

ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA 5.-8.r. U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA

Slađana Vranjković, nastavnica hrvatskoga jezika u OŠ „Vladimir Nazor“ u Neviđanima

Elementi praćenja i ocjenjivanja:

- jezik
- književnost
- jezično izražavanje (usmeno i pismeno)
- lektira
- medijska kultura

OBLICI PRAĆENJA:

- pismeno provjeravanje usvojenosti jezičnih sadržaja i književnoteorijskih pojmova
- usmeno provjeravanje usvojenosti sadržaja iz književnosti i medijske kulture
- bilješke učenika o pročitanim djelima
- usmeno izražavanje učenika (krasnoslov, interpretacije književnih ulomaka, vrednote govorenoga jezika)
- pismeno izražavanje učenika (samostalni literarni ostvaraji učenika u lirskoj, proznoj, dramskoj formi, školske zadaće)
- praktični radovi učenika (referati, seminari)
- aktivnost i zalaganje učenika, odnos prema radu (vođenje bilježaka na satu, pisanje domaćih zadaća)

JEZIK

- testovi (2x u prvom polugodištu i 3x u drugom polugodištu)
- diktati (1x u prvom polugodištu i 1x u drugom polugodištu)

Kriterij ocjenjivanja:

- 100%-90% riješenih zadataka – odličan (5)
- 89%-75% riješenih zadataka – vrlo dobar (4)
- 74% - 60% riješenih zadataka – dobar (3)
- 59%- 50% riješenih zadataka – dovoljan (2)
- manje od 50% riješenih zadataka – nedovoljan (1)

KNJIŽEVNOST

- vrednuje se poznavanje književnih djela i autora te usvojenost književnoteorijskih pojmova (usmena provjera i kraće pisane provjere)

JEZIČNO IZRAŽAVANJE (usmeno i pismeno)

- vrednuje se primjena hrvatskoga standardnoga jezika u komunikaciji na satu
- krasnoslov pjesama
- školske i domaće zadaće različitih žanrova (sastavci, dramatizacije, plakati, slikokazi, sažetci...)

ŠKOLSKA ZADAĆA – pisana provjera na zadanu temu. Vrednuje se ostvarenost teme, kompozicija sastavka, originalnost, ostvarenost žanra, povezanost rečenica, bogatstvo jezika i stila, gramatička i pravopisna točnost, čitljivost i urednost i razvidna struktura teksta.

LEKTIRA

- vrednuju se sljedeće odrednice: razumijevanje pročitano djela, točnost učeničkih bilježaka, sudjelovanje u raspravi o djelu, poštivanje rokova za čitanje i donošenje bilježaka.

MEDIJSKA KULTURA

- vrednuje se poznavanje osnovnih pojmova, izrada i sudjelovanje u praktičnim zadacima (strip, plakat, radijska emisija, film, scenske igre)

Kriterij ocjenjivanja usmenog odgovora:

Nedovoljan – učenik ima loše predznanje, nije samostalan u radu, ne razumije gradivo i nije ga svladao.

Dovoljan – učenik postiže minimalne rezultate u odnosu na predviđena postignuća, na razini prepoznavanja uz nastavnikovu pomoć.

Dobar – učenik znanje primjenjuje s djelomičnim razumijevanjem, prepoznaje pojavu, ali je nesiguran u primjeni, slabije uočava uzročno-posljedične veze.

Vrlo dobar – učenik uči s razumijevanjem i svjesno usvaja znanje, aktivno sudjeluje u radu i naučeno primjenjuje u praksi.

Odličan – učenik gradivo usvaja s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene, vješto prelazi s jedne aktivnosti na drugu, s lakoćom usvaja i povezuje nove sadržaje.

U izražavanju treba težiti uporabi hrvatskog standardnog jezika.

Zaključna ocjena nije aritmetička sredina, već proizlazi iz aktivnosti i zalaganja učenika tijekom godine i njegovog odnosa prema radu vodeći računa o individualnim sposobnostima učenika.