

Elementi ocjenjivanja te načini i postupci vrednovanja

Oblici i komponente	Osnovni elementi	Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
-Povremeno temeljito usmeno ispitivanje - Česte kratke usmene provjere -Pisano provjeravanje zadatacima objektivnog tipa -Izvršavanje vježbi i praktičnih zadataka -Ispunjavanje radne bilježnice, na satu i kod kuće - Izrada plakata, referata i prezentacija -Sudjelovanje i doprinos u grupnom radu -Aktivnost na satovima -Zalaganje na satovima -Doprinos nastavi -Interes za nastavne sadržaje -Odnos prema radu -Suradnja s učiteljem i učenicima - Sudjelovanje u dodatnim aktivnostima	Usvojenost znanja	-Izuzetno kvalitetno i široko poznaje gradivo -Usvaja gradivo s potpunim razumijevanjem - Točno i bez zadržke odgovara na tražena pitanja -Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo -Izrazito logično i argumentirano dokazuje tvrdnje - Samostalan u rješavanju zadataka	Odličan (5)
		-Kvalitetno poznaje gradivo -Usvaja gradivo s razumijevanjem -Polagano, ali točno odgovara na tražena pitanja -U velikoj mjeri točno, temeljito i opširno obrazlaže gradivo -Logično i s razumijevanjem dokazuje većinu tvrdnji -Uspješno primjenjuje stečena znanja u većini slučajeva	Vrlo dobar (4)
		-Prosječno poznaje gradivo -Polagano i uz učiteljevu pomoć odgovara na tražena pitanja -Djelomično logično i nepotpuno dokazuje tvrdnje -Jasno i nedvosmisleno izlaže činjenice -Sadržajne odrednice prepoznaje na konkretnim primjerima uz pomoć i vođenje	Dobar (3)
		-Djelomično i površno poznaje i razumije gradivo -Djelomično i površno odgovara na tražena pitanja -Nepotpuno i površno, uz greške i uz veliku pomoć učitelja, obrazlaže gradivo -Otežano povezuje stečena znanja s konkretnim primjerima	Dovoljan (2)
		-Nije razumio predviđeno nastavno gradivo -Nesuvislo i izrazito površno odgovara na tražena pitanja -Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže -Nesamostalan u izvršavanju obveza -Nije savladao osnovne činjenične pojmove čak ni uz pomoć učitelja	Nedovoljan (1)

	Uočavanje pojava i procesa	-Izrazito kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese -Izrazito temeljito povezuje predmetno gradivo s ostalim temama i predmetima -Vrlo lako i razumljivo obrazlaže i dokazuje geografske procese i pojave -Pokazuje razvijeno i prošireno logičko zaključivanje i povezivanje s primjerima iz života	Odličan (5)
		-Polagano i sporije ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese -Opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima -Uglavnom samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema -Logično obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese -Pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje s primjerima iz života	Vrlo dobar (4)
		-Polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese -Prosječno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima -Djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema - Uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese -Prosječno i djelomično logički zaključuje i povezuje primjerima iz života	Dobar (3)
		-Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese -Nepotpuno i površno uz greške povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima -Površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema -Djelomično i uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese -Površno logički zaključuje i povezuje s primjerima iz života	Dovoljan (2)
		-Nesuvislo uočava geografske pojave i procese -Ne povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima	Nedovoljan (1)

		<ul style="list-style-type: none"> -Nesuvislo izvodi zaključke pri analizi geografskih problema -Nelogično i bez razumijevanja obrazlaže najjednostavnije geografske pojave i procese -Nepotpuno i manjkavo logički zaključuje i povezuje s primjerima iz života 	
	Uporaba zemljovida	<ul style="list-style-type: none"> -Izuzetno brzo zna pokazati i „pročitati“na zemljovidu sve zadane pojmove -Izrazito razvijena kartografska pismenost -Izrazito dobro koristi zemljovid kao sredstvo u svladavanju novog gradiva -Izuzetno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i uspješno se koristi njima -Izrazito točno i brzo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke -Izrazito uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku 	Odličan (5)
		<ul style="list-style-type: none"> -Točno zna pokazati i „pročitati“ na zemljovidu sve zadane pojmove -Razvijena kartografska pismenost -Točno uočava i prepoznaje geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima -Točno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke -Uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku 	Vrlo dobar (4)
		<ul style="list-style-type: none"> -Točno zna „pročitati“ i pokazati na zemljovidu većinu zadanih pojmova -Djelomično razvijena kartografska pismenost -Uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima uz učiteljevu pomoć -Prosječno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge -Zemljovid koristi uz pomoć učitelja pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku 	Dobar (3)
		<ul style="list-style-type: none"> -Površno zna pokazati na zemljovidu osnovne zadane pojmove -Djelomično razvijena kartografska pismenost -Teško uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i slabo se koristi njima -Nepotpuno i uz greške analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te zahtjeva veliku pomoć učitelja 	Dovoljan (2)

		-Vrlo površno i djelomično „čita“ i koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku i snalazi se samo uz pomoć učitelja	
		-Nesuvislo pokazuje na zemljovidu najosnovnije zadane pojmove -Nema razvijenu kartografsku pismenost -Gotovo ne uočava i ne prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i ne koristi se njima -Nelogično i bez razumijevanja analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te i uz veliku pomoć učitelja ne razumije -Nesuvislo koristi i ne „čita“ zemljovid pri orijentaciji u prostoru i na terenskom izlasku	Nedovoljan (1)

Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja

Postotak (%) bodova	Ocjena
87-100	Odličan (5)
73-86	Vrlo dobar (4)
59-72	Dobar (3)
46-58	Dovoljan (2)
0 -45	Nedovoljan (1)

Vrednovanje učeničkih radova – plakata, referata i prezentacija

Elementi vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
-Usvojenost znanja -Originalnost i samostalnost u izboru teme -Povezivanje gradiva s ostalim temama -Korištenje dodatnih sadržaja -Način izlaganja -Izgled prezentiranog rada -Uključivanje učenika	-Izvršno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenljivost u praksi	Odličan (5)
	-Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup, kreativan i uredan rad, manja primjenljivost u praksi	Vrlo dobar (4)
	-Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenljivost u praksi	Dobar (3)