

ELEMENTI I POSTUPCI VREDNOVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI  
OŠ « VLADIMIR NAZOR « NEVIĐANE  
Razred :4.

PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO

Učiteljica : Anamaria Jerković

NASTAVNO PODRUČJE TEME	NAČINI I POSTUPCI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
<p>PRIRODA Priroda Uvjeti života: Sunce, voda, zrak i tlo Život biljke i životinja Travnjak, šuma i more Prirodne posebnosti Republike Hrvatske ČOVJEK Čovjek Ljudsko tijelo Moje tijelo IZ PROŠLOSTI RH Hrvati i nova domovina Hrvatska u europskom okruženju Kulturnopovijesne znamenitosti RH Samostalna Republika Hrvatska REPUBLIKA HRVATSKA Simboli domovine Zagreb – glavni grad RH Stanovništvo RH RH i susjedne zemlje KRAJEVI RH: primorski, brežuljkasti, gorski i nizinski</p>	<p>Usmeno ispitivanje - jedan do dva puta u polugodištu  Pisane provjere - jedna iza svake cjeline -na kraju školske godine  Praktični rad -ovisno o cjelini  Zalaganje -jednom u mjesecu</p>	<p>Nastavne sadržaje usvojio u potpunosti. Brzo i samostalno objašnjava uzroke i posljedice i to potkrepljuje primjerima. Izrazito temeljito, logično i opširno izlaže nastavne sadržaje. Stečena znanja uvijek primjenjuje ispravno. Izrazito spretan i uvijek motiviran za izvođenje praktičnog rada. Brz, samostalan, točan i precizan u praktičnim aktivnostima. Rado i vrlo aktivno sudjeluje u svim oblicima rada. Samostalan, izuzetno uredan i točan u izvršavanju svojih obveza.</p>	<p>Nastavne sadržaje usvojio gotovo u potpunosti. Umjerenom brzo, uglavnom samostalno objašnjava uzroke i posljedice i to potkrepljuje primjerima. Naučeno gradivo izlaže točno i bez pomoći učiteljice. Stečena znanja zna primijeniti. Spretan i motiviran za izvođenje praktičnog rada. Umjerenom brz, samostalan i točan u praktičnim aktivnostima. Pokazuje velik interes za nastavne sadržaje. Uredno, točno i redovito izvršava svoje radne obveze i zadatke.</p>	<p>Nastavne sadržaje usvojio djelomično. Polako i uz pomoć učiteljice izlaže nastavno gradivo. Naučeno ne primjenjuje uvijek ispravno. Djelomično motiviran i spretan u izvođenju praktičnog rada. Razvijen smisao i interes za praktične aktivnosti. Svoje radne obveze i zadatke izvršava djelomično i uredno. Na satu aktivan.</p>	<p>Nastavne sadržaje usvojio površno. Gradivo izlaže polako, s pogreškama i uz pomoć učiteljice. Prepoznaje pojam, ali ga ne zna objasniti. U izvođenju praktičnih radova spor, pravi pogreške, a uz pomoć učitelja djelomično točan. Nedovoljno zainteresiran za praktične aktivnosti. Potrebno ga je stalno poticati na aktivnost.</p>	<p>Nastavne sadržaje nije usvojio. Netočno i bez razumijevanja daje odgovore na postavljena pitanja. Ne prepoznaje pojam i ne objašnjava ga ni uz pomoć učiteljice. Praktične radove izvodi bez razumijevanja. Nezainteresiran i neuspješan u praktičnim aktivnostima. Neredovit i netočan u izvršavanju svojih radnih obveza. Nerazvijene radne navike i interes za rad.</p>

## KRITERIJI OCJENJIVANJA PISANIH PROVJERA U PRIRODI I DRUŠTVU

Nedovoljan ( 1 )	od 0 do 49 %
Dovoljan ( 2 )	od 50 do 62 %
Dobar ( 3 )	od 63 do 76 %
Vrlo dobar ( 4 )	od 77 do 89 %
Odličan ( 5 )	od 90 do 100 %