

ELEMENTI I POSTUPCI VREDNOVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI
OŠ « VLADIMIR NAZOR « NEVIĐANE
Razred :1.

PREDMET: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UČITELJICA: Ivana Medić

NASTAVNO PODRUČJE TEME	NAČINI I POSTUPCI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
Hodanja i trčanja Skakanja Bacanja i hvatanja Kolutanja Penjanja i puzanja Ritmičke strukture Igre	Praktični rad - nekoliko puta mjesečno Zalaganje - jednom mjesečno	Ima izvanredne motoričke i funkcionalne sposobnosti; motorička znanja iznad prosjeaka ili primjerena dobi učenika; aktivnost u nastavi primjerna; pokazuje izrazit interes za rad; gibanje izvodi pravilno i povezano, bez svjesne kontrole, izvrsnog ritma, amplitude i lakoće	Motoričke i funkcionalne sposobnosti vrlo dobre; motorička znanja prosječna i primjerena dobi učenika; aktivnost u nastavi vrlo dobra; pokazuje vrlo dobar interes za rad; gibanje izvodi pravilno, strukture povezane, optimalan ritam i neznatno odstupanje od idealne putanje gibanja	Motoričke i funkcionalne sposobnosti dobre; motorička znanja ispod prosjeaka, donekle se zalaže u radu; aktivnost u nastavi dobra; pokazuje dobar interes za rad; gibanje izvodi pravilno i povezano, skromne amplitude, ritam i lakoća izvođenja	Motoričke i funkcionalne sposobnosti nisu razvijene u potpunosti; motorička znanja ispod prosjeaka, ne zalaže se dovoljno u radu; aktivnost u nastavi zadovoljavajuća; pokazuje zadovoljavajući interes za rad; gibanje može izvesti u gruboj formi	Motoričke i funkcionalne sposobnosti neprimjerene učeničkoj dobi; motorička znanja ispod prosjeaka, uopće se ne zalaže u radu; aktivnost u nastavi slaba; ne pokazuje nikakav interes za rad; gibanje nikako ne izvodi