

ELEMENTI I POSTUPCI VREDNOVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI
OŠ « VLADIMIR NAZOR « NEVIĐANE
Razred :1.

PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO

UČITELJICA: Ivana Medić

NASTAVNO PODRUČJE TEME	NAČINI I POSTUPCI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
ŠKOLA GODIŠNJA DOBA BLAGDANI OBITELJ I DOM SNALAŽENJE U PROSTORU I VREMENU PROMET ZDRAVLJE	Usmeno ispitivanje - jedan do dva puta u polugodištu Pisane provjere - jedna iza svake cjeline Praktični rad -ovisno o cjelini Zalaganje -jednom u mjesecu	Nastavne sadržaje usvojio u potpunosti. Brzo i samostalno objašnjava uzroke i posljedice i to potkrepljuje primjerima. Izrazito temeljito, logično i opširno izlaže nastavne sadržaje. Stečena znanja uvijek primjenjuje ispravno. Izrazito spretan i uvijek motiviran za izvođenje praktičnog rada. Brz, samostalan, točan i precizan u praktičnim aktivnostima. Rado i vrlo aktivno sudjeluje u svim oblicima rada. Samostalan, izuzetno uredan i točan u izvršavanju svojih obveza.	Nastavne sadržaje usvojio gotovo u potpunosti. Umjerenom brzo, uglavnom samostalno objašnjava uzroke i posljedice i to potkrepljuje primjerima. Naučeno gradivo izlaže točno i bez pomoći učiteljice. Stečena znanja zna primijeniti. Spretan i motiviran za izvođenje praktičnog rada. Umjerenom brz, samostalan i točan u praktičnim aktivnostima. Pokazuje velik interes za nastavne sadržaje. Uredno, točno i redovito izvršava svoje radne obveze i zadatke.	Nastavne sadržaje usvojio djelomično. Polako i uz pomoć učiteljice izlaže nastavno gradivo. Naučeno ne primjenjuje uvijek ispravno. Djelomično motiviran i spretan u izvođenju praktičnog rada. Razvijen smisao i interes za praktične aktivnosti. Svoje radne obveze i zadatke izvršava djelomično i uredno. Na satu aktivan.	Nastavne sadržaje usvojio nepotpuno. Gradivo izlaže polako, s pogreškama i uz pomoć učiteljice. Prepoznaje pojam, ali ga ne zna objasniti. U izvođenju praktičnih radova spor, pravi pogreške, a uz pomoć učitelja djelomično točan. Nedovoljno zainteresiran za praktične aktivnosti. Potrebno ga je stalno poticati na aktivnost.	Nastavne sadržaje nije usvojio. Netočno i bez razumijevanja daje odgovore na postavljena pitanja. Ne prepoznaje pojam i ne objašnjava ga ni uz pomoć učiteljice. Praktične radove izvodi bez razumijevanja. Nezainteresiran i neuspješan u praktičnim aktivnostima. Neredovit i netočan u izvršavanju svojih radnih obveza. Nerazvijene radne navike i interes za rad.