

# Informatika

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA

OŠ VLADIMIR NAZOR NEVIĐANE

OPIS POSTIGNUĆA	OCJENA
<i>Učenik često traži pomoć drugih učenika i nastavnika. Razumijeva sadržaje nešto sporije, potrebno mu je višestruko ponavljanje. Razina usvojenosti ishoda učenja je zadovoljavajuća. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu.</i>	dovoljan (2)
<i>Učenik samostalno rukuje računalom, ali još uvijek nije potpuno siguran u sebe te traži pomoć nastavnika ili ostalih učenika. Djelomično poznaje obrađene sadržaje ali ih ne povezuje u logičnu cjelinu. Koristeći uzorak ili pomoć nastavnika, može samostalno riješiti postavljeni zadatak. Razina usvojenosti ishoda učenja je dobra. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu.</i>	dobar (3)
<i>Učenik samostalno rukuje. Poznaje obrađeno gradivo ali ga još logički ne povezuje. Koristeći uzorak može samostalno riješiti postavljeni zadatak. Razina usvojenosti ishoda učenja je vrlo dobra. Aktivno sudjeluje u radu tijekom cijele godine.</i>	vrlo dobar (4)
<i>Učenik potpuno samostalno i samouvjereno rukuje računalom. Sve zadatke rješava s lakoćom, bez uzorka ili pomoći nastavnika. Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže sustav i rad računala. Uvijek se trudi da postigne maksimalne rezultate. Razina usvojenosti ishoda učenja je iznimna. Za rad se uvijek odlučuje samostalno, nije mu potreban nikakav poticaj.</i>	odličan (5)

	Usvojenost znanja:	Rješavanje problema:	Digitalni sadržaji i suradnja:
<i>Nedovoljan (1)</i>	Netočno, bez razumijevanja, nelogično, nesuvislo.	Površno i s pogreškama.	Učenik ne sprema digitalne sadržaje i ne surađuje s ostalim učenicima.
<i>Dovoljan (2)</i>	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.	Radi uz pomoć i ne uočava pogreške samostalno.	Učenik uz pomoć sprema digitalne sadržaje i rijetko surađuje s ostalim učenicima.
<i>Dobar (3)</i>	Poznaje osnovne pojmove.	Radi uz povremenu pomoć, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.	Učenik nedovoljno digitalne sadržaje i povremeno surađuje s ostalim učenicima.
<i>Vrlo dobar (4)</i>	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.	Učenik sprema digitalne sadržaje i slabije surađuje s ostalim učenicima.
<i>Odličan (5)</i>	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.	Učenik sprema digitalne sadržaje u svoju mapu i surađuje redovito s ostalim učenicima.