**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

terenske nastave učenika trećeg i četvrtog razreda u Tkon,

31.listopada 2016. godine 

**Vrsta:** poludnevna višepredmetna terenska nastava

**Odredište:** Samostan sv. Kuzme i Damjana na Ćokovcu i DVD – Tkon

**Vrijeme realizacije:** 31. listopada 2016. g.

**Razredi:** treći i četvrti (27 učenika)

**Ime i prezime učitelja voditelja**: Anita Tudorović (3.r.) i Martina Bojmić (4.r.)

**Prijevoz:** školski autobus

 Terenska nastava bi trebala biti važan sastavni dio plana i programa nastave. To je nastava koja obuhvaća učenje istraživanjem i otkrivanjem; može podrazumijevati obradu novoga nastavnog sadržaja ili sustavno ponavljanje sadržaja. Važna je u stjecanju i proširivanju znanja, također ima i velike odgojne vrijednosti, te omogućuje stjecanje osobnih iskustava i doživljaja. Ona se može integrirati ovisno o prostoru koji se posjećuje. Zbog ciljeva i zadataka koje obuhvaća organizira se u mjestu udaljenijem od škole te ju je potrebno planirati na početku školske godine, kao sastavni dio globalnog godišnjeg plana rada škole.

**Cilj terenske nastave** : je zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja, upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja

**Zadaci:** - upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima otoka Pašmana

* upoznavanjem s prirodnim ljepotama našeg primorskog zavičaja Krški reljef
* upoznati važnost očuvanja prirodne flore i faune od požara, osobito u ljetnim sušnim danima
* ponoviti strane svijeta,dijelove uzvisina
* potaknuti učenike na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine

**Ishodi**: (edukativni karakter nastave)

interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta –brže i lakše učenje

* učenik će sudjelovati u predavanju Priora samostana i predsjednika DVD-a
* učenik postaje kritički svjestan ozbiljnosti požara
* učenici uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

**Predviđeni oblici provjere:** nastavni listić, zadaci esejskog tipa, likovno izražavanje