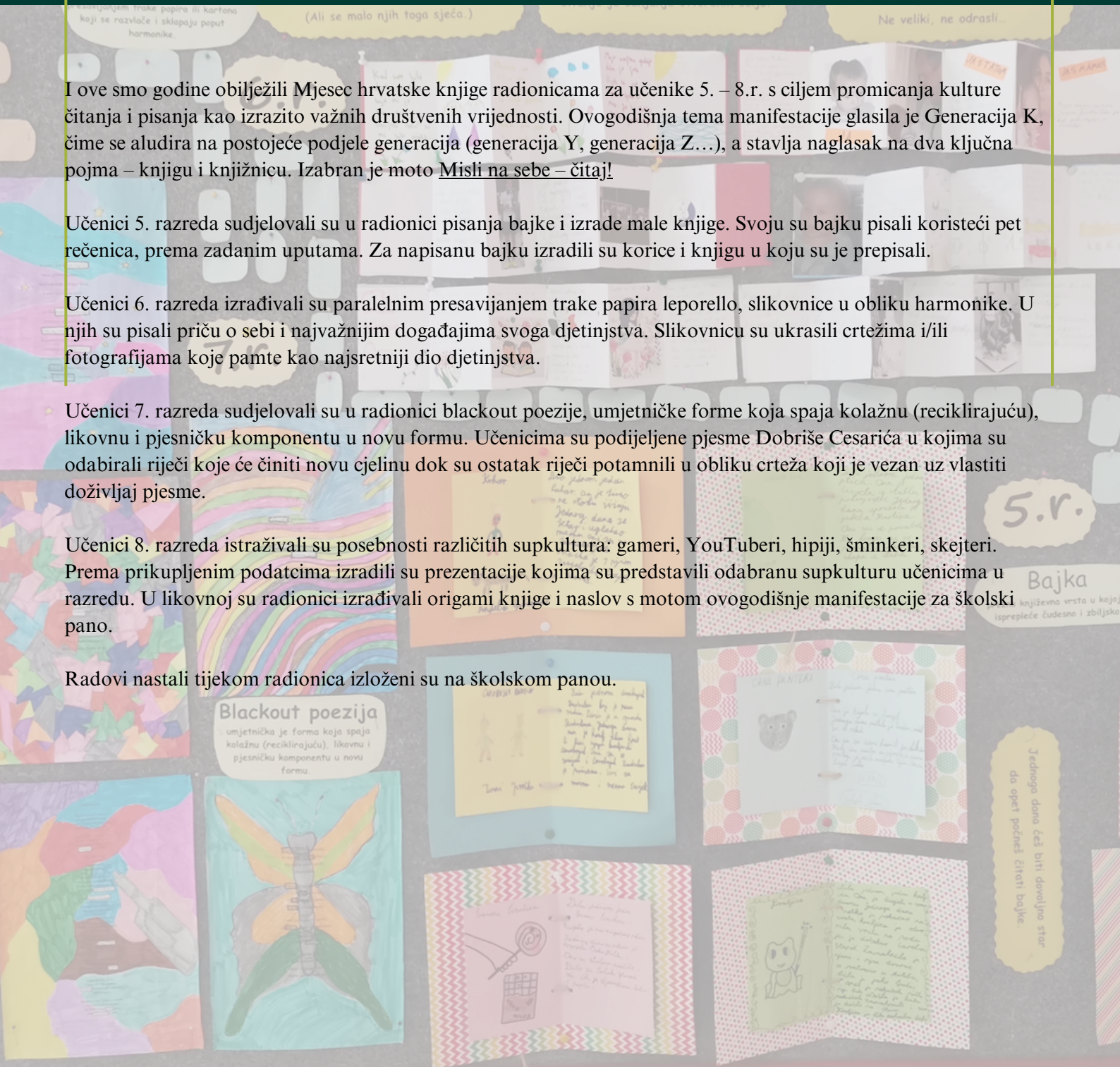
Učenici 5. razreda sudjelovali su u radionici pisanja bajke i izrade male knjige. Svoju su bajku pisali koristeći pet rečenica, prema zadanim uputama. Za napisanu bajku izradili su korice i knjigu u koju su je prepisali.

Učenici 6. razreda izrađivali su paralelnim presavijanjem trake papira leporello, slikovnice u obliku harmonike. U njima su pisali priču o sebi i najvažnijim događajima svoga djetinjstva. Slikovnicu su ukrasili crtežima i/ili fotografijama koje pamte kao najsretniji dio djetinjstva.

Učenici 7. razreda sudjelovali su u radionici blackout poezije, umjetničke forme koja spaja kolažnu (reciklirajuću), likovnu i pjesničku komponentu u novu formu. Učenicima su podijeljene pjesme Dobriše Cesarića u kojima su odabirali riječi koje će činiti novu cjelinu dok su ostatak riječi potamnili u obliku crteža koji je vezan uz vlastiti doživljaj pjesme.

Učenici 8. razreda istraživali su posebnosti različitih supkultura: gameri, YouTuberi, hipiji, šminkeri, skejteri. Prema prikupljenim podatcima izradili su prezentacije kojima su predstavili odabranu supkulturu učenicima u razredu. U likovnoj su radionici izrađivali origami knjige i naslov s motom ovogodišnje manifestacije za školski pano.

Radovi nastali tijekom radionica izloženi su na školskom panou.



Dani hrvatskog jezika

Slađana Vranjković
Učiteljica Hrvatskog jezika

Naša se škola i ove godine pod mentorstvom nastavnice hrvatskoga jezika Slađane Vranjković priključila obilježavanju Dana hrvatskoga jezika 11. – 17. ožujka radionicama za učenike 3.-8. razreda. Radionice imaju za cilj razvijanje svijesti o važnosti njegovanja narječja, zavičajnih i mjesnih govora te produblјivanja spoznaja o jeziku i različitim oblicima komunikacije.

Učenici 3. i 4. razreda sudjelovali su u radionici pisanja glagoljskih slova. Nakon kratke prezentacije o glagoljici i upoznavanja s azbukom učenici su na ploču pisali glagoljska slova. U likovnoj su radionici ukrašavali slova i izrađivali straničnike sa svojim imenom napisanim na glagoljici. Pomagali su im članovi Glagoljaške skupine, učenici 6.r. Danna Jakovljević, Matija Jureško i Nika Ostojić te učenice 5.r. Bernardica Benčić, Loris Gotovina i Melani Kulonja. Na kraju radionice odigrali su memory karticama s glagoljskim slovima.

Učenici 5. razreda sudjelovali su u radionici izrade pojmova za otočnu abecedu. Na početku smo ponovili pojmove književni jezik, narječje i mjesni govor, a zatim smo poslušali govornike različitih hrvatskih narječja na poveznici <http://hrvatski-zvucni-atlas.com/>

Na ploči smo zapisivali riječi zavičajnoga govora tvoreći otočnu abecedu. Svaki je učenik odabrao jedan pojam koji su zatim nacrtali na papiru i napisali njegov naziv latinicom i glagoljicom.

Učenici 6. razreda na početku su radionice pisali dva popisa riječi: pet najljepših riječi na hrvatskom jeziku i pet najružnijih riječi – samo zvukom. Pokušali su izbrisati što riječi znače i slušati samo kako zvuče. Slijedilo je ponavljanje što su to brzalice, slušanje i čitanje te uočavanje obilježja (ponavljanje samoglasnika ili suglasnika radi uvježbavanja izgovora). Nakon čitanja i slušanja učenici pišu svoju rečenicu brzalicu. U drugom dijelu radionice učenici su se okušali u pisanju stihova u kojima se pojavljuju stilska izražajna sredstva asonanca i aliteracija.

Učenici 7. razreda na početku radionice ponovili su pojmove jednoznačnost i višeznačnost riječi te osnovno i preneseno značenje. Prisjetili su se značenja metafore i primjera iz svakodnevnoga života. Uslijedila je vježba u kojoj su učenici pisali metafore na zadane pojmove koji su im bliski: otok, more, djetinjstvo. Učenici su za kraj pisali pjesmu utemeljenu na pjesničkim slikama prenesenoga značenja na temu Hrvatski jezik kreativno se poigravajući riječima i izrazima.

Učenici 8. razreda ponovili su uz pomoć prezentacije najvažnije događaje, spomenike, priručnike, dokumente i djela koja su obilježila razvoj hrvatskoga jezika od početaka hrvatske pismenosti do danas. Uslijedila je izrada lente vremena s najvažnijim godinama za razvoj hrvatskoga jezika. Od prvog cjelovito sačuvanog spomenika hrvatske pismenosti Bašćanske ploče, preko prve knjige pisane na hrvatskom jeziku Marulićeve Judite, prvih jezičnih priručnika Fausta Vrančića i Bartola Kašića do ulaska Hrvatske u EU kad hrvatski postaje službeni jezik u Europskoj uniji.

Od radova nastalih tijekom radionica uređen je školski pano na međukatu.

Priče i legende otoka Pašmana

Ivan Hrabrov
Ravnatelj



U nastavnoj godini 2021./2022. učitelji i učenici OŠ "Vladimir Nazor" Neviđane, udružili su snage u izradi slikovnice Priče i legende otoka Pašmana. Ideja je bila sakupiti razne priče naših djedova i baka i u obliku dječjeg rada sačuvati ih za vječnost. U prvom dijelu projekta učenici su razgovarali sa svojim roditeljima, bakama i djedovima. Vrlo brzo u školu je stiglo mnogo vrijednog materijala koji je trebalo obraditi i odabrati najbolje.

Naša želja bila je da svako mjesto na otoku Pašmanu bude zastupljeno barem jednom legendom. Nakon prikupljanja tekstova, učenici su, uz pomoć učiteljice likovne kulture Sanje Ivane Glavan, pristupili izradi crteža. Ostvarili su mnogo sjajnih radova i bilo je jako teško odabrati najbolje. Kako bi upotpunili našu slikovnicu svakoj smo priči dodali QR kod kao poveznicu na informacije o mjestu o kojem priča legenda.

U konačnici nastala je naša slikovnica kao plod rada naših učenika i učitelja. Ispričane su priče o našem otoku Pašmanu koje su namijenjene otočanima, ali i svim prijateljima otoka. Posebnu zahvalnost dugujemo Turističkoj zajednici Općine Pašman koja je tiskala naš rad i omogućila mu izlazak u javnost.

U davna vremena u Tkonu su živjele vile, prekrasne djevojke koje su imale krila i moć letenja. Letjele su samo noću, a čim bi se sunce rodilo, one bi nestale. Bile su anđeli čuvari Tkona i čuvale su mjesto od svakoga zla.



Mišulić siđa
Rad učenika Roka Borote



Naš novi Erasmus projekt “Budućnost na otoku”

Ivan Hrabrov
Ravnatelj



S projektom “Tate za pet” OŠ Vladimir Nazor Neviđane ušla je u svijet Erasmusa. Nakon završetka prvog projekta Erasmus grupa je osmislila i prijavila novi projekt pod nazivom “Budućnost na otoku”. Smisao projekta je prezentirati učenicima mogućnosti poduzetništva na otoku i otok kao mjesto koje pruža mnoštvo perspektiva u budućnosti. Početkom godine stigla je izvrsna vijest da je Agencija za mobilnost i programe EU odlučila podržati projekt i financirati ga u iznosu od 11.290 eura. U navedenom projektu sudjeluje ukupno šest djelatnika koji će proći tri različite edukacije diljem Europe.

Nakon provedenih edukacija polaznici će organizirati radionice s temom poduzetništva. Nakon radionica obveza je provesti diseminaciju projekta u drugim organizacijama. U travnju 2023. ravnatelj škole Ivan Hrabrov pohađao je edukaciju Environmental Changes For Sustainable Schools koja se održala u Firenci u organizaciji Europass Teacher Academy. Na navedenoj edukaciji sudjelovali su i polaznici iz Španjolske, Portugala i Njemačke. Glavna tema edukacije bila je ekologija i kako promovirati ekološku poruku u školama. Osim vrlo zanimljivog tečaja i novih spoznaja ovo je bila prilika za sklapanje inozemnih kontakata.

Tako se nadamo da ćemo u novoj nastavnoj godini ostvariti suradnju sa školom iz Španjolske..



Horti di Pinti, Firenca
Prekrasan firentinski urbani vrt primjer je kako je i u gradskom okruženju moguće proizvoditi zdravu hranu.

KORAK PO KORAK DO STATUSA

Međunarodne Eko-škole!



Ove godine urodili su napori naše škole za stjecanjem statusa Međunarodne Eko škole.

„Okoliš je sve što nisam ja.“

Prema tome, okoliš je „cjelokupni prirodni sustav o kojem ovisi čovjek, zrak koji udiše, zemlja koja ga hrani, rijeke i jezera koja daju vodu, mora koja daju hranu i vodu, te atmosfera oko planete koja omogućava život na planeti.“ A. Einstein

Iva Dešpoja
Učiteljica Prirode i Biologije

U OŠ Vladimir Nazor postoje dvije eko grupe; eko grupa učenika razredne nastave i eko grupa učenika predmetne nastave. Zadaća obje grupe je razvijati ekološku svijest učenika, a kroz nastavnu godinu eko grupe se bave uzgojem i sadnjom cvijeća, brigom o školskoj gredici, povrtnim kulturama kao i prikupljanjem te recikliranjem otpada.

Većina aktivnosti koje provodimo odvija se dok učenici borave na svježem zraku, te kroz igru u opuštenoj atmosferi uče o načinima zaštite prirode.



U školi se odvajaju plastične boce, plastični čepovi, papir te baterije. Na ovaj način učenici dobivaju priliku učiti više o kružnom gospodarstvu i važnosti smanjenja otpada, a kroz različite akcije koje organiziramo razvijaju i osjećaj timskog duha.



Izrazito smo ponosni zbog dovršenog projekta izrade kartica za biljke. Pronađeni su podaci o svim biljkama prisutnim u školskom vrtu, te su kartice izrađene u suradnji s kreativnim dizajnerskim studiom FORMA 28 iz Zagreba. Na svakoj od postavljenih kartica navedeni su hrvatski i latinski nazivi pojedine vrste, taksonomija (vrsta, rod, porodica, red, razred, koljeno i carstvo), te najbitnije karakteristike. Sve su izložene u školskom vrtu. U sklopu projekta izrade kartica za biljke napravljen je i Online herbarij naše škole u kojem se osim svega navedenog mogu pronaći i podaci o etimologiji pojedine vrste.

Zajedno smo obilježili i važne datume u ekologiji, kao što su Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje te Svjetski dan meteorologije povodom kojeg nas je posjetio zadarski meteorolog Duško Kraljev.

Povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje, održane su i dvije eko akcije, najprije akcija čišćenja dvorišta i okoliša škole, a zatim i eko akcija čišćenja od plaže do škole. To je ujedno bio i Projektni dan naše škole. Krajem školske godine posjetili smo Centar za održivi aktivni turizam Biosfera u Biogradu na Moru.



Sve su navedene aktivnosti urodile plodom, te je Udruga lijepa naša objavila da je verificirala svih sedam koraka koje je naša škola morala ispuniti kako bi stekla status međunarodne Eko škole, tako da se od 24. svibnja OŠ Vladimir Nazor Neviđane pridružila hrvatskim školama s navedenim priznanjem.



LEVEL UP-URADI SAM!

By Ivana Medić
Učiteljica razredne nastave

Kao što i sam naziv izvannastavne aktivnosti kaže, projekt je osmišljen s ciljem razvoja vještina i radnih navika učenika. U današnjim pomalo zabrinjavajućim uvjetima odrastanja djece kao da nedostaje odgovornosti i konkretnih zadataka. Nije ni čudo da u zadnje vrijeme vrlo često možemo susresti ideju potrebe povratka domaćinstva u školu. S tom potrebom je i nastala ova aktivnost domaćinstva nazvana „Level up; uradi sam!“ Sam naziv nastao je pri prvim susretima na kojima su učenici razgovarajući o obradi zemlje u vrtu počeli opisivati svoje iskustvo vrtlarenja pričajući o video igrici. Vođenim razgovorom došli smo do zaključka da je vrijeme prelaska na „novu razinu igrice – level up“ tj. na rad vlastitim rukama u stvarnom životu.

Smišljajući program držali smo se pravila „manje je više“ te odredili pet područja u okviru kojih planiramo detaljno razraditi učeničke vještine promišljanja, samostalnog stvaranja, financijskog planiranja te razvijanja odgovornosti i zadovoljstva zbog osjećaja produktivnosti.

Planirano vrijeme rada raspoređeno je na ove teme: 1.) „U torbu, u borbu!“, 2.) „Nema slatkog bez soli“, 3.) „Od kruha do mrvice“, 4.) „Odred za čistoću“ i 5.) „Zdrava hrana svakog dana“





Tate su i dalje s nama!

By Ivan Hrabrov
Ravnatelj



Već tri godine u našoj školi živi projekt “Tate za pet”. Projekt “Tate za pet” u nastavnoj godini 2020./2021. osmislila je učiteljica Ivana Medić. U suradnji s partnerom Biotekom iz Zagreba.

U ovoj nastavnoj godini održane su ukupno četiri radionice. Tate drugog razreda izrađivali su novu školsku gredicu, četvrtaši su bili jako maštoviti i poklonili školi cvijetnjak od automobilskih guma. Trećaši su kroz aktivnost

U torbu, u borbu izradili platnene torbe. Učenici sedmog razreda su se sa svojim očevima ogledali na košarkaškom terenu. Nadamo se da će Tate za pet još mnogo godina biti prepoznatljivi projekt naše škole.

Očevi učenika četvrtog razreda bili su izuzetno maštoviti u izradi cvijetnjaka od automobilskih guma.

Očevi drugog razreda u akciji. Zajedno s učenicima izgradili su novu gredicu koja će izvrsno poslužiti članovima naše eko grupe za sadnju povrtnih kultura.



“JAČANJE STEM VJEŠTINA U
OSNOVNIM SKOLAMA U ZADARSKOJ ŽUPANIJI - STEM COUNTY”



STEM U NAŠOJ ŠKOLI!

By Mladen Palić
Učitelj Informatike

OŠ Vladimir Nazor
Nevidane uključila se
u projekt širenja
STEM obrazovanja u
osnovnim školama
Zadarske županije

PRIPREMA, EDUKACIJA

Pet učitelja naše škole Ivana M. (3.razred), Antonia R. (2. razred), Antonio P. (1. razred), Martina J. (fizika) i Mladen P. (informatika) su u cilju modernizacije školskih prostora, dobivanje opreme i edukacije nas samih kao i učenika sudjelovali u projektu "Jačanje STEM vještina u osnovnim školama u Zadarskoj županiji – STEM County" – financiranom bespovratnim sredstvima iz EGP financijskog mehanizma za razdoblje od 2014. do 2021. u sklopu Programa „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“.

Stem područja su podijeljena u četiri huba od kojih smo mi odabrali Robostem.



ISKUSTVA, PRVE RADIONICE

Razmjena iskustva i znanja sa ostalim sudionicima projekta, predavačima sa Zadarskog sveučilišta, Algebre, posjet Zadru u STEM tjednu na Trgu pet bunara gdje su izlagači iz drugih škola i udruga imali izložene radove i projekte su nas pripremili za osmišljavanje kvalitetnih radionica.



Škola u pokretu!

Nino Marčelić

Učitelj Vjeronauka i razrednik 8. razreda



OD 25.04. DO 27.04. 2023. UČENICI OSMOG RAZREDA BILI SU NA TERENSKOJ NASTAVI U VUKOVARU. POSJETILI SU CRKVU SV. FILIPA I JAKOVA, GRADSKI MUZEJ VUKOVAR I MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE. U OSOBITOM SJEĆANJU OSTAO NAM JE POSJET VODOTORNJU, SIMBOLU VUKOVARA I ZAJEDNIČKO FOTOGRAFIRANJE NA SAMOM VRHU.

POSLEDNJI DAN JE BIO REZERVIRAN ZA POSJET MEMORIJALNIM LOKACIJAMA: OVČARA, MEMORIJALNO GROBLJE, TRPINJSKA CESTA (MEMORIJALNI CENTAR), TE VUKOVARSKA BOLNICA. SVOJIM SE DOMOVIMA VRAĆAMO PROŽETI EMOCIJAMA, NOVIM SPOZNAJAMA SA STRUČNIH PREDAVANJA, PUNI ZAHVALNOSTI GRADU HEROJU I NJEGOVIH LJUDIMA.

Bilo je to vrlo zanimljivo proljeće za učenike osmog razreda. Osim Zagreba i Hrvatskog Zagorja posjetili su i Vukovar. Petaši i šestaši upoznali su Split i Klis.



MALENI NA PUTU!

Antonio Petričević
Razrednik prvog razreda

**Učenici razredne nastave
nisu zaostajali u svojim
aktivnostima...**

Nastava učenika razredne nastave upotpunjena je zanimljivim terenskim nastavama i izletima. Grupni odlasci na terensku nastavu uvijek su zanimljivi. Prvi takav izlet bio je posjet Zadarskom kazalištu lutaka gdje su učenici uživali u kazališnoj predstavi Aladin. Osim kazališta posjetili smo i kino u kojem smo pogledali prvi hrvatski animirani film napravljen 3D tehnikom Cvrčak i mravica.

Najzanimljiviji i najočekivaniji je bio jednodnevni izlet u Liku, na kojem su nakon dužeg vremena sudjelovali i učenici prvog razreda. Posjetili su Utočište medvjeda Kuterevo te kuću i muzej Nikole Tesle u Smiljanu. Kako bi se okrijepili posjetili su OPG Butina u Kuterevu gdje su ručali. Naši četvrtaši su se pred kraj školske godine sa svojom učiteljicom Anamarijom Jerković opušitali u Dobropoljani gdje su se počastili pizzom i uživali u hladovini.



Investicije 2022.-2023.

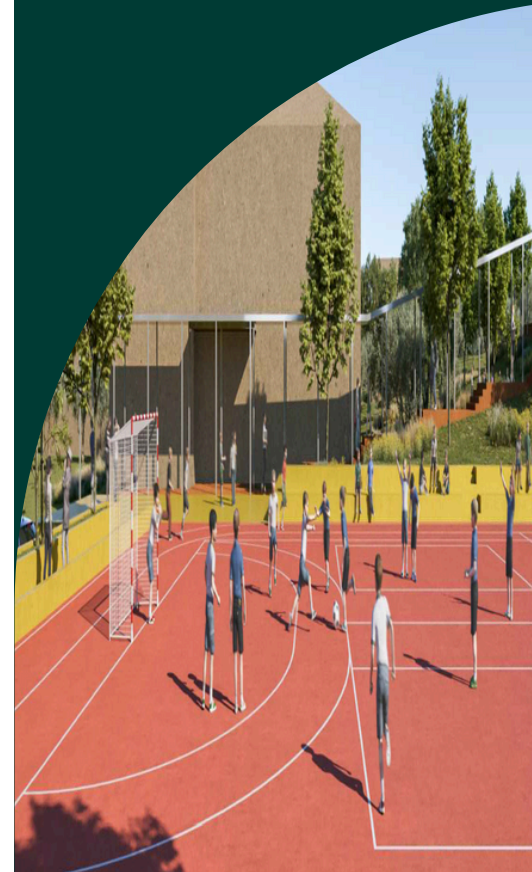
Popis manjih investicija

OPIS OPREME 2022/2023	KOLIČINA	IZVOR FINANCIRANJA	IZNOS
Radio oprema	1	Općina Pašman	320,00
Rukometne lopte	6	Općina Pašman	105,56
Šahovske figure	32		429,69
Botaničke pločice	1		399,00
Nove knjige		Općina Pašman	167,89
Level up-uradi sam!	Razna oprema	MZO	3.053,55
Obnova parketa	2	Zadarska županija	1850,50
Informatička oprema	2	Vlastita sredstva	676,98
Tate za pet (majice)	20	Donacije, vlastita sredstva	200,00
		Ukupno	7.203,17 eura

Priprema novih projekata

OŠ Vladimir Nazor Neviđane nestrpljivo očekuje nove mogućnosti financiranja pripremljenih projekata. Kroz nastavnu godinu 2022-2023 pripremili smo projekt energetske obnove škole, što uz već gotov projekt školske kuhinje čini dva temeljna projekta škole koja čekaju financiranje iz europskih sredstava. Kroz proteklju nastavnu godinu realiziran je i idejni projekt školskog okoliša. U idućoj fazi cilj je realizirati glavni projekt kako bi i on bio spreman za kandidiranje na natječajna sredstva.

Kao i prethodnih godina nastavili smo ulagati u opremanje škole. Ulaganje ne bi bilo moguće bez potpore osnivača- Zadarske županije, Općine Pašman i pojedinaca koji su spremni podržati rad škole. Nabavili smo novu sportsku opremu, omogućili uvjete za formiranje radio grupe i razvoj šahovskih aktivnosti. Kroz Level up-uradi sam projekt koji je dobio sredstva MZO nabavljena je mnogobrojna oprema za upoznavanje učenika s obvezama u kućanstvu.. Krenuli smo u obnovu dotrajalih parketa, obnovljene su dvije učionice. Podržane su i aktivnosti Eko grupe kroz nabavu botaničkih pločica za naš mali botanički vrt.



OŠ VLADIMIR NAZOR NEVIĐANE

NASTAVNA GODINA
2022./2023.

