

## KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA

ŠKOLA: Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Neviđane

PREDMET: Matematika

GOD.BROJ SATI:140 (po razredu)

RAZRED: 5., 6., 7., 8.

### Elementi praćenja učenika: usmeni odgovor, pismeni radovi, (ispiti znanja), domaći rad, aktivnosti

#### 1.

USMENI ODGOVOR	OBRAZLAGANJE	PRIMJENA ZNANJA RJEŠAVANJE ZADATAKA
Nedovoljan (1)	Nesuvislo, nelogično i bez razmišljanja	Znanje je manjkavo pa se ne može primijeniti ni uz učiteljevu pomoć, učenik nije u stanju rješavati zadatke
Dovoljan (2)	Nepotpuno, površno i s pogreškama	Znanje primjenjuje slabo i nesigurno, zadatke rješava sporo, pravi pogreške ali uz učiteljevu pomoć ipak uspijeva
Dobar (3)	Djelomično, logično i uvjerljivo	Donekle primjenjuje znanje i uz učiteljevu pomoć točno uspijeva riješiti zadatak
Vrlodobar(4)	Točno, logično, temeljito i s razumijevanjem	Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno i bez učiteljeve pomoći rješava zadatke
Odličan (5)	Izrazito točno, logično, temeljito, opširno i argumentirano	Reagira brzo, odgovara bitko i lucidno. Primjenjuje znanje samostalno i u novim situacijama. Povezuje činjenice i postavlja novi problem

#### 2. PISMENI RADOVI (ISPITI ZNANJA OBJEKTIVNOG TIPA)

Nedovoljan (1) - 0% - 44% točnosti zadatka

Dovoljan (2) - 45% - 59%

Dobar (3) - 60%- 74%

Vrlodobar (4) - 75%- 89

Odličan (5) - 90% - 100%

VIŠEMINUTNE PROVJERE NE OCJENJUJU SE BROJČANOM OCJENOM, NEGO SE BROJ BODOVA UNOSI U RUBRIKU BILJEŽAKA

#### 3. DOMAĆI RADOVI .- (UČESTALOST PISANJA I TOČNOST)

Nedovoljan (1) - ponekad napiše domaći rad I to netočno i neuredno  
Dovoljan (2) - najčešće ne piše domaći rad, zaboravlja, a što je napisano je neuredno  
Dobar (3) - neredoviti domaći radovi s većim greškama i neuredni  
Vrlodobar (4) - ponekad nema domaćeg rada ili je smanjim greškama  
Odličan (5) - domaći radovi redoviti, uredni i točni

#### **4. AKTIVNOSTI - (ZALAGANJE)**

Nedovoljan (1) - ne prati nastavu i ometa rad učitelja i drugih učenika  
Dovoljan (2) - pasivno prati nastavu, ima loše radne navike, često neposlušan  
Dobar (3) - aktivnost je povremena, potreban poticaj, odnos prosječan  
Vrlodobar (4) - pažljivo prati nastavu i trudi se  
Odličan (5) - izuzetno vrijedan i pokazuje inicijativu, aktivno sudjeluje u svim nastavnim procesima