

Osnovna škola „V. Nazor“, Neviđane
 Predmet: KEMIJA
 Učiteljica: Josipa Kolanović Tičić
 Neviđane, 30.8.2014.

Kriteriji ocjenjivanja usvojenosti obrazovnih sadržaja:

PISMENO (riješenost)	OCJENA	USMENO (kvaliteta odgovora)
85 % - 100 %	Odličan (5)	Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti, i povezuje pojmove samostalno, bez pomoći
70 % - 85 %	Vrlo dobar (4)	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo i povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć učitelja
55% - 70 %	Dobar (3)	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti, potrebna je pomoć učitelja
40 % - 55 %	Dovoljan (2)	Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo, prezentira znanje uz pomoć učitelja
0 % - 40 %	Nedovoljan (1)	Učenik ne zna pojmove, pogrešno objašnjava i ne povezuje gradivo, ne razumije smisao gradiva

Usmena provjera znanja se planira 3 do 4 puta godišnje, a pismena 4 puta za 8. razred i 3 puta za 7. razred puta godišnje.

Kriteriji ocjenjivanja plakata i PP prezentacije:

ELEMENTI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
SADRŽAJ	Točno, jasno, količina gradiva primjerena uzrastu	Neprijmjerena količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmova	Nejasno, sadržaj sadrži pogreške	Nerazumljivo i nejasno, previše teksta
IZGLED	Uredan, pregledan, sustavan, veličina slova (čitljivo s 2 m)	Nije u potpunosti pregledan, malo slika	Nepregledan, bez sustavnog redoslijeda	Neuredan, nepregledan
IZLAGANJE	Samostalno, sustavno, jasno, glasno...	Pomalo nesigurno	Jako nesigurno čita tekst	Ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije

Izrada plakata i PP prezentacija je djelomično dobrovoljna. Učitelj sugerira učeniku za kojeg smatra da bi trebao popraviti ocjenu ili se pokušati na drugi način izraziti.

Kriteriji ocjenjivanja razvoja sposobnosti

Pokusi	Plakati i prezentacije	Individualni ili skupni radovi	Problemski zadatci
<ul style="list-style-type: none"> - izvedba- način i dovršenost - prikaz rezultata - zaključci - urednost i pridržavanje mjera opreza - razumijevanje 	<ul style="list-style-type: none"> - sadržajna obuhvaćenost teme - - sadržajna točnost - Jezgrovitost - Preglednost - urednost 	<ul style="list-style-type: none"> - sadržajna točnost - sadržajna obuhvaćenost teme - urednost - struktura rada <p>(naslovna stranica s imenom učenika, popis literature, slike i grafikoni imenovani, tekst; tri glavna dijela- uvod, razrada, zaključak)</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja učenika kod rada u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalnost u pronalaženju rješenja - sistematičnost i ispravno povezivanje činjenica koje dovode do rješenja