

ELEMENTI I POSTUPCI VREDNOVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI  
OŠ « VLADIMIR NAZOR « NEVIĐANE  
Razred : 1.

PREDMET: H R V A T S K I J E Z I K

UČITELICA : Ivana Medić

NASTAVNO PODRUČJE	NAČINI I POSTUPCI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
<p>POČETNO ČITANJE I PISANJE</p> <p>Priprema za početno čitanje i pisanje</p> <p>Svladavanje glasova i slova</p> <p>Početno čitanje</p> <p>Početno pisanje tiskanih slova</p> <p>Početno pisanje pisanih slova</p>	<p>Pisano – na svakom satu</p> <p>Usmeno – na svakom satu</p> <p>Zalaganje - jednom mjesečno</p>	<p>Globalno čitanje i zapamćivanje slike riječi; otkrivanje smisla pročitanih skupova riječi i rečenica; zamjećivanje glasova na početku, u sredini i na kraju riječi; rastavljanje rečenica na riječi; prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom; povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ; otkrivanje značenja riječi; globalno čitanje i sinteza riječi; glasovna analiza i sinteza riječi; analitičko – sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova uz male pogreške; pravilno pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima i pisanim slovima, pri tom pazeći na urednost</p>	<p>Globalno čitanje i zapamćivanje slike riječi; otkrivanje smisla pročitanih skupova riječi; zamjećivanje glasova na početku, u sredini i na kraju riječi; rastavljanje rečenica na riječi; prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom; povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ uz male pogreške; globalno čitanje riječi; glasovna analiza i sinteza riječi; analitičko – sintetičko čitanje kraćih rečenica i tekstova uz male pogreške; pravilno pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima i pisanim slovima</p>	<p>Globalno čitanje i zapamćivanje slike riječi uz pomoć učiteljice; zamjećivanje glasova na početku i u sredini ili na početku i na kraju riječi; rastavljanje rečenica na riječi uz pomoć učiteljice; prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom uz pomoć učiteljice; povezivanje glasova i slova u cjelovitu riječ uz pomoć; globalno čitanje riječi uz manje pogreške; glasovna analiza i sinteza riječi uz pomoć učiteljice; pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima i pisanim slovima uz pomoć učiteljice</p>	<p>Ima poteškoća s globalnim čitanjem i zapamćivanjem slike riječi; zamjećuje glasove na početku riječi; s poteškoćom rastavlja rečenice na riječi uz pomoć učiteljice; prepoznaje više od polovice tiskanih slova i uz pomoć učiteljice ih povezuje s glasom; uz pomoć učiteljice povezuje glasove i slova u lakše i kraće riječi (do pet glasova); pisanje svih velikih tiskanih slova i pisanih slova; pisanje kraćih riječi i rečenica velikim tiskanim i pisanim slovima uz pomoć</p>	<p>Nije usvojio globalno čitanje ni zapamćivanje slike riječi; ne zamjećuje ni glasove na početku riječi; ne zna rastaviti rečenicu na riječi ni uz pomoć učiteljice; ne prepoznaje ni polovicu tiskanih slova, a ne zna ih niti napisati, ni povezati s glasom; ne zna povezati glasove i slova u lakše i kraće riječi (do pet glasova) ni uz pomoć učit.; ne prepoznaje ni polovicu pisanih slova niti ih zna napisati, ne zna ni napisati kraće riječi i rečenice</p>

<p style="text-align: center;">JEZIK</p> <p>Glas, slovo, riječ Izgovor i pisanje glasova Rečenica Interpunkcija Veliko početno slovo</p>	<p>Pisano - na svakom satu</p> <p>Usmeno - na svakom satu</p> <p>Zalaganje - jednom mjesečno</p>	<p>Razumije i razlikuje pojmove glas, slovo, riječ; pravilno izgovara i zapisuje sve glasove u riječima, osobito riječi s glasovima č, ć dž, đ, lj, nj i glasovnim skupinama ije i je; razumije pojam rečenica u komunikacijskim situacijama; samostalno izgovara i piše rečenicu; prepoznaje prema intonaciji i interpunkciji, te samostalno upotrebljava izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu; zna označiti kraj izjavne rečenice točkom, rabiti upitnik na kraju jednostavne upitne rečenice i uskličnik na kraju usklične rečenice; zna označiti kraj izjavne rečenice točkom, rabiti upitnik na kraju jednostavne upitne rečenice i uskličnik na kraju usklične rečenice; primjenjuje pravilo o pisanju velikoga počet. slova na početku rečenice, u imenima i prezimenima ljudi, te u imenu mjesta u kojem učenik živi i pri tom ne griješi u pisanju istoga</p>	<p>Razumije i razlikuje pojmove glas, slovo, riječ; pravilno izgovara i zapisuje sve glasove u riječima, pravi manje pogreške pri pisanju riječi s glasovima č i ć, te glasovnim skupinama ije i je; razumije pojam rečenica; samostalno izgovara i piše kraću rečenicu; samostalno upotrebljava izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu; zna označiti kraj izjavne rečenice točkom, rabiti upitnik na kraju jednostavne upitne rečenice i uskličnik na kraju usklične rečenice; primjenjuje pravilo o pisanju velikoga početnoga slova na početku rečenice, u imenima i prezimenima ljudi, te u imenu mjesta u kojem učenik živi i pri tom pravi vrlo male pogreške u pisanju istoga</p>	<p>Djelomično razumije i razlikuje pojmove glas, slovo, riječ; pravi pogreške pri izgovoru i zapisivanju glasova u riječima; griješi pri pisanju riječi s glasovima č i ć, te glasovnim skupinama ije i je; djelomično razumije pojam rečenice; uz pomoć učiteljice izgovara i piše kraću rečenicu; uz pomoć učiteljice označava kraj izjavne, upitne i usklične rečenice, ne zna ju samostalno upotrijebiti; griješi u pisanju velikog slova na početku rečenice, u imenima i prezimenima ljudi, te u imenu mjesta u kojem učenik živi.</p>	<p>Djelomično razumije pojmove glas, slovo, riječ; nesiguran pri izgovoru i zapisivanju glasova u riječima; vrlo nesiguran pri pisanju riječi s glasovima č i ć, te glasovnim skupinama ije i je; ne razumije u potpunosti pojam rečenice; uz pomoć učiteljice polako i s pogreškama izgovara i piše kraću rečenicu; polako i uz pomoć učiteljice označava kraj izjavne, upitne i usklične rečenice; ne zna samostalno upotrijebiti izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu; polako zna označiti kraj izjavne rečenice točkom, radi velike pogreške u pisanju velikog slova na početku rečenice, u imenima i prezimenima ljudi, te u imenu mjesta u kojem učenik živi; učenik je nastavne sadržaje usvojio nepotpuno</p>	<p>Ne razumije pojmove glas, slovo, riječ; vrlo nesiguran pri izgovoru i zapisivanju glasova u riječima; radi jako velike pogreške pri pisanju riječi s glasovima č i ć, te glasovnim skupinama ije i je; ne razumije pojam rečenice; ne zna reći ni napisati kraću rečenicu; ne zna ni uz pomoć učiteljice označiti kraj izjavne, upitne i usklične rečenice; ne zna samostalno, ni uz pomoć učiteljice upotrijebiti izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu; ne zna da se velikom početnim slovom uvijek piše početak rečenice, imena i prezimena ljudi, te ime mjesta u kojem učenik živi</p>
--	--	---	---	--	--	--

<p>JEZIČNO IZRAŽAVANJE Slušanje i govorenje Postavljanje pitanja i davanje odgovora Stvaranje nizova riječi Sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi Dopunjavanje rečenica Pripovijedanje Čitanje Pisanje Pisanje-poštovanje pravopisne norme</p>	<p>Usmeno - na svakom satu</p> <p>Pisano -jednom mjesečno</p> <p>Zalaganje -jednom mjesečno</p> <p>Domaći uradak -na kraju mjeseca ovisno o redovitosti pisanja</p>	<p>U potpunosti poštuje pravila pristojnog razgovaranja; zna oblikovati pitanje i odgovor; sastavlja rečenicu od zadanoga niza riječi; samostalno pripovijeda prema poticaju slike, vlastita iskustva ili zamišljanja; pravilno čita i otkriva poruku u pročitanoj tekstu; čita glasno s točnom intonacijom izgovornih cjelina i rečenica; zna samostalno oblikovati kraću pisanu poruku; pravilno piše rečenice u skladu s pravopisnom normom</p>	<p>Gotovo u potpunosti poštuje pravila pristojnog ponašanja; zna oblikovati pitanje i odgovor, ali mu za to treba malo više vremena; sastavlja rečenicu od zadanog niza riječi, ali malo sporije; pripovijeda prema poticaju slike, vlastita iskustva ili zamišljanja uz pomoć učiteljice; pravilno čita i uz pomoć otkriva poruku u pročitanoj tekstu; čita glasno, ali ne s točnom intonacijom izgovornih cjelina i rečenica; zna oblikovati kraću pisanu poruku, ali mu za to treba dosta vremena; radi manje pogreške u pisanju rečenica u skladu s pravopisnom normom</p>	<p>Djelomično poštuje pravila pristojnog razgovora, upada u riječ, ne diže ruku već govori kad se sjeti; uz pomoć učiteljice oblikuje pitanje i odgovor, sastavlja rečenicu od zadanog niza riječi, pripovijeda prema poticaju slike, vlastita iskustva ili zamišljanja; u čitanju pravi manje pogreške i uz pomoć otkriva poruku teksta; u čitanju ne pazi na intonaciju; uz pomoć učiteljice oblikuje kraću pisanu poruku; griješi u pisanju rečenica u skladu s pravopisnom normom</p>	<p>Ne poštuje pravila pristojnog ponašanja, upada u riječ, ne diže ruku već govori kad se sjeti; uz pomoć učiteljice oblikuje kratko pitanje i kratak odgovor ( od jedne riječi ), samo uz pomoć učiteljice sastavlja rečenicu od zadanog niza riječi, pripovijeda prema poticaju slike, vlastita iskustva ili zamišljanja; u čitanju dosta griješi, ne pazi na intonaciju, samo uz pomoć učiteljice otkriva poruku teksta i oblikuje kraću pisanu poruku; radi veće pogreške u pisanju rečenica u skladu s pravopisnom normom</p>	<p>Uopće ne poštuje pravila pristojnog ponašanja; ni uz pomoć učiteljice ne zna oblikovati pitanje i odgovor, sastaviti rečenicu od zadanog niza riječi, pripovijedati prema poticaju slike, vlastita iskustva ili zamišljanja, ne čita pravilno, ne pazi na intonaciju, ne zna otkriti poruku teksta, ne zna oblikovati kraću pisanu poruku, radi vrlo velike pogreške u pisanju rečenica u skladu s pravopisnom normom</p>
---	---	--	--	---	--	--

<p>KNJIŽEVNOST</p> <p>Priča Pjesma Lik Lutkarski igrokaz Slikovnica Lektira</p>	<p>Usmeno -dvaput mjesečno</p> <p>Pisano -jednom mjesečno</p> <p>Zalaganje -jednom mjesečno</p>	<p>Ostvaruje vezu s kratkim proznim djelima potaknutu pitanjima; spoznaje, doživljava i iskazuje doživljaj kratke priče i kratke pjesme; zna razlikovati pjesmu od proznog teksta po obliku; zamjećuje i međusobno razlikuje likove u priči; zapaža osnovne etičke osobine: dobar-loš; razlikuje igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici; razlikuje slikovnicu od drugih knjiga zbog povezanosti slike i teksta; voli lektiru i u potpunosti je razumije</p>	<p>Gotovo u potpunosti ostvaruje vezu s kratkim proznim djelima potaknutu pitanjima; spoznaje, doživljava i iskazuje doživljaj kratke priče i kratke pjesme uz manju pomoć učiteljice; gotovo u potpunosti: razlikuje pjesmu od proznog teksta po obliku, zamjećuje i međusobno razlikuje likove u priči, zapaža osnovne etičke osobine: dobar-loš, razlikuje igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, razumije lektiru; pravi male pogreške u razlikovanju slikovnice od drugih knjiga</p>	<p>Djelomično: ostvaruje vezu s kratkim proznim djelima potaknutu pitanjima, spoznaje, doživljava i iskazuje doživljaj kratke priče i kratke pjesme, razumije lektiru; uz pomoć učiteljice: razlikuje pjesmu od proznog teksta po obliku, zamjećuje i međusobno razlikuje likove u priči, zapaža osnovne etičke osobine: dobar-loš, razlikuje igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, razlikuje slikovnicu od drugih knjiga</p>	<p>Nepotpuno: ostvaruje vezu s kratkim proznim djelima potaknutu pitanjima, spoznaje, doživljava i iskazuje doživljaj kratke priče i kratke pjesme, razumije lektiru; bez pomoći učiteljice: ne zna razliku između pjesme i proznog teksta po obliku, ne zamjećuje i ne razlikuje likove u priči, ne zapaža osnovne etičke osobine: dobar-loš, ne razlikuje igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, ne razlikuje slikovnicu od drugih knjiga</p>	<p>Nastavne sadržaje nije usvojio; netočno i bez razumijevanja daje odgovore na postavljena pitanja; ni uz pomoć učiteljice ne zna odgovore na postavljena pitanja</p>
<p>MEDIJSKA KULTURA</p> <p>Animirani film Lutkarska predstava Knjižnica</p>	<p>Usmeno -jednom u polugodištu</p> <p>Pisano -jednom mjesečno</p>	<p>Razlikuje lutkarski od crtalog filma, zna sadržaj filma; zna navesti glavne glumce lutkarske predstave; u potpunosti upoznao školsku knjižnicu, zna posuđivati i vraćati knjige, razlikuje knjižnicu od knjižare</p>	<p>Gotovo u potpunosti razlikuje lutkarski od crtalog filma; gotovo u potpunosti zna sadržaj filma; zna navesti gotovo sve glavne glumce lutkarske predstave; gotovo u potpunosti upoznao školsku knjižnicu; posuđuje, čuva i vraća knjige; razlikuje knjižaru od knjižnice</p>	<p>Uz pomoć učiteljice razlikuje lutkarski od crtalog filma; sadržaj filma zna djelomično; zna navesti samo jednog glavnog glumca lutkarske predstave; djelomično upoznao školsku knjižnicu; povremeno posuđuje knjige; uz pomoć učiteljice razlikuje knjižnicu od knjižare</p>	<p>Ne pravi veliku razliku između lutkarskog i crtalog filma; uz pomoć učiteljice priča sadržaj filma; zna navesti jednog glumca lutkarske predstave, ali ne zna je li on glavni glumac; povremeno odlazi u školsku knjižnicu i nerado posuđuje knjige; ne razlikuje knjižnicu od knjižare</p>	<p>Ne razlikuje lutkarski od crtalog filma; ne zna sadržaj filma; ne zna navesti niti jednog glumca lutkarske predstave; ne posjećuje školsku knjižnicu i ne posuđuje knjige; ne zna razliku između knjižnice i knjižare</p>