

ELEMENTI I POSTUPCI VREDNOVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI  
OŠ « VLADIMIR NAZOR « NEVIĐANE

Razred : 4.

PREDMET: MATEMATIKA

Učiteljica : Anamaria Jerković

NASTAVNO PODRUČJE TEME	NAČINI I POSTUPCI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
ARITMETIKA Brojevi do milijun Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenke Uspoređivanje brojeva Pisano zbrajanje i oduzimanje Pisano množenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem Pisano množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem Pisano dijeljenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem Izvođenje više računskih radnji	Pisano -iza svake cjeline Usmeno -jedan do dva puta u polugodištu Zalaganje -jednom mjesečno Domaći uradak - na kraju mjeseca, ovisno o redovitosti pisanja	Brzo točno i samostalno rješava sve tipove zadataka. Ispravno primjenjuje naučeno. Usvojenost na najvišoj razini. Izrazito točno, temeljito i logično obrazlaže matematičke zakonitosti. Ističe se savjesnošću i aktivnošću. Postavljene zadatke prihvaća odgovorno. Redovito piše domaću zadaću.	Umjereno brzo, točno i samostalno rješava zadatke. Vrlo dobro poznaje matematičke zakonitosti. Obrazlaže točno, temeljito i s razumijevanjem. Redovit u pisanju domaće zadaće. Savjestan i odgovoran u radu.	Uz pomoć učiteljice, zadatke rješava polako, ali točno. Matematičke zakonitosti obrazlaže djelomično i logično. Na satu aktivan. Zainteresiran za nastavne sadržaje. Uglavnom redovit u pisanju domaće zadaće.	Zadatke rješava sporo, s pogreškama i uspijeva samo uz pomoć učiteljice. Matematičke zakonitosti obrazlaže nepotpuno, površno i s pogreškama. Potrebno ga je poticati na rad. Neredovit u pisanju domaće zadaće.	Ni uz pomoć učiteljice nije u stanju riješiti zadatke. Gradivo ne primjenjuje ispravno i prikladno. Obrazlaže nelogični i bez razumijevanja. Ne sudjeluje ili vrlo slabo sudjeluje u nastavi. Vrlo nesamostalan u radu. Domaću zadaću piše neredovito ili ju uopće ne piše.
GEOMETRIJA Kut: pravi, šiljasti i tupi Trokut: vrste trokuta, pravokutni trokut, te opseg trokuta Mjerenje površina Pravokutnik i kvadrat: opseg, te površina Kvadar i kocka Obujam kocke	Usmeno - jednom do dva puta u polugodištu Pisano - iza svake cjeline Domaći uradak -na kraju mjeseca, ovisno o redovitosti pisanja Urednost u crtanju	Geometrijske sadržaje usvojio u potpunosti. Samostalan, vrlo siguran i vrlo uredan u radu. Ističe se savjesnim i odgovornim odnosom prema radu. Vrlo aktivan na satu.	Geometrijske sadržaje usvojio gotovo u potpunosti. Samostalan, siguran i uredan u radu. Aktivan na satu.	Geometrijske sadržaje usvojio djelomično. Zainteresiran za rad. U radu je uglavnom uredan.	Geometrijske sadržaje usvojio površno. Radovi neuredni. Uglavnom slab interes za rad. Treba ga poticati na daljnji rad.	Geometrijske sadržaje nije usvojio. Radovi neuredni. Ni uz poticaj ne pokazuje interes za matematičke sadržaje.

## KRITERIJI OCJENJIVANJA PISANIH PROVJERA U MATEMATICI

Nedovoljan (1)	od 0 do 49 %
Dovoljan (2)	od 50 do 62 %
Dobar (3)	od 63 do 76 %
Vrlo dobar (4)	od 77 do 89 %
Odličan (5)	od 90 do 100 %