

ELEMENTI I POSTUPCI VREDNOVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI
OŠ « VLADIMIR NAZOR « NEVIĐANE
Razred : 2.

PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO

Učiteljica : Anamaria Jerković

NASTAVNO PODRUČJE TEME	NAČINI I POSTUPCI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
ŠKOLA Ponašanje u školi i odnosi među učenicima GODIŠNJA DOBA Jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju BLAGDANI Blagdani i praznici OBITELJ I DOM Obitelj i rodbina Kultura stanovanja Kućanski uređaji Zaštita od požara ZAVIČAJ Upoznajmo svoje mjesto Moj zavičaj Zanimanja ljudi Kulturne ustanove Vode u zavičaju SNALAZENJE U VREMENU Ura, mjesec i godina PROMET Prometni znakovi Putujemo DIJETE I ZDRAVLJE Dijete Zdravlje Prehrana Zdravstvene ustanove OKOLIŠ Zaštita i čuvanje okoliša	Usmeno ispitivanje - nenajavljeno, tri do četiri puta godišnje Pisane provjere - jedna iza svake cjeline Praktični rad -ovisno o cjelini Zalaganje -jednom u mjesecu	Nastavne sadržaje usvojio u potpunosti. Brzo i samostalno objašnjava uzroke i posljedice i to potkrepljuje primjerima. Izrazito temeljito, logično i opširno izlaže nastavne sadržaje. Stečena znanja uvijek primjenjuje ispravno. Izrazito spretan i uvijek motiviran za izvođenje praktičnog rada. Brz, samostalan, točan i precizan u praktičnim aktivnostima. Rado i vrlo aktivno sudjeluje u svim oblicima rada. Samostalan, izuzetno uredan i točan u izvršavanju svojih obveza.	Nastavne sadržaje usvojio gotovo u potpunosti. Umjereno brzo, uglavnom samostalno objašnjava uzroke i posljedice i to potkrepljuje primjerima. Naučeno gradivo izlaže točno i bez pomoći učiteljice. Stečena znanja zna primijeniti. Spretan i motiviran za izvođenje praktičnog rada. Umjereno brz, samostalan i točan u praktičnim aktivnostima. Pokazuje velik interes za nastavne sadržaje. Uredno, točno i redovito izvršava svoje radne obveze i zadatke.	Nastavne sadržaje usvojio djelomično. Polako i uz pomoć učiteljice izlaže nastavno gradivo. Naučeno ne primjenjuje uvijek ispravno. Djelomično motiviran i spretan u izvođenju praktičnog rada. Razvijen smisao i interes za praktične aktivnosti. Svoje radne obveze i zadatke izvršava djelomično i uredno. Na satu aktivan.	Nastavne sadržaje usvojio površno. Gradivo izlaže polako, s pogreškama i uz pomoć učiteljice. Prepoznaje pojam, ali ga ne zna objasniti. U izvođenju praktičnih radova spor, pravi pogreške, a uz pomoć učitelja djelomično točan. Nedovoljno zainteresiran za praktične aktivnosti. Potrebno ga je stalno poticati na aktivnost.	Nastavne sadržaje nije usvojio. Netočno i bez razumijevanja daje odgovore na postavljena pitanja. Ne prepoznaje pojam i ne objašnjava ga ni uz pomoć učiteljice. Praktične radove izvodi bez razumijevanja. Nezainteresiran i neuspješan u praktičnim aktivnostima. Neredovit i netočan u izvršavanju svojih radnih obveza. Nerazvijene radne navike i interes za rad.

KRITERIJI OCJENJIVANJA PISANIH RADOVA U PRIRODI I DRUŠTVU

Nedovoljan (1)	od 0 do 49 %
Dovoljan (2)	od 50 do 62 %
Dobar (3)	od 63 do 76 %
Vrlo dobar (4)	od 77 do 89 %
Odličan (5)	od 90 do 100 %