**MATEMATIKA – 2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

**VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **RAZRADA ISHODA** |
| **MAT OŠ A.2.1.**Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.Prikazuje brojeve na različite načine.Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).Objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke.Razlikuje glavne i redne brojeve do 100. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Skup prirodnih brojeva do 100. Dekadske jedinice i mjesna vrijednost. Uspoređivanje brojeva do 100. Redni brojevi do 100. | Konkretima i crtežima modelira dvoznamenkasti broj kao skupine desetica i jedinica te broji, uspoređuje, čita i zapisuje glavne i redne brojeve do 100. | Prikazuje dvoznamenkaste brojeve u tablici mjesnih vrijednosti ili na brojevnoj crti te prikazuje odnose dekadskih jedinica, uspoređuje i upotrebljava brojeve u opisivanju količine. | Određujebrojneposrednoispredineposrednoizazadanogabrojatebrojeveizmeđuzadanihbrojeva,dvoznamenkastibrojzapisujeuobliku aD i bJ i u obliku a $·$ 10 + b · 1. | Vješto uspoređuje i primjenjuje različite načine prikaza i zapisa dvoznamenkastoga broja, sigurno se koristi dvoznamenkastim brojevima u matematici i u svakodnevnim situacijama. |
| **MAT OŠ A.2.2.**Koristi se rimskim brojkama do 12. | Nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke.Objašnjava pravila pisanja rimskih brojki.Rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Rimske brojke do 12. Brojka, znamenka. | Prepoznajebrojevezapisanerimskimznamenkamateihčitaizapisujeuzmanjepogreške | Čita i zapisuje brojeve do 12 rimskim znamenkama. | Slakoćomprelaziizzapisaarapskimznamenkamauzapisrimskimznamenkamaiobrnuto | Upotrebljavaiobjašnjavapravilaprizapisivanju brojki rimskim znamenkama. |
| **MAT OŠ A.2.3.**Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Zbrajanje i oduzimanje desetica. Zbrajanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva. Oduzimanje jednoznamenkastih brojeva od dvoznamenkastih. Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100. Zbrajanje i oduzimanje više brojeva. | Zbrajaioduzimauskupubrojevado100pomoću konkreta i slikovnih prikaza. | Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 detaljno zapisujući postupak te uz manju nesigurnost pri prijelazu desetice. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 rabeći kraći zapis. | Procjenjuje rezultat i zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. |
| **MAT OŠ A.2.4.**Množi i dijeli u okviru tablice množenja. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.Množi i dijeli u okviru tablice množenja.Određuje višekratnike zadanoga broja.Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja.Određuje parne i neparne brojeve. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.Izvodi četiri jednakosti. Imenuje članove računskih operacija. Poznaje ulogu brojeva 1 i 0 u množenju i dijeljenju.Množi i dijeli brojem 10.U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.Rješava tekstualne zadatke. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Množenje brojeva. Zamjena mjesta faktora. Dijeljenje brojeva. Množenje brojevima 1 i 0. Brojevi 1 i 0 u dijeljenju. Množenje i dijeljenje brojem 10. Tablica množenja. Parni i neparni brojevi. Veza množenja i dijeljenja (četiri jednakosti). | Uzpravilanmatematičkizapismnožiuzastopnimzbrajanjemidijeliuzastopnimoduzimanjemistogabrojailinabrajajući višekratnike. | Množi i dijeli u okviru tablice množenja s manjom nesigurnošću, primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu množenja i dijeljenja te izvodi četiri jednakosti. | Množiidijelisvimbrojevimauokvirutablicemnoženjateprovjeravarezultatvezommnoženja i dijeljenja, imenuje članove računskih operacija. | Automatizirano množi i dijeli u okviru tablice množenja te objašanja pravila o zamjeni mjesta fakora i vezi množenja i dijeljenja, uočava mogućnost dijeljenja s ostatkom. |
| **MAT OŠ A.2.5.**Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. | Rješava zadatke sa zagradama. Primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Zadatci sa zagradama. | Navodipravilooredoslijedurješavanjuzadatkasazagradamaiuzpomoćrješavabrojevne zadatke s dvije računske operacije. | Računa sa zagradama s više od dviju računskih operacija. | Tekstualnizadataksdvijeračunskeoperacijezapisujebrojevnimizrazomsazagradamategarješava primjenjujući pravila. | Tekstualni zadatak zapisuje brojevnim izrazom sa zagradama koji brzo i točno rješava. |
| **MAT OŠ A.2.6.**Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. | Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Izvođenje više računskih operacija. Rješavanje problemskih situacija. | Razmjenjujematematičkeidejeiobjašnjenjatesuradničkirješavarazličitetipovejednostavnihzadataka. | Postavlja i analizira jednostavniji problem, planira njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, rješava ga i provjerava rezultat. | Primjenjujeusvojenematematičkeideje,pojmove,prikaze i postupkeurješavanjuproblemskesituacijeizneposredneokoline. | Obrazlažeodabirmatematičkihpostupakaiutvrđujesmislenostdobivenogarezultataurješavanjuproblemskihsituacija. |
| **MAT OŠ B.2.1.**Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. | Uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava. Određuje višekratnike kao brojevni niz.Kreira nizove.Objašnjava kriterije nizanja. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Nizovi. Brojevni nizovi. | Prepoznajeuzorak i nastavljajednostavnenizovebrojeva,objekata,aktivnosti i pojava. | Jednostavnim riječima opisuje kriterije nizanja i nastavlja niz. | Premazadanomkriterijuosmišljavaniz i opisujekriterijenizanja. | Samostalnokreiraniz i objašnjavakriterijnizanja. |
| **MAT OŠ B.2.2.**Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.Primjenjuje svojstva računskih operacija.Primjenjuje veze među računskim operacijama.Prošireni sadržaji:Rabi slovo kao oznaku za broj. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Određivanje vrijednosti nepoznatoga člana jednakosti.Prošireni sadržaj: Slovo kao oznaka za broj. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana koristeći se po potrebi konkretima. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana u računskome izrazu uz manju nesigurnost. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana i dobiveno rješenje provjerava. | Određuje vrijednost nepoznatoga člana uz obrazloženje postupka. |
| **MAT OŠ C.2.1.**Opisuje i crta dužine. | Spaja točke crtama.Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.Određuje krajnje točke dužine.Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.Određuje pripadnost točaka dužini.Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Dužina kao najkraća spojnica dviju točaka. Krajnje točke. Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta. Bridovi geometrijskih tijela. | Prepoznaje, imenuje i crta dužinu. | Opisuje dužinu i određuje krajnje točke dužine kao pripadne točke dužini. | Opisuje (ne)pripadnost točke dužini i crta točke koje (ne) pripadaju dužini. | Određuje dužine na geometrijskim i složenijim oblicima. |
| **MAT OŠ C.2.2.**Povezuje poznate geometrijske objekte. | Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke.Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Povezivanjegeometrijskih objekata (geometrijska tijela, geometrijski likovi, dužine i točke). | Prepoznaje i imenuje tijela, likove, dužine i točke.  | Povezuje odnose među geometrijskim tijelima i likovima te dužinama i točkama. | Povezuje tijela, strane, likove, bridove, stranice, dužine, vrhove i točke.  | Povezuje naučeno i primjenjuje geometriju u svakodnevnim situacijama. |
| **MAT OŠ D.2.1.**Služi se jedinicama za novac. | Prepoznaje hrvatske novčanice i kovanice.Poznaje odnos veće i manje novčane jedinice.Služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti.Računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Jedinice za novac. Hrvatske novčanice i kovanice. Uspoređivanje jedinica za novac. Računanje s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100). | Prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice, razlikuje njihove vrijednosti i zapisuje ih pripadajućim znakovima. | Uspoređuje određene iznose novca prikazujući ih različitim jedinicama i modelima novca. | Računa s vrijednostima novca u primjerima neposredne životne stvarnosti. | Služi se novcem u različitim problemskim situacijama te objašnjava razumno upravljanje novcem. |
| **MAT OŠ D.2.2.**Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Mjeri nestandardnim mjernim jedinicama (na primjer korakom, laktom, pedljem, palcem).Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos (metar i centimetar).Imenuje i crta dužinu zadane duljine.Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim simbolima.Procjenjuje duljinu dužine i najkraće udaljenosti objekata u metrima.Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Procjena i mjerenje duljine dužine. Računanje s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100). | Imenuje metar i centimetar kao mjerne jedinice za mjerenje dužine i pokazuje rukama njihov odnos. | Procjenjuje duljinu dužine te mjeri dužine i crta dužine zadane duljine. | Procjenjuje duljinu dužine i mjerenjem provjerava svoju procjenu. | Primjenjuje pravilan matematički zapis za duljinu dužine i iskazuje odnos jediničnih dužina. |
| **MAT OŠ D.2.3.**Procjenjuje i mjeri vremenski interval. | Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici.Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala.Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Procjena i mjerenje duljine vremenskoga intervala. Računanje s jedinicama za vrijeme (u skupu brojeva do 100). | Uočava prolaznost vremena i prati ju na satu i kalendaru te imenuje standardne mjerne jedinice za vrijeme.  | Procjenjuje duljinu vremenskoga intervala te mjeri vremenski interval potreban za obavljanje neke aktivnosti te se služi satom i kalendarom. | Uspješno procjenjuje vremenski interval potreban za obavljanje neke aktivnosti te iskazuje odnose mjernih jedinica za vrijeme.  | Procjenjuje vremenski interval i računa s mjernim jedinicama u jednostavnim zadatcima u skupu brojeva do 100. |
| **MAT OŠ E.2.1.**Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | Promatra pojave i bilježi podatke o njima.Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Prikazivanje i tumačenje podataka piktogramima i jednostavnim tablicama. | Prikuplja podatke o nekoj jednostavnoj pojavi i prikazuje ih neformalnim načinom. | Prikupljene podatke prikazuje jednostavnim tablicama i piktogramima. | Čita podatke iz tablica i dijagrama i povezuje ih s neposrednom okolinom. | Tumači podatke dobivene jednostavnim istraživanjima te ih prikazuje tablicama i piktogramima. |
| **MAT OŠ E.2.2.**Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | U različitim situacijama predviđa moguće i nemoguće događaje. Objašnjava zašto je neki događaj (ne)moguć. |
| **SADRŽAJ** | **RAZINE USVOJENOSTI (OSTVARENOSTI) ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | **DOBRA** | **VRLO DOBRA** | **IZNIMNA** |
| Vjerojatnost (određivanje je li događaj moguć ili nemoguć). | U jednostavnim i poznatim situacijama razlikuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | U složenijim situacijama razlikuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | Predviđa mogući i nemogući događaj koji može proizaći iz određene situacije.  | Obrazlaže zašto je neki događaj moguć ili nemoguć. |