

ELEMENTI I POSTUPCI VREDNOVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI  
OŠ « VLADIMIR NAZOR « NEVIĐANE  
Razred : 2.

PREDMET: MATEMATIKA

Učiteljica : Anamaria Jerković

NASTAVNO PODRUČJE TEME	NAČINI I POSTUPCI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
ARITMETIKA Brojevi do sto - uspoređivanje brojeva - redni brojevi - rimske brojke do 12 - zbrajanje i oduzimanje - jedinice za novac - tablica množenja i dijeljenja - parni i neparni brojevi - izvođenje više računskih radnji	Pisano - iza svake cjeline Usmeno -tri do pet puta godišnje Zalaganje -jednom mjesечно Domaći uradak - na kraju mjeseca, ovisno o redovitosti pisanja	Brzo točno i samostalno rješava sve tipove zadataka. Ispravno primjenjuje naučeno. Usvojenost na najvišoj razini. Izrazito točno, temeljito i logično obrazlaže matematičke zakonitosti. Ističe se savjesnošću i aktivnošću. Postavljene zadatke prihvaća odgovorno. Redovito piše domaću zadaću.	Umjereno brzo, točno i samostalno rješava zadatke. Vrlo dobro poznaje matematičke zakonitosti. Obrazlaže točno, temeljito i s razumijevanjem. Redovit u pisanju domaće zadaće. Savjestan i odgovoran u radu.	Uz pomoć učiteljice, zadatke rješava polako, ali točno. Matematičke zakonitosti obrazlaže djelomično, logično i uvjerljivo. Na satu aktivan. Zainteresiran za nastavne sadržaje. Uglavnom redovit u pisanju domaće zadaće.	Zadatke rješava sporo, s pogreškama i uspijeva samo uz pomoć učiteljice. Matematičke zakonitosti obrazlaže nepotpuno, površno i s pogreškama. Potrebno ga je poticati na rad. Neredovit u pisanju domaće zadaće.	Ni uz pomoć učiteljice nije u stanju riješiti zadatke. Gradivo ne primjenjuje ispravno i prikladno. Obrazlaže nelogični i bez razumijevanja. Ne sudjeluje ili vrlo slabo sudjeluje u nastavi. Vrlo nesamostalan u radu. Domaću zadaću piše neredovito ili ju uopće ne piše.
GEOMETRIJA -dužina kao spojnica dviju različitih točaka - stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta	Usmeno - tri do pet puta godišnje Pisano - iza svake cjeline Dom. uradak -na kraju mjeseca Urednost – na svakom satu	Geometrijske sadržaje usvojio u potpunosti. Samostalan, vrlo siguran i vrlo uredan u radu. Ističe se savjesnim i odgovornim odnosom prema radu. Vrlo aktivan na satu.	Geometrijske sadržaje usvojio gotovo u potpunosti. Samostalan, siguran i uredan u radu. Aktivan na satu.	Geometrijske sadržaje usvojio djelomično. Zainteresiran za rad. U radu je uglavnom uredan.	Geometrijske sadržaje usvojio nepotpuno. Radovi neuredni. Uglavnom slab interes za rad. Treba ga poticati na daljnji rad.	Geometrijske sadržaje nije usvojio. Radovi neuredni. Ni uz poticaj ne pokazuje interes za matematičke sadržaje.

## KRITERIJI OCJENJIVANJA PISANIH RADOVA U MATEMATICI

Nedovoljan ( 1 )	od 0 do 49 %
Dovoljan ( 2 )	od 50 do 62 %
Dobar ( 3 )	od 63 do 76 %
Vrlo dobar ( 4 )	od 77 do 89 %
Odličan ( 5 )	od 90 do 100 %